



مراجع مع حاشية تفسيرية

اعداد د. بسمة فاعور

28 فبراير، 2014

تقدم هذه الببليوغرافيا قائمة مختارة للموارد المنشورة حول تنمية الطفولة المبكرة في الدول العربية خلال العقد المنصرم (2000-2014 م)

قائمة المحتويات

1	قائمة المحتويات
2	خلاصة تنفيذية
6	جدول رقم 1- تصنيف الموارد حسب الموضوع والوسائط
8	برامج/مناهج
17	التعلم النشط
20	التربية والتعليم في حالات الطوارئ
26	التربية الوالدية/مشاركة الاهل
32	شؤون الام والطفل
50	العاملون في مجال الطفولة المبكرة
68	لتربية لذوي الحاجات الخاصة
83	سياسات
96	الاستعداد للمدرسة
103	حقوق الطفل
110	مجلات علمية بحثية
115	مجلات للعاملين في الطفولة المبكرة
117	مؤسسات تعنى بشؤون الطفولة المبكرة
125	ملحق أ- المراجع
	ملحق ب- لائحة باسماء الخبراء الذين وردت اعمالهم في المراجع
154	المحشية

خلاصة تنفيذية

تهدف هذه الببليوغرافيا مع الحواشي التفسيرية الى تمكين الباحثين والممارسين وصانعي السياسات والمنظمات التي تتضمن اولوياتها قضايا الطفولة المبكرة من الاطلاع على أحدث الأدلة و التقارير والموارد وقد اعتمد الترتيب الموضوعي في تصنيف الموارد وليس الترتيب الأبجدي بصرف النظر عن أشكال الموارد، فتم مثلا تصنيف التقارير والأدلة والفيديوات والكتيبات وما الى ذلك تبعا للموضوع وذلك لملاءمة احتياجات الباحثين والمعلمين وصناع القرار واولياء الامور. ووزعت عناوين المؤلفات تحت أبوابالموضوعات مثل المناهج والتربية الوالدية، شؤون الام والطفل، مواضيع تخص العاملين في المجال، سياسات، حقوق الطفل والتربية الخاصة، الخ. وتسهيلا لعمل مستخدم هذا الدليل الببليوغرافي تم تصنيف محتوياته من الموارد حسب المواضيع والوسائط (انظر جدول-1)

الحدود الزمنية

وقد حُصرت هذه الدراسة المكتبية للمؤلفات الصادرة بمختلف أشكالها (كتب، مقالات، تقارير، الخ) بالفترة الزمنية بعد عام 2000 وذلك بسبب المستجدات الهامة التالية التي برزت في هذه الفترة:

1. نادى المنتدى العالمي للتربية " World Education Forum " - والذي عقد في داكار في إبريل عام 2000 - بالتعليم للجميع وحدد الأهداف العامة والالتزامات التي تعهدت الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني العمل على تحقيقها بحلول عام 2015، واعتمد المنتدى في اطاره كهدف اول "توسيع و تحسين الرعاية و التربية على نحو شامل في مرحلة الطفولة المبكرة"، و خاصة لصالح أكثر الأطفال تأثرا و أشدهم حرمانا (UNESCO,2000). ثم قامت الدول بعدها بوضع الخطط والاستراتيجيات وانشاء مجالس تعنى بالطفولة المبكرة. ومن ثم تم نشر بعض هذه الخطط والدراسات المتعلقة بها والتي قمنا برصدها في هذه الببليوغرافيا.
2. برزت نتائج دراسات ابحاث الدماغ والتأثير الواسع لجهة برامج التدخل المبكر والبرامج الشاملة التي اكدت على أهمية السنوات الخمس الاول من حياة الطفل وتأثيرها في زيادة امكانيات النجاح الاكاديمي والاجتماعي والاقتصادي وخاصة للاطفال المحرومين وذوي الاحتياجات الخاصة. وقد تم رصد العديد من الأدلة والتقارير بخصوص دعم الاطفال والعائلات في حالات الطوارئ وكذلك ذوي الحاجات الخاصة.
3. تبنت معظم الدول العربية شرعة حقوق الطفل في اواخر التسعينات.وقد ادى ذلك الى اعداد دراسات وتقارير تقييم وضع الطفل وفق هذه الشرعة وكيفية تطبيقها.
4. ارتفع عدد مستخدمي الإنترنت الى حوالي 125 مليون في الدول العربية مما ادى الى زيادة كبيرة في الموارد المتوفرة وتنوعها على المواقع الالكترونية.

المعايير التي اعتمدت

تم اختيار موارد متنوعة من منطلق الارتكاز على النهج الشمولي التكاملي والذي يعنى بجوانب مختلفة من الطفولة المبكرة (تربية-صحة-رعاية- حماية- قانون- ثقافة الأهل) كما اعتمدت مصادر إلكترونية وفق المعايير التالية:

1. محور العمل حول تنمية ورعاية الطفولة المبكرة
2. شمول الفئة العمرية التي تغطيها هذه المرحلة (ما قبل الولادة وحتى سن دخول المدرسة)
3. الثقة والموضوعية والمصداقية للمؤلف
4. حداثة المعلومات
5. تحديد الفئة المستهدفة بوضوح (الميسرون، الأهل،...)
6. السمات الخاصة للعمل التي كانت فريدة من نوعها أو مفيدة (صور، رسوم بيانية، اللغة المستخدمة، وسهولة الوصول والتحميل)
7. استنتاجات أو ملاحظات مميزة كشف عنها المؤلف
8. التركيز على الفئة النوعية للموقع (حكومية- أكاديمية- منظمات غير ربحية)، وقد استثنيت المواقع التجارية بسبب صعوبة التحقق من مصداقيتها .
9. تاريخ آخر تحديث للموقع.

نتائج البحث

ضمت الببليوغرافيا العديد من الموارد من وزارات الصحة والتربية والشؤون الاجتماعية في الدول العربية، بالإضافة إلى كتيبات وادلة باللغة العربية وضعتها حكومات بعض الدول الأجنبية مثل كندا، استراليا، نيوزيلندا، كوينزلاند، والولايات المتحدة الاميركية للجاليات العربية المقيمة لديها. وتجدر الإشارة إلى أن بعض الموارد باللغات الأجنبية من ادلة ودراسات تم تلخيصها وترجمتها إلى اللغة العربية نظراً لأهميتها وصلتها بالطفولة المبكرة في الدول العربية. وقد تم توفير وصلات إلكترونية إلى الموارد التي هي متاحة للجمهور على شبكة الإنترنت وقابلة للتحميل.

لا بد من الإشارة إلى أن الكثير من محتويات الببليوغرافيا متاح للجميع على مواقع إلكترونية لخدمة مجال الطفولة المبكرة ويصرح باستخدام المواد المتضمنة في العمل دون الحاجة إلى الحصول على موافقة مسبقة، وذلك لتوظيفها لخدمة أغراض تعليمية لا تهدف إلى تحقيق الربح. إلا أن البعض الآخر يضع شروطاً لاستخدام موادها، مثلاً، عدم السماح بتصوير أو إعادة طبع وإنتاج أي جزء من تلك المواد من دون إذن مسبق.

وقد شملت محتويات الببليوغرافيا :

- مقالات علمية
- ملخصات بحوث
- دراسات بحثية
- تقارير
- ادلة تعليمية وتدريبية
- كتب

- كتيبات
- مطويات
- خلاصات توجيهية
- فيديو

و بعد مراجعة دقيقة لقواعد بيانات ومجلات علمية أكاديمية وتقارير واردة من منظمات ومؤسسات غير حكومية دولية واقليمية تم:

أ- توثيق 138 مورد صادر في 15 بلد عربي و34 بلد اجنبي توزعت كالآتي:

البلد العربية		البلد الاجنبية	
البلد	عدد الموارد	البلد	عدد الموارد
1. لبنان	33	1. استراليا	6
2. المغرب	6	2. كندا	8
3. السودان	2	3. نيوزيلندا	8
4. فلسطين	11	4. كوينزلاند	5
5. قطر	12	5. الولايات المتحدة الاميركية	7
6. الامارات	2		
7. الكويت	11		
8. البحرين	2		
9. الجزائر	1		
10. السعودية	7		
11. مصر	17		
12. الاردن	31		
13. سوريا	1		
14. تونس	1		
15. العراق	1		

ب- وضع قائمة للخبراء العرب شملت 54 خبيراً منهم من اعد دراسات عن تنمية ورعاية الطفولة المبكرة ومنهم من ساهم في وضع برامج، او سياسات او ادلة تدريبية. وتضم القائمة اسم كل خبير والبلد الذي يتواجد فيه ومسماه الوظيفي والعنوان في حال توفره.

وقد توزع الخبراء على البلدان التالية:

البلد	عدد الخبراء
1. الاردن	16
2. لبنان	10
3. الكويت	7
4. السعودية	6
5. فلسطين	5
6. مصر	4
7. البحرين	2
8. الامارات	2
9. السودان	1
10. الجزائر	1

محدودية العمل

ليست هذه الببليوغرافيا ملخصا شاملا وكاملا لجميع الأعمال في هذا المجال ولكنها تتضمن عينات من البحوث ذات الصلة والغنية بالمعلومات ، كما انها لا تعتمد المنهج النقدي وانما تنقل المعلومات والبيانات كما وردت في المصدر الاصيل . وهذه المراجع غير مكتملة، ومن ثم سوف تستفيد بالتأكد من مزيد من المراجعة والتحسين. إنها ليست حصرية ولا شاملة ونرحب بأية ملاحظات بناءة واقتراحات لمزيد من التحسين.

لقد سعت هذه الببليوغرافيا الى تغطية اكبر عدد ممكن من الدول العربية في البحث المكتبي والتي وصلت الى 15 دولة. من جهة ثانية، لم يتم العثور على مبادرات مجتمعية لتضمينها في الببليوغرافيا.

الطريق الى الامام

ان النشر والترويج للببليوغرافيا يؤدي الى خلق جو من التشارك وتبادل المعرفة والخبرات كما يؤدي الى تعريف المهتمين في قضايا الطفولة المبكرة بكثير من المنشورات الجيدة التي لم يتسن لهم الاطلاع عليها او المعرفة بوجودها. علاوة على ذلك، تتيح الببليوغرافيا للمهتمين والعاملين في مجال الطفولة المبكرة في بلد أو بيئة معينة ايصال نتائج دراساتهم وتجاربهم الى المهتمين في بلدان وبيئات اخرى وفي ذلك فائدة جمة للمرسل والمتلقي معا.

هذه الببليوغرافيا هي خطوة اولى نحو خطة أشمل لانتاج الموارد والوسائط وتوليد المعرفة ومن هنا نرى :

- ضرورة اعداد خطة عمل لاستخدام هذه القاعدة لدعم الفئات الاقل حظا من حيث نشر المعلومات والتدريب.
- الحاجة الى توثيق ورصد الخبرات والتجارب والمبادرات المجتمعية من اجل سد الثغرات في الموارد.
- تأسيس قاعدة بيانات يستفيد منها الباحثون وصناع القرار.
- تكوين فضاء الكتروني يتيح تبادل الموارد والخبرات بين العاملين في هذا المجال.

جدول رقم 1- تصنيف الموارد حسب الموضوع والوسائط

الموضوع	كتاب	تقرير	دليل	دراسة/مقال	مطوية	كتيب	فيديو	غير ذلك
برامج/مناهج	3		5	7		1		
التعلم النشط			6	1				
التعليم في حالات الطوارئ		1	7	2	1	1		ملاحظات ارشادية
التربية الوالدية/مشاركة الاهل	1		8	2		2		
الام والطفل	3		6	3	1	22	6	
العاملون في مجال الطفولة المبكرة	2		10	14	1	1	10	
التربية لذوي الحاجات الخاصة	1	5	9	5	1	4	4	ورقة حقائق
سياسات	1	10	6	2		4		3 خلاصة توجيهية نشرة شرائح عرض
الاستعداد للمدرسة			6	3		2	2	قصص واغاني خلاصة توجيهية
حقوق الطفل		3	5	3		1		
المجموع	11	19	68	42	4	38	22	204

مصادر اخرى

13	مجلات علمية بحثية
5	مجلات للعاملين في الطفولة المبكرة
18	مؤسسات تعنى بالطفولة المبكرة

النوع	كتاب
البلد	الاردن
المؤلف	د. تغريد فتحي ابو طالب، ليلى نجيب الصايغ، شيرين اسعد السعدي
العنوان	الكتاب المرجعي لمعلمة رياض الأطفال 2007
المصدر	ادارة المناهج والكتب المدرسية في وزارة التربية والتعليم في الاردن بالتعاون مع المجلس الوطني لشؤون الاسرة وبدعم من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية
الرابط	http://www.moe.gov.jo/Directorates/DirectoratesSectionDetails.aspx?DirectoratesSectionDetailsID=452&DirectoratesID=88
الملخص	يتناول الكتاب في فصوله السبعة استراتيجيات الطفولة المبكرة في الاردن والمعايير النمائية للطفل الاردني وخصائص طفل الروضة ومشكلاته ثم يقدم للمعلم عرضا للتخطيط والاساليب والبيئة والوسائل التعليمية ويركز على اهمية مشاركة الاهل والتقويم

النوع	كتاب
البلد	الاردن
المؤلف	د. تغريد فتحي ابو طالب، ليلى نجيب الصايغ، شيرين اسعد السعدي
العنوان	كتاب أنشطة الطفل العملية لمعلمة رياض الأطفال 2007
المصدر	ادارة المناهج والكتب المدرسية في وزارة التربية والتعليم في الاردن بالتعاون مع المجلس الوطني لشؤون الاسرة وبدعم من برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية
الرابط	http://www.moe.gov.jo/Directorates/DirectoratesSectionDetails.aspx?DirectoratesSectionDetailsID=452&DirectoratesID=88
الملخص	يتناول هذا الكتاب في 190 صفحة الوحدات السبع التي تعلم في رياض الاطفال مع نتائج كل وحدة وانشطتها الخاضعة ووسائل تقييمها ونشرات للاهل عن كل وحدة. الوحدات السبع هي: انا وروضتي، اسرتي، حيواناتي، وطني، نباتاتي، مائي، أرضي

النوع	كتاب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر - (وزارة التربية والتعليم/ الأجدند/ مكتب اليونسكو بالقاهرة)
العنوان	المنهج المطور لرياض الأطفال
المصدر	اليونسكو بالقاهرة
الرابط	http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Nursery_Curriculum-ECCE.pdf
الملخص	يعرض في القسم الاول ملخص عملي لأساسيات المنهج المطور من حيث القيم والمفاهيم والمبادئ، الأهداف التربوية، الطريقة التربوية، مضمون المنهج ، تقييم نمو الطفل ، وإعداد تقارير تقييم النمو. في القسم الثاني يعرض المنهج المطور لرياض الأطفال حيث يقوم بالتعريف بالمصطلحات والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها المنهج المطور لرياض الأطفال ويشرح مكانة اللعب في المنهج المطور ومواصفات معلمة الروضة ودورها وملامح المنهج المطور وفلسفته ،مجالات النمو والتعلم في المنهج المطور، تقويم المنهج وقياس النمو والتعلم و البورتوفوليو ثم يقدم أحد المحاور المقترحة للمرحلة الأولى من رياض الأطفال

النوع	دليل
البلد	قطر
المؤلف	المجلس الأعلى للتعليم قطر
العنوان	تعليم المراحل المبكرة
المصدر	المجلس الأعلى للتعليم قطر
الرابط	http://www.sec.gov.qa/Ar/SECInstitutes/EducationInstitute/CS/EarlyYearsEducation/Pages/EarlyYearsEducation.aspx
الملخص	هذا الموقع هو دليل التعليم في المراحل المبكرة. هناك 9 ملفات يمكن تنزيلها pdf ويحتوى المنهج التأسيسي لمراحل التعليم المبكر على الأقسام التالية : النمو البدني، الاكتشاف، الهوية ، التواصل ، التعبير الابداعي .كما يتضمن دليل الممارسات الجيدة ملاحق دليل الممارسات الجيدة وإرشادات لمعايير الأمن والسلامة في برامج الطفولة المبكرة وضمن الجودة ومقياس التقدير اللفظي المتدرج لتقييم البرنامج

النوع	دليل
البلد	لبنان
المؤلف	جاكлин صفير وجوليا جيلكس. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون
العنوان	النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة- الجزء الأول- المفاهيم والمبادئ
المصدر	2003 ورشة الموارد العربية 109 صفحات
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsgr_ytlmwn_1.pdf
الملخص	الجزء الأول: المفاهيم والمبادئ- يستكشف هذا الجزء أسئلة جوهرية في حقل الطفولة المبكرة، ويتعرض للحوار التاريخي والفلسفي الذي يجري اليوم في المنطقة العربية، وهو يدفع باتجاه تأسيس نهج حقوقي في العمل في مجال الطفولة المبكرة ويدعم استخدام استراتيجيات ملائمة في إطار التقاليد الثقافية المحلية.

النوع	دليل
البلد	لبنان
المؤلف	جاكлин صفير وجوليا جيلكس. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون
العنوان	النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة الجزء الثاني- كتاب الأنشطة والتمارين
المصدر	2003 ورشة الموارد العربية 351 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsgr_ytlmwn_2.pdf
الملخص	يساعد هذا الجزء على تسيير التدريب والأنشطة والمناداة ويغطي الدليل سبعة وعشرين موضوعاً تتوزع المواضيع على تسعة محاور في ثلاثة أقسام: 1. أهمية الطفل والطفولة في القيم والتقاليد والثقافة السائدة في المجتمع. 2. مراجعة الفهم السائد لنمو وتعلم الأطفال وذلك من زاوية حقوق الطفل، والمهارات الحيوية التي يجب أن يمتلكها العاملات والعاملون مع الأطفال في أعوامهم الأولى. 3. "المناداة" والتأثير في السياسات الخاصة بالطفولة، وضرورة تعزيز الشراكات.

النوع	الدليل
البلد	المغرب
المؤلف	أطفال
العنوان	دليل عملي لفتح مؤسسة التربية ما قبل المدرسية ذات جودة
المصدر	أطفال- تضافر الجهود في التكوين والعمل من أجل الطفولة 2008 ، 79 ص.ص.
الرابط	http://www.atfale.ma/mediatheque/albums/userpics/10001/GUIDE_D_OUVERT_URE_-VERSSION_ARABE-.pdf
الملخص	<p>هذا الدليل مخصص لكل الراغبين في فتح مؤسسة للتربية ما قبل المدرسية للمربيات ، لمديري المؤسسات، للخواص، للمسؤولين عن جمعيات التنمية المحلية، لرؤساء الجماعات المحلية ومن أجل إرساء تربية ذات جودة، يركز الدليل على ضرورة تطبيق المبادئ الأربعة عشر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الانطلاق من الطفل عند تفعيل الأنشطة ما قبل المدرسية 2. تنظيم الفعل التربوي حول المواضيع أو المشاريع 3. العمل بالمجموعات الصغيرة 4. تنظيم فضاء المؤسسة 5. التنظيم الزمني لقسم ما قبل التمدرس 6. استثمار اللعب كأداة بيداغوجية 7. الانفتاح على المحيط واستثماره بيداغوجيا 8. إشراك أولياء الأمور في حياة المؤسسة 9. التركيز على التتبع الصحي للطفل وعلى التربية الصحية 10. تنمية التربية على المواطنة 11. التربية على احترام البيئة 12. الاستئناس بالمقاربة العلمية وخطواتها 13. إرساء نظام للتبادل والتعاون بين المربين من نفس المؤسسة و/ أو من مؤسسات مختلفة 14. إدماج التقويم في السيرورة التربوية <p>كما يتناول المواصفات الضرورية لانتقاء مربى مرحلة ما قبل التمدرس ومبرراتها، مواصفات الاثاث ودليل العااب وادوات بيداغوجيا مع شرح الاهداف وعرض للجهات المعنية للحصول على الترخيص.</p>

النوع	الدليل
البلد	لبنان
المؤلف	جاكلين صفير وجوليا جيلكس. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون
العنوان	النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة- الجزء الثالث- قراءات
المصدر	2003 ورشة الموارد العربية 174 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsg_r_ytlmwn_3.pdf
الملخص	يتضمن مقالات ومواد من مصادر مختلفة تعزز النهج الذي يبني عليه هذا الدليل والذي يركّز على حقوق الطفل وعلى الأسرة والشراكات والبرمجية الشمولية والتكاملية والمرنة في مجال الطفولة المبكرة. تنتظم مواد هذا الجزء في أربع مجموعات مترابطة: 1. وثائق أساسية حول حقوق الطفل ومبادئ النهج الشمولي التكاملي في الطفولة المبكرة. 2. نصوص تعزز المعرفة عن الممارسات السائدة في تنشئة صغار الأطفال، وعن دور الكبار. 3. نصوص عن الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وعن مشاركة الأطفال في "صنع القرار" 4. طرق مبتكرة في المناداة بخدمات أفضل لصغار الأطفال. وهناك ملحق بالجزء ببيلوغرافيا عامة بمصادر الدليل بالعربية والإنكليزية.

النوع	مقال
البلد	لبنان
الباحث	بشور، نجلاء نصير
عنوان الدراسة	تجربة ريجيو إيميليا في إيطاليا : تجربة تربوية لمجتمع ينهض من الدمار
المصدر	مجلة الطفولة العربية : مجلد.13، عدد.52، سبتمبر 2012. ص ص. 89-100
الرابط	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJac/JacVol13No52Y2012/4JacVol13Vol13No52Y2012.pdf
الملخص	يعرض هذا المقال لاهم ميزات تجربة ريجيو ايميليا كونها تجربة مجتمع باكملة في بلدة ايطالية حيث هناك تفاعل مستمر للمبادئ والخبرات والتواصل للتعلم واستخدام لطريقة المشروع ولغات الاطفال المنة واهمية عملية التوثيق لمزيد من التعلم والمنهج المنبثق من اهتمامات الاطفال والبيئة التربوية كمعلم ثالث. تهدف التجربة الى تنمية اطفال مستقلين ويخلص المقال الى ابراز اهمية التجربة اذ تستند الى احدث النظريات العلمية وتتلائم مع ابحاث الدماغ الجديدة ويمكن ان يتقل جوانب منها الى المجتمع العربي خاصة طريقة المشروع، عملية التوثيق وتوسيع

مشاركة الاهل وتغير نوعية التواصل مع الاطفال مما يؤدي الى تغيير النظرة الى الطفل والثقة بقدراته.

النوع	مقالات علمية
البلد	الاردن
الباحث	المومني، إبراهيم عبد الله . وفتحى محمود احميدة ورمزي فتحى هارون كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية وكلية الملكة رانيا للطفولة، الجامعة الهاشمية، الزرقاء، الأردن
عنوان الدراسة	برنامج ريجيو إمبليا في تربية الطفولة المبكرة : الفلسفة والمبادئ والتضمينات التربوية
المصدر	دراسات : العلوم التربوية: مج.38، ع. ملحق 1، 2011 ص ص. 23-36
الرابط	http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/2373/2251
الملخص	هدفت هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء على أحد أكثر برامج الطفولة المبكرة نجاحا، وهو برنامج ريجيو إمبليا للتعريف به، ودراسة المبادئ التي يقوم عليها، وتضميناته التربوية. قامت الدراسة بعرض للتطور التاريخي لبرنامج ريجيو إمبليا في تربية الطفولة المبكرة و تحديد المبادئ التي يقوم عليها برنامج ريجيو إمبليا بالنسبة الى صورة الطفل ودوره ودور المربي وطبيعة المعرفة ومن ثم بيان كيفية توظيف برنامج ريجيو إمبليا في البيئة العربية عموماً، والأردنية خصوصاً من خلال تقديم تضمينات تربوية خاصة بهذا البرنامج. حيث أوضح المسح الدقيق والمكثف للأدب التربوي أن هذا البرنامج مشتق من الأيديولوجيتين الرومانسية والتقدمية اللتين تقعان تحت مظلة الممارسات الملائمة نمائياً في الطفولة المبكرة. وبينت الدراسة الأدوار الخاصة التي يحددها هذا البرنامج لكل من المربي والطفل، ونظرته إلى المعرفة التي يتعلمها الطفل وطبيعتها. وانتهت الدراسة بتقديم تضمينات تربوية عديدة بغية الإفادة من هذا البرنامج في البيئة العربية عموماً، والأردنية خصوصاً.

النوع	دراسة
البلد	الاردن
الباحث	Aieman A. Al-Omaria, Fathi M. Ihmeidehb* & Khoulood A. Al-Dababnehb
عنوان الدراسة	Assessment of Early Childcare Programs in Jordan تقييم برامج رعاية الطفل المبكرة في الأردن
المصدر	Early Education & Development. (2011). 22, 1: 128-150
الملخص	شارك في هذه الدراسة 45 شخصاً من مقدمي الرعاية الطفل و120 من أولياء أمور الاطفال . هدفت الدراسة الى الوقوف على تصورات المعلمين واولياء امور على برامج رعاية الأطفال في الأردن. استخدم الباحثون استبيان من 6 أبعاد: الصحة، والتعليم، والعلاقة بين الوالدين ومقدمي الرعاية، والمرافق، والبناء والملاعب. كما أجريت مقابلات مع 10 من مقدمي الرعاية الطفل و 20 من الاهل. وأشارت النتائج إلى أن مقدمي الرعاية الطفل أعربوا عن ارتياحهم المعتدل للبرامج. في المقابل، أعرب الاهل عن رضا أقل للبرامج. وكشفت النتائج

أيضا أن مقدمي الرعاية والاهل اعتبروا ان جانب الصحة والعلاقة بين الوالدين ومقدمي الرعاية غير فعالة. اوصت الدراسة بضرورة الإشراف على برامج رعاية الأطفال وعلى أهمية تعزيز شراكة قوية بين مقدمي الرعاية الطفل والوالدين.

النوع	مقالات علمية
البلد	الأردن
الباحث	الشوارب، أسيل .استاذ مساعد، جامعة البترا، الأردن
عنوان الدراسة	الخبرات العلمية في رياض الأطفال من منظور ريجيو إيميليا
المصدر	مجلة الطفولة العربية : مج.13، ع.52، سبتمبر 2012 ص ص. 69-81
الرابط	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJac/JacVol13No52Y2012/3JacVol13Vol13No52Y2012.pdf

المخلص قامت الدراسة بالتعريف ببرنامج ريجيو إيميليا لتعليم الاطفال، لتقدم نموذجا لتعليم العلوم في الروضة وذلك من خلال المبادئ والافتراضات التي يقوم عليها البرنامج، وقد تناولت هذه الدراسة تحليلا لمنهج ريجيو إيميليا، كما تناولت تحليلا للخبرات العلمية التي يمكن تقديمها في مرحلة الروضة وماهية هذه الخبرات ومدى ملاءمتها نمائيا للمرحلة، وأخيرا حاولت هذه الدراسة الإجابة عن السؤال: كيف تتمثل الخبرات العلمية في منهج ريجيو إيميليا. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التاريخي الذي تتطرق الى مرتكزات البرنامج وتحليلها استنادا إلى الوثائق والمراجع المتوافرة، وقد توصلت الدراسة الحالية إلى أن منهج ريجيو إيميليا من أكثر مناهج الطفولة المبكرة التي تستند إلى مبادئ تساعد الطفل في اكتساب مهارات واتجاهات علمية إيجابية، بالإضافة إلى المعارف التي يتوصل لها الأطفال من خلال طرق وأساليب مناسبة. وانتهت الدراسة بتقديم مضامين تربوية عديدة بغية مساعدة القائمين على التعليم في رياض الأطفال الاستفادة من هذا المنهج في تعليم الأطفال بشكل عام. والتركيز على الخبرات العلمية بشكل خاص بحيث يساعد الاطفال على ممارسة الملاحظة والتصنيف وطرح الاسئلة وجمع البيانات والقيام بالاستقصاءات.

النوع	مقالات علمية
البلد	الأردن
الباحث	الهاشمي، عبد الرحمن عبد . جامعة عمان العربية للدراسات العليا وأ. ايمان سلشم عبد الرازق، وزارة التربية والتعليم الاردنية
عنوان الدراسة	أثر الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن
المصدر	مجلة الطفولة العربية : مج.13، ع.51، يونيو 2012 ص ص. 8-30
الرابط	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJac/JacVol13No51Y2012/1JacVol13No51Y2012.pdf

المخلص هدف هذا البحث التعرف إلى أثر الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال في تنمية مهارتي القراءة الجهرية والكتابة لدى طالبات المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن. تكونت عينة البحث التي اختيرت عشوائيا من 90 طالبة من طالبات الصفوف الأساسية الثلاثة الدنيا

من مدرسة أم حبيبة الأساسية المختلطة التي اختيرت قصديا، بواقع 30 طالبة من كل صف من الصفوف الثلاثة، 15 طالبة ممن سبق أن التحقن برياض الأطفال، و15 طالبة ممن لم يلتحقن برياض الأطفال، أعد الباحثان اختبارا للأداء القرائي، وآخر لاختبار الأداء الكتابي. وباستخدام الاختبار التائي (t-test) للعينات المستقلة أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى 0.05 بين متوسطات درجات الطالبات اللاتي التحقن برياض الأطفال، واللاتي لم يلتحقن برياض الأطفال في مهارتي القراءة الجهرية والكتابة للصفوف الثلاثة وقد عزت الاسباب الى قصور في مدى معرفة معلمات رياض الاطفال بالاساليب الحديثة والنقص في برنامج القراءة من حيث جانب التحليل الصوتي والنقطيع وتعليم عادة التتبع بالعين واليد والاتجاه الصحيح في القراءة. وفي ضوء هذه النتائج ختم البحث بعدد من التوصيات من اهمها ضرورة تأهيل معلمات رياض الاطفال وتدريبهم وتوعيتهم بمتطلبات الصف الاول واجراء دراسة مماثلة للذكور ودراسة فاعلية استخدام الالعب التعليمية في تنمية مهارتي القراءة والكتابة.

النوع	مقالات علمية
البلد	مصر
الباحث	عبد المقصود، حسنية غنيمي . أستاذ علم النفس ، كلية البنات، جامعة عين شمس، القاهرة
عنوان الدراسة	التنمية البشرية لمعلمات الروضة وأثرها على مفهوم المواطنة لدى أطفال ما قبل المدرسة
المصدر	مجلة الطفولة العربية: مج.13، ع.50، مارس 2012 ص ص. 34-56
الرابط	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJAc/JacVol13No50Y2012/2JacVol13No50Y2012.pdf
الملخص	هدفت الدراسة التجريبية الحالية التركيز على اهمية التنمية البشرية لمعلمات الروضة من أجل المساهمة في تنمية مفهوم المواطنة لدى طفل ما قبل المدرسة وقياس اثر تدري ابعاد المواطنة على وعي طفل ما قبل المدرسة واثر التنبيه البشرية على مفهوم المواطنة لدى طفل ما قبل المدرسة. تكونت عينة البحث من 24 معلمة من معلمات الروضة، تمثل مجموعتين: إحداهما تجريبية تضم 12 معلمة، والأخرى ضابطة، وتضم 12 معلمة، وتلقت المجموعة التجريبية جلسات تدريبية للتنمية البشرية والمواطنة، وأظهرت النتائج تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة. كما أشتمل البحث أيضا على عينة أخرى مكونة من 30 طفلا وطفلة من أطفال المدارس التجريبية: وتمثل مجموعة تجريبية، وقد تم تطبيق اختبار المواطنة قبل وبعد تطبيق الأنشطة على الأطفال من قبل المعلمات. وأظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى أقل من 0.01 بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية قبل تقديم الأنشطة وبعدها لصالح بعد التطبيق.

النوع	مقالات علمية
البلد	الأردن
الباحث	عبد الحق، زهرية إبراهيم و محمد عبد الوهاب هاشم حمزة. كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء الخاصة، عمان، الأردن
عنوان الدراسة	الواقع التربوي لرياض الأطفال الأردنية من وجهة نظر المعلمات
المصدر	مجلة الطفولة العربية: مج.13، ع.49، ديسمبر 2011 ص ص. 43-59
الرابط	http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJac/JacVol13No49Y2011/2JacVol13No49Y2011.pdf
الملخص	هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع رياض الأطفال في الأردن في أربع مجالات من حيث أهداف ومحتوى المنهج التعليمي والنشاطات والوسائل التعليمية المستخدمة ومشاركة أولياء الأمور والمعوقات التي تواجهها رياض الأطفال. وقد تم استخدام المنهج المسحي حيث تكونت عينة الدراسة من 106 معلمات من 18 روضة للأطفال في أربع محافظات أردنية موزعة كالتالي: 4 في مادبا، و10 في عمان، و2 في الكرك، و2 في إربد، وقد تم اختيارها قصدياً. طبقت استبانة على هذه العينة، حيث اشتملت على هذه المجالات الرئيسية. أشارت نتائج الدراسة إلى رضا المعلمات عن أهداف ومحتويات المنهج التعليمي، ولكنها دلت على أن بعض رياض الأطفال لا تستخدم منهاج الرياض الرسمي الذي أقرته الوزارة. ودلت النتائج كذلك على رضا المعلمات عن النشاطات والوسائل التعليمية المستخدمة في تنفيذ المنهاج من حيث تنوعها واستخدام الألعاب في التدريس، بينما أشارت النتائج إلى عدم رضا المعلمات عن مدى مشاركة أولياء الأمور في شؤون الروضة. وبينت النتائج كذلك عدداً من المعوقات التي تواجهها رياض الأطفال مثل عدم وجود ألعاب ترفيهية وحافلات كافية لنقل الطلبة، وعدم توافر أجهزة حاسوب بشكل كاف، بالإضافة إلى سوء الرعاية الصحية التي تقدمها الروضة للأطفال وقلة التدريب والتأهيل وضعف التجهيزات وضيق مساحة الغرف الصفية

النوع	كتيب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	اعداد غانم بيبي ورائية الساحلي- مراجعة د. حجازي ادريس
العنوان	مشاريع مبتكرة ودروس وتحديات في تربية وتنمية الطفولة المبكرة- نماذج من البلدان العربية والعالم
المصدر	مكتب اليونيسكو الاقليمي بيروت-2010 ، 92 ص.ص.
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189405a.pdf
الملخص	يتناول هذا الكتيب المبادرات المبتكرة في مختلف البلدان العربية والعالم وهو يتناول في فصلين نماذج من هذه المشاريع المبتكرة من اجل تشاركتها وفتح النقاش حول دورها ومكانتها. يحتوي الفصل الاول على لمحات عن 10 مبادرات في بعض دول العالم.

الفصل الثاني يعرض ل19 مشروعاً من بلدان عربية مختلفة.

التعلم النشط	
التوع	الدليل
البلد	لبنان
المؤلف	د. بسمة فاعور مع ربيع رزق
العنوان	رزمة التعلّم النشط: دليل معلمة الروضة – الجزء الأول
المصدر	"مؤسسة التعاون" وورشة الموارد العربية نتيجة برنامج مشترك في تدريب العاملات والمدربات في الميدان (\$15) – 2007
الرابط	/http://www.mawared.org
الملخص	<p>تتناول الرزمة مفاهيم وأنشطة للأطفال 3-6 سنوات. المجموعة الأولى تتألف من 11 فصلاً تعالج مواضيع مستقلة ومتراصة في إطار النهج الشمولي التكاملي لرعاية وتنمية الطفولة المبكرة. يبدأ كل فصل بتحديد المفاهيم النظرية المتعلقة بموضوع الفصل ويليه ترجمة هذه المفاهيم إلى أهداف تعليمية تحققها المعلمة مع الأطفال من خلال الأنشطة. الأنشطة المقترحة في كل فصل نماذج تسترشد بها المعلمة ويمكن إدخال تعديلات عليها – إذا لزم الأمر – كي تتلاءم مع خصوصيات البيئة والمرحلة العمرية وتوافر الموارد والمواد.</p> <p>تخاطب هذه الرزمة العاملين في مجال رعاية وتنمية الطفولة المبكرة. وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تساهم في توفير معلومات عن خصائص طفل هذه المرحلة انطلاقاً من الأبحاث الحديثة. • تتناول التعلم النشط وتعزيز مبادئ النهج الشمولي التكاملي. • تقترح الطرق والأساليب الملائمة لتفعيل العملية التعليمية
النوع	دليل المدرب للتعلم النشط
البلد	مصر
المؤلف	وزارة التربية و التعليم
العنوان	إدارة الفصل واستراتيجيات التعلم النشط -دليل المدرب 2010
المصدر	وزارة التربية و التعليم والوكالة الامريكية للتنمية الدولية
الرابط	http://securahosts.com/unesco/new-acoped/files/training-manuals/training-1.pdf
الملخص	<p>مشروع "تحسين الأداء التعليمي للبنات" والمشروع هو واحد من المبادرات التنموية للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بمصر بالتعاون مع وزارة التربية و التعليم في المدة من 2008 الى 2011 . ويهدف المشروع إلى تحسين نوعية التعليم ونتائج التعلم للبنات في المراحل التعليمية من الروضة إلى نهاية الصف الثالث الإعدادي</p>

النوع	دليل معلمة
البلد	مصر
المؤلف	إشراف أ. ليلى ليابيدي، خبيرة مشروع تنمية الطفولة المبكرة وفريق عمل مؤلف من معلمات الروضة النموذجية -مدينة مبارك للتعليم
العنوان	دليل معلمة رياض الاطفال
المصدر	UNESCO. مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر (وزارة التربية والتعليم/ الأجدفد/ مكتبةليونسكو بالقاهرة) 2009
الرابط	http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Teacher_Guide-ECCE.pdf
الملخص	<p>في 42 صفحة وثمانية فصول يشرح هذا الدليل الخطوات العملية التي تتبعها المعلمة من أجل تحقيق النمو والتعلم المطلوبين في سنتي الروضة. وهو بذلك يوضح دور المعلمة ويصف بالتفصيل مهامها العملية اليومية وطريقة تصرفها مع الأطفال داخل وخارج القاعة ومع أولياء الأمور عند الاجتماع معهم فرادى أو كمجموعة. الفصل الأول يعرض أهم المبادئ والأسس التعليمية في رياض الأطفال المهمة بالنسبة للمعلمة، ثم يقدم في الفصل الثاني ملخص المضمون التعليمي للمنهج في سنتي الروضة دون تحديد فاصل وقاطع في المضمون بين سنتي الروضة، باعتبار أن المعلمة يجب أن تتعامل مع كل طفل حسب قدراته. ثم يقوم الفصل الثالث بشرح مزايا التعليم بطريقة المحور والمشروع، مبيّناً كيف أن استكشاف البيئة هو حاجة من حاجات الطفل التنموية الأساسية، وأن الاستكشاف بالطرق التربوية العلمية يضع الطفل على المسار الصحيح للعملية التعليمية المستدامة. وبعد ذلك يؤكد على دور المعلمة في اختيار مواضيع المحاور والمشاريع والتخطيط لها، موضحاً بالتفصيل المهام التعليمية والروتينية التي يجب على المعلمة أن تقوم بها أثناء اليوم الدراسي من أجل مساعدة الطفل على الاستكشاف والفهم. في الفصل الرابع يتناول أهمية البيئة في الروضة وقاعاتها ويتطرق في الفصل الخامس الى التخطيط السنوي ويقدم في الفصل السادس يوم في الروضة ويناقش في الفصل السابع دور المعلمة في إقامة علاقة بناءة مع أسر الأطفال وينتهي في الفصل الثامن بشرح طريقة وآليات لتقييم نمو الطفل تتماشى مع المبادئ والأهداف التربوية التي أقرها هذا الدليل. ويقدم ملحق لمحورين نموذجيين: الأشجار القريبة من روضتي وأنا مصري/أنا مصرية</p>

النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	بالتعاون مع الوكالة الكندية للتنمية الدولية
العنوان	استراتيجيات التعليم والتعلم الجزء الأول دليل المشارك/ة
المصدر	الأكاديمية المهنية للمعلمين www.academy.moe.gov.eg 2010 61 ص.

المخلص يتناول مفهوم النوع الاجتماعي، وكيفية مراعاته داخل الصف الدراسي، كما يتناول إستراتيجيات التعليم والتعلم كمكان هام في تخطيط الدرس اليومي لما لها من تأثير واضح على عمليتي التعليم والتعلم.

وقد تم تصميم هذا الدليل ليسترشد به في تنفيذ برنامج تنمية التعلم النشط المتمركز حول التلميذ ، ويتضمن إستراتيجيات التدريس المباشر، أساليب جذب الانتباه، واستراتيجيات المناقشة، والعصف الذهني، وحل المشكلات، والإستكشاف، وكيفية استخدامها وتوظيفها في الدروس المختلفة، بما يحقق التعلم النشط ، كما يقدم الدليل نماذج لدروس في التخصصات العلمية المختلفة يحاول فيها ومن خلالها تطبيق هذه الأفكار، تهيئة الفرص الحقيقية للمتعلم للملاحظة والتجريب والمناقشة والتحليل والتقويم والإبداع.

النوع	دليل المعلمة
البلد	الكويت
المؤلف	هيفاء عبد الله الغانم (رئيسا)
العنوان	دليل المعلمة المطور للعمل في رياض الأطفال في الكويت المستوى الاول
المصدر	وزارة التربية-الكويت 2010-2009
الرابط	142 صفحة www.eltggeneralsupervision.files.wordpress.com
المخلص	في 17 فصلا. تناول الدليل فلسفة المجتمع الكويتي و فلسفة مرحلة رياض الأطفال وأهداف وأساليب وطرق تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية و خصائص النمو في الطفولة المبكرة والأسلوب المتطور في مرحلة رياض الأطفال وكذلك الهياكل البنائية لخبرات رياض الأطفال

النوع	دليل المعلمة
البلد	الكويت
المؤلف	ضياء سعد العصفور (رئيسا)
العنوان	دليل المعلمة المطور للعمل في رياض الأطفال في الكويت المستوى الثاني
المصدر	وزارة التربية-الكويت 2011-2010
الرابط	www.eltggeneralsupervision.files.wordpress.com 155 ص.ص.
المخلص	في 20 فصلا. تناول الدليل فلسفة المجتمع الكويتي و فلسفة مرحلة رياض الأطفال وأهداف وأساليب وطرق تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية و خصائص النمو في الطفولة المبكرة والأسلوب المتطور في مرحلة رياض الأطفال وكذلك الهياكل البنائية لخبرات رياض الأطفال.

النوع	مقالات
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
عنوان المقال	التعلم النشط بين المفهوم والممارسة العناصر والموارد والتطبيق في الطفولة المبكرة
المصدر	مجلة قطر الندى- العدد 14- 2009 ، 2009 ص.ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_14.pdf
الملخص	يدعو هذا العدد إلى وقفة تأمل وتفكير في الممارسات التعليمية السائدة والتي غالباً ما تضع أطفالنا في حالة حيرة وارتباك نتيجة عدم اندماج المعلومات الجديدة في عقولهم وحياتهم. ويقدم هذا العدد مجموعة من الأفكار، والإستراتيجيات، والحلول والنماذج التي أدت، ويمكن أن تؤدي إلى خلق بيئة تعليمية ايجابية مثرية وداعمة تُكسب الأطفال ثقة بالنفس وبالمستقبل وتُرسي أساساً للتعلم مدى الحياة.

التربية والتعليم في حالات الطوارئ

النوع	دليل المعلم/ والأهل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	ريتا مفرج مرهج
العنوان	دعم الأطفال في ظروف النزاعات والطوارئ
المصدر	ورشة الموارد العربية 2010 146 ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/dm_ltlf_fy_zrwf_lnzt_wltwry_0.pdf
الملخص	هذا الدليل مُوجّه إلى الأهل والمدارس. وهو يطرح برنامجاً للمساعدة النفسية الاجتماعية في حالات الطوارئ ويهدف إلى التدخل في أسرع وقت ممكن لمساعدة الأطفال على امتصاص الصدمات التي تعرّضوا لها وعلى مواجهة آثارها. في الدليل: أهم الاعراض التي تظهر عند الأطفال جراء تعرّضهم للأزمات الحادة والحروب؛ موجز عن أبرز النظريات ذات الصلة؛ كيفية تأثر نمو دماغ الطفل؛ التقنيات المستخدمة في التربية الداعمة لأساليب وآليات مساعدة الأطفال ذوي الإعاقة في حالات الطوارئ؛ كيفية وضع خطة تدخل مع الأهل؛ أنشطة عملية مع الأطفال دون الثامنة؛ إرشادات عملية لإدارة الصعوبات السلوكية و الصف وبناء بيئة صديقة سليمة تحفّز على التعلم.

النوع	دليل أنشطة
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	UNICEF

العنوان	مجموعة المواد التنموية لمرحلة الطفولة المبكرة: صندوق حافل بكنوز الأنشطة 2009
المصدر	UNICEF اليونيسف
الرابط	http://www.unicef.org/supply/files/Activity_Guide-Arabic.pdf
الملخص	تحتوي هذه المجموعة على دليل للتعليم من خلال اللعب للمراحل العمرية منذ الولادة الى 6 سنوات. ويقدم الدليل كيفية استخدام وتقديم هذه الأنشطة لمساعدة مقدمي الرعاية في خلق بيئة تعليمية آمنة للأطفال الصغار، ويتميز هذا الدليل بصفحاته الـ 106 بسهولة الاستخدام اذ يحتوي على 13 نشاط لا يستخدم فيها اية مواد وعلى 16 نشاط يستخدم فيه مواد وموزعة على كافة الفئات العمرية مع رسوم ايضاحية

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	قام بمراجعة وتدقيق النسخة العربية مصطفى عثمان الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ
العنوان	فهم واستخدام المعايير الدنيا التي وضعتها الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ INEE والازمات المزممة واعادة البناء المبكر الدليل التدريبي
المصدر	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ كانون ثاني/يناير 2007، 101 ص.ص. www.ineesite.org/standards
الرابط	http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc_1_46_Training_Guide_Arabic.pdf
الملخص	صمم الدليل التدريبي، للمساعدة على فهم المعايير الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ والازمات المزممة وإعادة البناء المبكر واستخدامها بأقصى حد من الفعالية. يحتوي على اقتراحات تدريبية، ويرسم بنية كل جلسة، ويوفر التعليمات اللازمة لإدارة الأنشطة وشرائح باور بوينت والاساليب كما يقدم ارشادات لإدارة جلسة التدريب وهذه الإرشادات مقسمة إلى أربع مجالات: المحتوى، الأسلوب، البيئة، والمنتج/الحصيلة.

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	قام بمراجعة وتدقيق النسخة العربية مصطفى عثمان- الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ
العنوان	فهم واستخدام المعايير الدنيا التي وضعتها الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ INEE والازمات المزممة واعادة البناء المبكر
المصدر	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ كانون ثاني/يناير 2007، 83 ص.ص. www.ineesite.org/standards
الرابط	http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc_1_46_INEE_Minimum_Standards_Training_Workbook_Arabic.pdf
الملخص	يهدف هذا الدليل الى تعزيز فهم واستخدام المعايير الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ عبر 12 وحدة تناولت تقديم المعايير الدنيا للتعليم والأسس التي تقوم عليها المعايير الدنيا للتعليم

في حالات الطوارئ: التعليم القائم على الحقوق كما يتناول مراجعة معمقة للمعايير والمؤشرات و العمل مع الجماعات المحلية والسلطات التربوية وتطبيق ومتابعة البرامج التربوية في حالات الطوارئ والأزمات المزمرة. من ثم ينتقل الى تقييم البرامج التعليمية والاستعداد لمواجهة حالات الكوارث والمفاهيم الرئيسية لعملية الاستعداد لمواجهة حالات الكوارث والسياسات التربوية والتنسيق في حالات إعادة البناء المبكر.

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ بالتعاون مع UNESCO and UNICEF UNCHR
العنوان	المهارات الحياتية الايجابية دليل تدريب المعلمين المستوى الثاني
المصدر	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ
الرابط	http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/8 - Teacher Training Manual L2.pdf
الملخص	يتوجه هذا الدليل الى المعلمين ويتناول مفهوم التعليم الجيد والمهارات اللازمة -طبق برنامج التربية على السلام على مدار سبع سنوات ويشمل مواضيع عدة وانشطة كاتفاقية حقوق الطفل والتعلم الفعال وعلم النفس التربوي والنمو الفكري ونمو التفكير الاخلاقي وكل ما من شأنه تطوير مهارات المعلم. http://www.ineesite.org/ar/peace-education 15 ملف عن التربية على السلام للمدرسين والمعلمين

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	إعداد المجموعة الأساسية لبرنامج تغذية الرضع وصغار الأطفال خلال الطوارئ
العنوان	تغذية الرضع وصغار الأطفال خلال الطوارئ -الدليل العملي لعاملي ومديري برامج الإغاثة في الطوارئ
المصدر	Emergency Nutrition Network الإصدار 2.1 ، شباط/فبراير 2007 ، 28 ص.ص.
الرابط	http://www.enonline.net/pool/files/ife/ops-g-arabic-v2-1.pdf
الملخص	يقدم إرشادات وجيزة وعملية حول كيفية تأمين الغذاء المناسب للرضع وصغار الأطفال خلال الطوارئ. وهناك عدة عناصر يمكن تطبيقها في حالات أخرى غير طارئة. يركز الدليل العملي بشكل خاص على تغذية الرضع وصغار الأطفال الذين لا يتجاوزون عمر العامين ومن يقومون برعايتهم لما هو معروف عن ضعفهم خلال الطوارئ. ويستهدف هذا الدليل العاملين في الإغاثة خلال الطوارئ ومديري البرامج التابعة للهيئات التي تنفذ برامج الطوارئ، وتشمل الحكومات وهيئات الأمم المتحدة والمنظمات الوطنية يبدأ الدليل بموجز للنقاط الرئيسية، وينقسم هذا الكتيب إلى 6 أقسام تضم الخطوات العملية كإقرار السياسات وتطويرها و تدريب الكوادر (الفرق العاملة) وإليها تنسيق العمليات ،

التقييم والرصد، حماية وتشجيع ودعم التغذية المثالية للرضع وصغار الأطفال عبر تنفيذ تدخلات متكاملة متعددة المستويات و التقليل من خطورة التغذية الصناعية، ثم يليها في نهاية الكتيب (فصل سابع) للمراجع و(فصل ثامن) لجهات الاتصال الرئيسية و(فصل تاسع) للتعريفات. وزودت هذه الوثيقة بمعلومات إضافية تساعد في إيضاح كيفية تطبيق الدليل ويمكن مطالعة مواد المناصرة الخاصة بالإعلام والجمهور.

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	Emergency Nutrition Network
العنوان	تغذية الرضع اثناء الطوارئ-
المصدر	Emergency Nutrition Network الكتاب الثاني الاصدار 1.1، ديسمبر 2007، 231 ص.ص.
الرابط	http://www.enonline.net/pool/files/ife/arabic-module-2-final.pdf
الملخص	دليل لموظفي الصحة والتغذية في الحالات الطارئة وهو مرجع للتدريب والتطبيق. يتضمن المعارف والمهارات الاساسية لمساعدة الامهات على الرضاعة الطبيعية والصناعية اثناء الطوارئ والكوارث الطبيعية والنزوح. يتضمن 9 اقسام: 1. كيف تتم الرضاعة الطبيعية 2. عناية دائمة لكل النساء 3. تقييم حالة الام والطفل 4. المساعدة في تحسين الرضاعة 5. عملية الدعم الاضافي في عملية الرضاعة 6. اعادة ادرار الحليب 7. حالات الثدي 8. سوء التغذية الحاد للطفل 9. الاطفال الذين لا يرضعون طبيعيا.

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ميا جروندال وانيتا جونارسون
العنوان	اشتاق الى بيتي وفتاني الزهري- اطفال فلسطين يتحدثون
المصدر	Save the children 2005 ، 52 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3861.pdf
الملخص	يذكر هذا التقرير هدم المساكن الذي يمثل انتهاكا خطيرا لحقوق الإنسان خرقا لاتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل فضلا عن العديد من الاتفاقيات الأخرى المتعلقة بحقوق الإنسان. يتضمن هذا التقرير مقابلات مع اطفال وعائلاتهم من الضفة الغربية وقطاع غزة الذين هدم الجيش الإسرائيلي منازلهم. يعرض يتحدث الاطفال عن فقدانهم الشعور بالأمن،

النوع	مقالات -نصوص مختارة للأهل والمدارس والعاملين
البلد	لبنان
المؤلف	د. هيام لطفي الزين
العنوان	الصغار في الظروف الصعبة والنزاعات
المصدر	2008 ورشة الموارد العربية 272 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lsg_r_fy_lzr_wf_lsb_w_lnzt_0.pdf
الملخص	تسعى هذه المجموعة من المقالات إلى تزويد الأهل والمدارس والعاملين في الدعم النفسي والاجتماعي وغيرهم بالمعلومات الكافية عن الأطفال في الظروف الصعبة والنزاعات. تغطي المجموعة الأوجه المختلفة: آثار الظروف الصعبة على الأطفال وردود الفعل وآليات الدعم اللازمة. تتألف من 9 فصول بحيث تتضمن: تعريفات الظروف الصعبة والنزاعات؛ الأطفال في الظروف الصعبة؛ دعم الأطفال في أوقات الأزمات. كما تضم قاموس المفردات والمصطلحات عربي - انكليزي؛ انكليزي - عربي.

النوع	مطوية
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	مكتب برنامج مصر
العنوان	10 نصائح لحماية الطفل في فترة الازمات
المصدر	2012 Save the children، 2 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6003.pdf
الملخص	تعرض المطوية 10 نصائح لحماية الطفل في فترة الازمات يمكن للاهل الاستفادة منها

النوع	مقالات
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
عنوان المقال	الدعم النفسي الاجتماعي للمعلمة والطفل والاهل في النزاعات
المصدر	مجلة قطر الندى- العدد 10- 2007 ، 24 ص.ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_10_0.pdf
الملخص	في هذا العدد الأطفال في الظروف الصعبة كالازمات والنزاع المسلح ودور الأهل- ويعرض عبر دراسة حالة دور المنظمات غير الحكومية في الازمات وكيفية تعزيز الوعي والمواقف الايجابية.

النوع	كتيب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	قام بترجمة الكتيب إلى اللغة العربية: رامي شمس الدين الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ وقام بتصميم المحتوى باللغة العربية: نادين فران
العنوان	كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم في حالة الطوارئ: الجهوزية-الاستجابة-التعافي
المصدر	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ النسخة الثانية 2010، 139 ص.ص.
الرابط	http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1012/MS_Arabic_lowRes_final.pdf
الملخص	<p>يحتوي كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني على 19 معياراً، يرافق كل منهم خطوات أساسية وملاحظات إرشادية. يهدف الكتيب إلى تحسين جودة الجهوزية التعليمية، الاستجابة والتعافي، ويزيد من فرص الحصول على فرص آمنة ومناسبة للتعليم ويضمن المساواة عند تأمين هذه الخدمات. يركّز كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم من الأيني على ضمان الجودة والتنسيق في الإستجابة الإنسانية: وتأمين الحقوق والحاجات التعليمية للناس المتأثرين بالكوارث التي تسببها أخطار طبيعية ونزاعات، وظروف سريعة وبطيئة الحصول وحالات طوارئ في البيئات الريفية والحضرية. والكتيب مقسم إلى خمسة نطاقات يتضمن كل نطاق معايير خاصة به:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المعايير الأساسية: تشمل التنسيق ومشاركة المجتمع والتحليل. 2. إمكانية الحصول على التعليم والبيئة التعليمية: تلقي الضوء على روابط هامة بالقطاعات الأخرى مثل الصحة، المياه والصرف الصحي، الغذاء والمأوى. 3. التدريس والتعلم: المناهج، التدريب، التطور المهني والدعم، التدريس وعمليات التعلم، وتقييم نتائج التعلم. 4. المعلمون وسائر العاملين في التعليم: إدارة وتنظيم الموارد البشرية في قطاع التعليم. عملية التوظيف والاختيار، شروط العمل، والدعم والإشراف. 5. سياسة التعليم: صياغة السياسات وتشريعها، والتخطيط والتنفيذ.

النوع	ملاحظات ارشادية
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	
العنوان	التدريس والتعلم 2010
المصدر	الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ
الرابط	http://www.ineesite.org/ar/teaching-learning
الملخص	يتضمن هذا الموقع ملفات يحتوي على ملاحظات ارشادية لمساعدة الحكومات والمنظمات غير الحكومية لتقديم تعليم عالي الجودة وتتضمن هذه الملاحظات معلومات عن المناهج والتدريب والتدريس والتعلم وتقييم نتائج التعليم

التربية الوالدية/مشاركة الاهل

النوع	كتاب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	إيسيسكو
العنوان	التربية الوالدية في العالم الإسلامي
المصدر	2000م - إيسيسكو المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
الرابط	http://site.iugaza.edu.ps/mnajim/files/2010/12/education_parentale_ar.pdf
الملخص	<p>تتناول الدراسة موضوع التربية الوالدية وتقوم بتحليلها كما تمارس في البلدان الإسلامية، وذلك من خلال المحاور الثلاثة التالية:</p> <p>1. الخصائص والمقومات التي تم التركيز فيها على تشخيص تحليلي لأهم مبادئ هذه التربية ومناهجها وأساليبها، وذلك عبر الاستحضار الدقيق لعناصر الثقة والمراقبة والتهديب والتنقيف بالنسبة للمبادئ والأسس، ولمظاهر التفنن الشخصي والتكيف الاجتماعي بالنسبة للغايات والأهداف، وللمتغيرات النفسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية بخصوص العوامل، ثم نماذج الممارسات الضعيفة والصارمة والمرنة بخصوص الأساليب والآليات.</p> <p>2. قضية المشاكل والمعوقات التي تم الاعتماد في تجسيد مضامينها ومكوناتها، على صنفين إثنين من المظاهر والمواصفات حيث يشخص عمق المشاكل والتحديات التي تواجه الممارسات التربوية الوالدية في البلدان الإسلامية، وخاصة مشاكل الفقر والتخلف والامية والجهل وتقلص دور الأسرة ؛ و ثم يستعرض جملة النواقص والتصورات البارزة التي تؤثر سلباً في الممارسات التربوية الوالدية في العالم الإسلامي، وخاصة نواقص الافتقار إلى بيداغوجية تربوية، وإلى مرجعية سيكولوجية، ثم الافتقار إلى استراتيجيات تربوية في هذا الشأن محكمة الأهداف ومنضبطة الإجراءات.</p> <p>3. قضية المقترحات والحلول التي حاولت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إجمالها في ثلاثة عناصر أساس : يتعلق بالتكافؤ في الإمكانيات والفرص، إسناد مسؤوليات تربوية جديدة إلى الوالدين والتكوينات التربوية اللازمة</p>

النوع	دليل
البلد	المغرب
المؤلف	وزارة الصحة وبمشاركة منظمة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة
العنوان	الدليل المرجعي للتربية الوالدية
المصدر	اليونيسف، 2010، 80 صفحة
الرابط	http://www.unicef.org/morocco/french/education_parental.pdf
الملخص	يحتوي على مجموعة من الرسائل التربوية وضعت رهن إشارة المرشدين و المرشدات

وكذا الأطر الصحية لتمريرها إلى الأمهات و الآباء خلال الحصص التوعوية الفردية و الجماعية. هذا الدليل يعتبر مرجعا يقتدى به من أجل العمل على تغيير السلوكيات السلبية لدى الآباء لتنشئة أبنائهم تنشئة سليمة ومتوازنة
يتكون هذا الدليل من خمسة أجزاء:

1. تقنيات التواصل ومهام المرشد التنموي.
2. صحة الطفل.
3. صحة الأم.
4. النظافة والمحافظة على البيئة.
5. الحوادث المنزلية.

النوع	دليل تدريبي
البلد	الأردن
المؤلف	مؤسسة الملك الحسين/ معهد العناية بصحة الأسرة
العنوان	الدليل التدريبي لبرنامج التدريب على العلاقة الوالدية للأمهات
المصدر	معهد العناية بصحة الأسرة ص.ص. 83 /http://www.ifh-nhf.org.jo
الرابط	http://www.ifh-nhf.org.jo/UploadedFiles/Library/b71c9a90-7d9d-42e2-aff5-8b80f1ddb76f.pdf
الملخص	هذا الدليل للعاملين في مجالات التربية الوالدية يحتوي على ستة وحدات تدريبية تتناول كل وحدة مجالاً في التربية الوالدية فتعرض في أحدها مفهوم التربية الوالدية ومهاراتها والعوامل المؤثرة بها . ثم تقدم في وحدة أخرى فسيولوجيا الحمل والولادة ومن أبرز المواضيع التي تتطرق إليها الوحدة هي مواضيع الاكتئاب ما بعد الولادة وفوائد الرضاعة الطبيعية وغذاء الطفل في سنته الأولى لتناقش في الوحدة الثالثة التطور النفسي والجسدي للطفل مع إبراز الخصائص النمائية للطفل في سنته الأولى وخلال مرحلة ما قبل المدرسة وصولاً إلى المرحلة الابتدائية. كما خصصت وحدة تدريب لمهارات تعديل سلوك الطفل وطرحت بدائل عن العقاب البدني. الوحدة الخامسة تُلَقِّ الضوء على مدى تأثير العنف الأسري وأشكاله على الصحة النفسية للطفل. أما الوحدة التدريبية السادسة فتتطرق إلى الوالدية الفعالة وتطرح مفهوم الضبط الإيجابي

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	مكتب اليونيسكو بانكوك
العنوان	دليل الميسرين للتربية الوالدية Facilitators' Handbook for Parenting Education
المصدر	اليونيسكو بانكوك 2011، 151 ص.ص. متوفر باللغة الانكليزية
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002140/214007e.pdf
الملخص	دليل للميسرين الذين يعملون في برامج التربية الوالدية. ويتكون الدليل من مقدمة، وجزء

أول يتناول المهارات المطلوبة من الميسر بما في ذلك استراتيجيات تفاعلية للتعليم والتعلم أما الجزء الثاني فيصف المبادئ التوجيهية لإجراء ورشة برنامج التربية الوالدية ، وينقسم هذا الجزء الى تسعة أقسام موزعة على مختلف المواضيع المذكورة في التربية الوالدية. يقدم لكيفية إجراء ورش العمل والأنشطة الملموسة التي يمكن لمقدمي الرعاية القيام بها عبر استخدام المواد المتوفرة في محيطهم وغير المكلفة.

النوع	دليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	مكتب اليونيسكو بانكوك
العنوان	دليل التربية الوالدية
المصدر	Parenting Education Guidebook اليونيسكو بانكوك 2011، 149 ص.ص. متوفر باللغة الانكليزية
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002140/214006e.pdf
الملخص	هذا الدليل يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية تنمية الطفولة املبكرة ، والأدوار الحاسمة التي يلعب الآباء والأمهات و غيرهم من مقدمي الرعاية في صحة الطفل والتعلم والتنمية. يتكون الدليل من تسعة كتيبات تتناول مواضيع مختلفة ، والتي يمكن استخدامها في ورش التربية الوالدية المجتمعية. المواضيع هي: رعاية الأطفال ، ولادة الطفل ، تطور الطفل ، الصحة والتغذية، اللعب في حياة الأطفال ، العديد من لغات الأطفال ، سلوك الأطفال الصغار ، الأطفال ذوي الإعاقة و الذهاب إلى المدرسة.
النوع	دليل للاهل
البلد	فلسطين-مؤسسة دولية
المؤلف	فريق من الامهات المشاركات و قسم التعليم العام بوزارة التربية والتعليم العالي في الاراضي الفلسطينية المحتلة ومؤسسة انقاذ الطفل Khalaf, Feryal, Jawaher Abusaleh, Ananbtawy & Zalabea, Basemah
العنوان	سوا سوا: نلعب ونتعلم 2004-2006
المصدر	مؤسسة انقاذ الطفولة Save the Children
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/1967.pdf
الملخص	يقدم هذا الدليل افكارا عملية للاهل والمربين عن طريق اللعب والتعلم النشط ويعرض في 43 صفحة أنشطة يتم تنفيذها بمواد متوفرة من البيئة المحلية وقليلة التكلفة كما يعرض اهداف كل نشاط

النوع	دليل للاهل
البلد	كندا
المؤلف	Karen Mapp و Anne Henderson,
العنوان	حل الرياضيات مع طفلك من مرحلة الروضة حتى الصف السادس : دليل لأولياء الأمور
المصدر	وزارة التربية (Ontario Ministry of Education) 2002
الرابط	http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/parentGuideNumAR.pdf
الملخص	يتناول الدليل العناصر الخمسة الرئيسية لمنهاج الرياضيات ويقدم للاهل أنشطة تدعم تعلم اطفالهم

النوع	دليل للاهل
البلد	كندا
المؤلف	Karen Mapp و Anne Henderson,
العنوان	القراءة والكتابة مع طفلك من مرحلة الروضة حتى الصف السادس: دليل لأولياء الأمور
المصدر	وزارة التربية (Ontario Ministry of Education) 2002
الرابط	http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/parentGuideNumAR.pdf
الملخص	يتناول الدليل مراحل القراءة والكتابة ويقدم اقتراحات عبر نشاطات سهلة ومرحة يستطيع الاهل القيام بها مع طفلهم - من قراءة ملصقات الطعام وكتابة قوائم المشتريات، إلى الحديث سوية أثناء الذهاب لممارسة الألعاب الرياضية، وكذلك مناقشة فيلم مع جميع العائلة. ويركز الدليل على اهمية الخبرات المشتركة التي تساعد في تطور مهارات الطفل في القراءة والكتابة. ويقدم أربع نصائح لأولياء الأمور لتعلم القراءة والكتابة

النوع	دليل للاهل
البلد	لبنان
المؤلف	جولي حديد
العنوان	الفقر يبدأ في المنزل- برامج التعلم المنزلي للأم والطفل
المصدر	ورشة الموارد العربية 2010، 197 ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lfqr_ybd_fy_lmznl.pdf
الملخص	هو أداة فعّالة لتحسين قدرات الأطفال في المرحلة التي تسبق الاستعداد للالتحاق بالمدرسة ولتحسين لوكيات الأهل واستراتيجياتهم في تنشئة الأطفال. كما تزود الأهل بإدراك جديد وأفكار وأهداف وفرص جديدة تحسّن حياتها. ويناقش الكتاب أيضاً أنواعاً مختلفة من التدخّلات ويبين الحاجة إلى الإرتقاء بالمعايير بالاستناد إلى شروط "أساسية" واضحة للأسر المعرّضة للمخاطر.

النوع	دراسة
البلد	الأردن
الباحث	Ihmeideh, Fathi,
عنوان الدراسة	The new workforce generation: Understanding the problems facing parental involvement in Jordanian kindergartens الجيل الجديد من القوى العاملة : فهم المشاكل التي تواجه مشاركة الأهل في رياض الأطفال الأردنية
المصدر	Contemporary Issues in Early Childhood. June 2008. 9(2): 161-172
الملخص	هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف المشاكل التي تواجه مشاركة الأهل في رياض الأطفال الأردنية من وجهة نظر الوالدين. وقد تم تصميم استبيان من 36 بندا تناول خمسة مجالات من قبل الباحثين و زعت على المشاركين في الدراسة . وتألقت عينة الدراسة من 297 من أهل الأطفال في رياض اطفال مختلفة في عمان . كشفت النتائج أن المشكلة الرئيسية التي تواجه مشاركة الأهل تتعلق بمدراء رياض الأطفال ، تليها المشاكل المتصلة بمعلمات رياض الأطفال . أشارت النتائج إلى أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية فقط في المشاكل المتصلة بنطاق البرنامج التعليمي فيما يتعلق بنوع الأهل في حين لم تكن هناك اي فروق تعزى بالنسبة للمستوى التعليمي والاقتصادي للأهل . بناء على هذه النتائج قدم الباحثون عددا من الاقتراحات والتوصيات لتعزيز مشاركة الأهل في رياض الأطفال الأردنية.

النوع	دراسة
البلد	الجزائر
المؤلف	بوفولة بوخميس-علم النفس
العنوان	انساق القيم واساليب التربية الوالدية
المصدر	مجلة شبكة العلوم النفسية العربية العدد 21-22، شتاء وربيع 2009: 76-71 ص.
الرابط	http://www.arabpsynet.com/archives/op/TopicJ21-22Boufoula3.pdf
الملخص	تستعرض الدراسة اهم الاساليب التربوية الوالدية وهي المتسامح، الديمقراطي، والتسلطي وتبين أنواع القيم التي تنتج عن هذه الاساليب.

النوع	كتيب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	د. جون أ. دورانت
العنوان	الإنضباط الإيجابي ما هو وكيف يمكن تطبيقه

المصدر	Save the children 2007 353 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4189.pdf
الملخص	<p>ويرتكز الإنضباط الإيجابي على حقوق الأطفال في النمو السليم والحماية من العنف والمشاركة في عملية تعلمهم. الإنضباط الإيجابي هو نهج غير عنيف يحترم الطفل كفرد متعلم. إنها طريقة تعليم تساعد الأطفال على النجاح ، يدمج الإنضباط الإيجابي ما بين المعلومات التي نعرفها عن النمو الصحي للطفل ونتائج الأبحاث المتعلقة بالتربية السليمة للأطفال ومبادئ حقوق الطفل وتقدم لهم المعلومات وتدعم نموهم . يأتي هذا الكتيب ليعلم الوالدين كيفية تعليمهم لأطفالهم ، من خلال احترام حقوقهم الانسانية في نفس الوقت. يتناول الفصل الأول تفسير الفارق بين الأهداف التربوية قريبة المدى والأهداف التربوية بعيدة المدى ، ويدعو إلى التفكير في الأهداف التي يضعها الاهل لنمو طفلهم. يتناول الفصل الثاني تفسير أهمية توفير الدعم والبنية للطفل ، ويدعو الاهل إلى التفكير في كيفية قيامهم بهذه الأمور الآن ، وكيف يمكنهم القيام بها أكثر . الفصل الثالث ينتقل الى مراحل نمو الطفل ويزود الاهل بمعلومات عن طريقة تفكير الأطفال منذ الولادة وحتى سن الـ18 وكيف يشعرون في مراحل مختلفة من العمر ، كما يطرح تفسيرات مختلفة للطرق التي يتصرف وقفا الأطفال . يعرض الفصل الرابع أمثلة لتصرفات نموذجية للأطفال في أعمار مختلفة. مع تمارين لحل المشاكل ، والتعرف على الأسباب التي تجعل الأطفال يتصرفون بطرق معينة في الفصل الخامس يقوم الاهل بتقييم مدى فعالية ردود الفعل المختلفة على التصرفات التي عرضت في الفصل الرابع. ويجري التدريب على نهج الإنضباط الإيجابي ويحتوي الدليل على ملاحظات حول مزاجات الاهل ونواتج الغضب لديهم ولدى الاطفال وبكاء الاطفال ومخاوفهم.</p>

النوع	كتيب
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	كايت هاربر- ترجمة جويس مكاري ومراجعة جوجيت زبانه
العنوان	النجاح ممكن- تربية الاطفال بكل ثقة
المصدر	Save the children 2008 ، 13 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4897.pdf
الملخص	<p>كتيب لمساندة الاهل في ادارة سلوكيات الاطفال حيث يقدم نصائح عملية لتسهيل تربية الاطفال ويقترح سبلا لتطوير قدرة التعاون والانضباط عند الاطفال دون اللجوء الى الصفع</p>

شؤون الام والطفل

النوع	كتاب- نصوص مختارة للعاملين والأهل
البلد	لبنان
المؤلف	إعداد فريق من العاملين في ورشة الموارد العربية
العنوان	الصغار حتى الثالثة
المصدر	2007 ورشة الموارد العربية 140 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/lsg_r ht_lthlth.pdf
الملخص	تسعى هذه المجموعة من المقالات إلى تزويد الأهل ومقدمي الرعاية والمعلومات وغيرهم بالمعلومات الكافية عن الأطفال، من الولادة وحتى الثالثة في مواضيع الرعاية، والتطور والنمو، واللعب والتدخل المبكر. تغطي المجموعة الأوجه مختلفة: العاطفية، والنفسية، والاجتماعية والذهنية والحسية والحركية. 24 فصلاً موزعة على الأبواب التالية: أسس التربية والرعاية المبكرة؛ م ا رحل تطور الطفل؛ كيف يتعلم الصغار؟ التدخل المبكر ومناهج وخدمات الرعاية المبكرة؛ م ا ركز رعاية الطفولة؛ دور الأهل

النوع	كتاب
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	نبيلة اسبانولي
العنوان	حياة صحية منذ البداية- التربية الجنسية المبكرة
المصدر	2012 ورشة الموارد العربية 81 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/ltrby_ljnsy_lmbkr.pdf
الملخص	موجه إلى الأهل والعاملين والمدارس. يحاول هذا الكتاب الإسهام في الإجابة على أسئلة متعلقة بالأمور الجنسية وسلوك الأطفال. أسئلة تتعلق بنمو أجسادهم وقدراتهم. والأذى التي تسببه ردود فعلنا الخاطئة في كثير من الأحيان على سلوكيات الأطفال؟ والتي تؤثر عليهم طوال حياتهم؟ يحاول هذا الكتاب الإسهام في هذا الموضوع وفتح بعض النوافذ والأذان والعيون. إنه دعوة لإعطاء هذا الموضوع الحيوي لأطفالنا منذ البداية، وما يستحقه من اهتمام في البحث والممارسة.

النوع	كتاب
البلد	مؤسسة دولية

المؤلف	أمي جو دود ونيل أودونيل وسييس أوشوا وإيفيلينا بوريسوفا
العنوان	استراتيجيات مجتمعية للتشجيع على معرفة القراءة
المصدر	بتمويل من ورلد فيجن" مؤسسة إنقاذ الطفل بالشراكة 2010 ، 74 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6603.pdf
الملخص	الأنشطة الواردة في الكتاب سهلة وممتعة وتعمل على تمكين الآباء والأمهات والأطفال. وينبغي أن تخلق جوا من المرح حول تعزيز معرفة القراءة والكتابة ويحتوي الكتاب على 10 أفكار لجميع الآباء والأمهات 6 أفكار أخرى للآباء والأمهات الذين يستطيعون القراءة 8 أفكار لجميع الأطفال 6 أفكار أخرى للأطفال الذين يستطيعون القراءة.

النوع	مقالة علمية
البلد	الأردن
الباحث	Oweis A, Tayem A, Froelicher ES
عنوان الدراسة	Breastfeeding practices among Jordanian women ممارسات الرضاعة الطبيعية لدى النساء الأردنيات - متوفرة باللغة الانكليزية
المصدر	<i>International Journal of Nursing Practice</i> 2009; 15 : 32–40
الملخص	الغرض من هذه الدراسة كان استكشاف معتقدات الرضاعة الطبيعية للمرأة الأردنية والممارسات بما في ذلك الرضاعة الطبيعية الحصرية . تم استخدام عينة من 200 ام. واستخدام استبيان من 14 بندا يتعلق بجوانب مختلفة من المعتقدات وممارسات الرضاعة الطبيعية. وأشارت نتائج الدراسة الى ارتفاع معدل البدء في وقت مبكر من الرضاعة الطبيعية. ولكن هناك نسبة من الأمهات المرضعات التي تستخدم مكملات أخرى ، بما في ذلك المياه دون ان تعرفن أن هذه المكملات يمكن أن تؤثر في الرضاعة الطبيعية الحصرية الخالصة أو استمرار الرضاعة الطبيعية. تستنتج هذه الدراسة ممارسات الرضاعة الطبيعية الحالية بما في ذلك الاعتماد على الرضاعة الطبيعية الخالصة بين النساء الأردنيات . وتشير الدراسة الى حاجة المرأة إلى التثقيف حول الرضاعة الطبيعية. من حيث توفير فرص التعليم لمناقشة الرضاعة الطبيعية خلال الرعاية قبل الولادة. ومع ذلك، كان من الواضح أن الأمهات لديهن معرفة بسيطة عن الرضاعة الطبيعية الخالصة. معظم الأمهات أعطين مكملات بما في ذلك المياه ولم يدركن ان هكذا مكملات يمكن أن تؤثر في الرضاعة الطبيعية . العوامل الرئيسية التي أثرت لدى النساء لاختيار اومواصلة الرضاعة الطبيعية كانت شخصيتها ووالدتها. اما الأسباب الرئيسية للتوقف عن الرضاعة الطبيعية فكان تصور الأم أن طفلها لا يزال جائعا بعد الرضاعة الطبيعية، الحمل والعودة إلى العمل .

النوع	مقالة علمية
البلد	دولة الامارات المتحدة
الباحث	Hadia Radwan هادية رضوان، اخصائية التغذية في قسم التغذية المجتمعية، مستشفى توام، أبو ظبي، العين، الإمارات العربية المتحدة
عنوان الدراسة	complementary Patterns and determinants of breastfeeding and Mothers in the United Arab Emirates feeding practices of Emirati أنماط ومحددات الرضاعة الطبيعية وممارسات التغذية التكميلية للامهات الإماراتيات في دولة الإمارات العربية المتحدة
المصدر	BMC Public Health 2013, 13:171 http://www.biomedcentral.com/1471-2458/13/171
الملخص	<p>بحثت الدراسة في ممارسات تغذية الرضع المختلفة و العوامل المؤثرة على عينة مريحة غير احتمالية من 593 الإماراتية الأمهات الذين لديهم أطفال تصل اعمارهم إلى سنتين وشملت استبيان مفصل من 53 بندا في مراكز صحية في ثلاث مدن.</p> <p>اظهرت النتائج: ان كل الأمهات بدان الرضاعة الطبيعية (98 ٪) بعد الولادة . ومتوسط مدة الرضاعة الطبيعية كان 8.6 أشهر. العوامل المؤثرة كانت حسب عمر الأم ومستوى التعليم ، وما اذا كان الطفل ينام معها ، ومدى معاناتها لمشكلة الحلمة واستخدام وسائل منع الحمل . أما بالنسبة لانماط التغذية ، فقد بينت ان التغذية تكون على نحو أكثر تواترا في الليل وعند الطلب. الام التي لديها اكثر من طفل والتي تجاوزت ال35 عاما والام التي وصل تحصيلها العلمي الى المرحلة الابتدائية ترضعن لفترة اطول واظهرت الدراسة ان 25% من النساء يعتمدن الرضاعة الطبيعية الحصرية فيما يعتمد 24.1 ٪ التغذية التكميلية. ونحو 30 ٪ قدمت السوائل مثل : شراب الينسون والمياه و الشاي للأطفال الرضع قبل 3 أشهر من العمر. تلقى الغالبية العظمى من الأطفال الرضع (83.5 ٪) الطعام الصلب قبل سن 6 أشهر. اما الأسباب الأكثر شيوعا لإنهاء الرضاعة الطبيعية فكانت: الحمل الجديد (32.5 ٪) ، وعدم كفاية الحليب (24.4 ٪) و فطم الرضيع لنفسه (24.4 ٪) . هناك حاجة لبرنامج تثقيفي عن الرضاعة الطبيعية المجتمعية الوطنية و تعزيز الرضاعة الطبيعية الحصرية كجزء من استراتيجيات الصحة العامة الأولية لتقليل المخاطر الصحية والمشاكل في دولة الإمارات العربية المتحدة .</p>

النوع	مقالة علمية
البلد	السودان
الباحث	محمد دياب حسين، سرار محمد
عنوان الدراسة	Prevalence of anaemia in preschool children in Karma Albalad area, Northern State, Sudan معدل انتشار فقر الدم لدى الأطفال قبل سن المدرسة في منطقة كرمة البلاد في الولاية الشمالية في السودان

المخلص

. يُعتبر فقر الدم من المشاكل الصحية الأساسية في مرحلة الطفولة في البلدان النامية. ولقد كان الهدف من هذه الدراسة المستعرضة تحديد معدل انتشار فقر الدم، وبعض محدداته لدى الأطفال في سن ما قبل المدرسة في قرية ريفية في الولاية الشمالية بالسودان. وتم إدراج جميع الأطفال ممن كانت تتراوح أعمارهم بين سن الثالثة والسادسة عند إجراء البحث في مدارس رياض الأطفال الأربعة في الدراسة. وتم تجميع البيانات الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية باستخدام الاستبيان الذي قام الآباء باستكماله، كما تم أخذ عينات الدم بهدف قياس الهيموغلوبين. ووجد أن 131 من بين 163 طفلاً لديهم فقر دم (أي أن مستوى الهيموغلوبين أقل من 11 غرام لكل دسلي لتر) بمعدل انتشار 80.4%. ويمكن مقارنة هذا الرقم بالبيانات المأخوذة من سائر البلدان النامية. ووجد أن معدل انتشار فقر الدم لا يرتبط ارتباطاً يعتد به إحصائياً بأي من العوامل الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية التي تمت دراستها (الجنس، الحالة الاقتصادية للأسرة، إلمام الأم بالقراءة والكتابة، أو حجم الأسرة) أو صحة الطفل (سوابق تناول الطفل لمواد غريبة أو عدد مرات الإصابة بالمalaria في العام الماضي). ويتجلى أن هنالك حاجة ماسة إلى إجراء حملة للتعاطي مع هذه المشكلة الصحية الخطيرة على وجه السرعة

النوع	الدليل
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
العنوان	دليل تكاملي لتعزيز الصحة المدرسية
المصدر	ورشة الموارد العربية 2007
الرابط	http://www.mawared.org/ar
المخلص	يتمحور هدف هذا الدليل حول تعزيز إرساء نهج تكاملي يسعى إلى تطبيق سياسات الصحة المدرسية، وتحسين بيئة التربية الصحية، وتوفير الخدمات الصحية. وهو يُقدّم اقتراحات عملية حول كيفية تطبيق هذا النهج التكاملي لتعزيز الصحة المدرسية في مختلف أنحاء العالم. يحتوي الكتاب على الرسائل الأساسية والمعلومات الداعمة الواردة في الطبعة الأخيرة من تركيز الموارد على صحة FRESH: (كتاب "حقائق من أجل الحياة"، ويبنى على مبادرة فرش مدرسية فعّالة) الصادرة عن منظمة الصحة العالمية، ومنظمة اليونيسكو، ومنظمة اليونيسف، والبنك الدولي، 2000 الجزء الأول: الأطفال كشركاء؛ الجزء الثاني: تحرك الأطفال؛ الجزء الثالث: حقائق من أجل الحياة – الرسائل والمعلومات الداعمة؛ الملاحق

النوع	دليل ميسيرين
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	Save the Children
العنوان	جلسات توعية حول حماية الطفل للأهل ومقدمي الرعاية
المصدر	Save the Children
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arabic_parents_manual_for_jordan_-_soft_copy1.pdf
الملخص	كيفية تيسير جلسة حول حماية الطفل للأهل ومقدمي الرعاية ويعرض حماية الطفل وفهم أنواع العنف وتأثيراته والتميز والتنمّر وعمالة الأطفال والإنفصال عن الأهل والعنف الأسري والإساءة الجنسية والزواج المبكر ويقدم ملاحق حول مراحل نمو الطفل وتطوره اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، أشكال العنف وتأثيراته على الأطفال

النوع	دليل المعلم
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ديديري دي بروين ولندا تينيوي
العنوان	وقف العنف في المدارس-دليل المعلم
المصدر	UNESCO, 2011
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001841/184162a.pdf
الملخص	ضمن تنفيذ برنامج "التعليم للجميع" وعقد الأمم المتحدة الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم (2001 - 2010). يعرض الدليل لموضوع العنف في المدارس مختلف أشكال العنف الحاصلة في المدارس، ويقدم مقترحات عملية لما يمكن أن يفعله المعلمون لمنعها. ويقترح الدليل في هذا الصدد عشرة مجالات للعمل، كل مجال منها مع أمثلة معينة يمكن أن يطورها المعلمون للتصدي للعنف ومنعه. وترد كملحق في نهاية هذا الدليل متقطعات من المعاهدات الدولية ذات الصلة، فضلا عن قائمة بوصلات إلى عدد من المواقع على الإنترنت بشأن منع العنف في المدارس. ويورد ان عواقب العنف تظل تؤثر على الأطفال طوال حياتهم، وتعوق النمو العاطفي والإدراكي والصحة والقدرة على التصرف وفي نهاية المطاف المجتمع بأسره.

النوع	دليل
البلد	الأردن
المؤلف	الجمعية الملكية للتوعية الصحية
العنوان	صحة الاسنان
المصدر	الجمعية الملكية للتوعية الصحية، 11 ص.

http://rhas.org.jo/sites/default/files/articles/Dental_3_Arabic.pdf	الرابط
يتناول اهمية صحة اسنان الطفل- من بداية التسنين والاسنان اللبنية ويركز على ضرورة التعود على ممارسات جيدة منذ الصغر. في القسم الاول يتناول المشاكل الاكثر شيوعا عند الاطفال كتسوس الاسنان، التهاب اللثة، اصابات ورضوض الاسنان والعادات الضارة كصرير الاسنان، مص الاصبع، قضم الاظافر. في القسم الثاني يقدم خطوات للعناية بالاسنان وعلاقة الغذاء بالاسنان والكشف الدوري عند الطبيب.	الملخص
النوع	دليل
البلد	الأردن
المؤلف	المديرية العامة للدفاع المدني- إدارة الدراسات والأبحاث والتطوير إشراف مدير الدراسات والأبحاث والتطوير المقدم / محمد خير سالم النصور
العنوان	الدليل المصور لحماية الطفل من الحوادث المنزلية -
المصدر	الدفاع المدني http://www.cdd.gov.jo 2012 46ص.
الرابط	http://www.cdd.gov.jo/uploads/child-protection.pdf
ارشادات لتجنب الاطفال وحمائتهم من الحوادث المنزلية وكيفية جعل الطفل بمنأى عن المخاطر والحوادث الصغيرة والكبيرة قي أثناء لعبه وترعرعه خاصة في الفترة التي يكون فيها غير واع لتصرفاته ويتناول العامل مع حوادث الاختناق، الغرق، السقوط ، التسمم ، الحروق ، الصعقات الكهربائية و حوادث مختلفة.	الملخص
النوع	دليل
البلد	المملكة العربية السعودية
المؤلف	د. أحمد بن عبدالله ناصر خليدي، د. محمد الحسن حامد عثمان، الإشراف والمراجعة أ.د. توفيق بن أحمد خوجة
العنوان	دليل الوالدين لتحسين أطفالهم
المصدر	المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة لدول مجلس التعاون الرياض- نوفمبر 2012 م 30ص.
الرابط	http://sgh.org.sa/Portals/0/PDF/Books/Children2012.pdf
يهدف الى توعية الآباء والأمهات بأهمية تحصين اطفالهم في عمر مبكر وإعلامهم بأماكن التطعيم ومواعيدها، إضافة إلى عدد الجرعات التي يجب أن يحصل عليها الطفل ضمن برنامج التحصين الموسع للأطفال. يتضمن الوصف والدليل العلمي وصولاً إلى كيفية التطبيق الفاعل والمثمر لهذا الجانب الطبي / الصحي الحيوي الهام، ويستعرض بصورة شيقة جميع المواضيع ذات العلاقة بالتحصين والتطعيمات فيورد شرحاً للأمراض البكتيرية والأمراض الفيروسية التي تصيب الاطفال ويعرض جدول التحصينات موزعة تبعا للفئة العمرية.	الملخص

النوع	فيديو
البلد	الاردن
المؤلف	قناة رؤيا الفضائية
العنوان	حمل وطفولة مبكرة - امومة وطفولة
المصدر	برنامج دنيا يا دنيا -قناة رؤيا الفضائية http://www.roya.tv/Home.aspx?BlocksPage=DonyaYaDonya_MothersCare
الرابط	http://www.youtube.com/playlist?list=PL39DAE542FF8F7C01
المخلص	<p>رولا قطامي اخصائية أمومة وطفولة خلال برنامج دنيا يا دنيا وتتناول في 98 فيديو مواضيع تتعلق بالامومة والطفولة مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فوائد الرضاعة الطبيعية • تنظيم نوم الاطفال • نصائح للأمهات الجدد • سبع خطوات للتعامل مع الأطفال أثناء تعرضهم للرشح والانفلونزا • التشقق الجلدي الناتج عن التمدد في زيادة حجم الجلد والجسم ومن ثم نقصانه، مما يؤدي حينها الى التشققات التي تشمل الرجال والنساء • الطرق والأساليب التي يجب أن تتعلمها الأم الحامل وكيف تهتم بنفسها أثناء فترة الحمل، وما هي الامور الواجب فعلها وتحضيرها ليوم الولادة • لغة بكاء الأطفال الرضع ومعانيها • التطور العقلي والذهني والحركي والجسدي للأطفال في عمر السنة • طرق عملية وتطبيقية للتقليل من نوبات الغضب عند الأطفال ودراستها بطريقة منطقية وسهلة لتغيير سلوك الطفل في اظهار ردة فعله • الإسعافات الأولية للإسهال والإمساك عند الأطفال الرضع وما تستطيع الأم فعله في معالجة الطفل في البيت • تمرينات لتحفيز التطور الجسدي للاطفال • طرق تعامل الأم مع الكدمات والجروح التي يتعرض لها الاطفال من خلال العلاجات الفورية وضرورة اسعاف الطفل الى المستشفى • مراحل تطور الطفل لعمر 4 أشهر • معلومات خاطئة وشائعة في مرحلة الحمل والولادة

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	من الولادة حتى العام الخامس البدايات الجديدة
المصدر	May 13, 2012 قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 23:11 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=kpOR3kiBUPU
الملخص	<p>في هذه المرحلة الهامة التي تمتد من الولادة وحتى السنة الخامسة من حياة الطفل تتشكل شخصية الطفل وسلوكياته ويكون فيها النمو العقلي والسمعي والبصري في أوجه، لذا يبذل الباحثون جهدا لدفع الأهل للإهتمام بقدرات الطفل في هذه المرحلة وتنميتها وكيفية التعامل مع الأطفال في هذا السن.</p> <p>يوضح هذا الشريط أهمية الرضاعة الطبيعية للمولود الجديد ومشاكل الام عند الرضاعة وطرق معالجتها كما يشدد على دور الاب والتربية الواعية وأهمية التحفيز الحسي والحركة الفعالة للرضيع وفضل طرق النوم.</p>

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	من الولادة حتى العام الخامس الأشهر الاول
المصدر	May 13, 2012 , قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 23:04 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=UeVfd9kp
الملخص	<p>يوضح هذا الشريط أهمية العمل مع الطفل في هذه المرحلة على الحركة الفعالة ويقدم اقتراحات للتعامل مع الطفل في الأشهر الاولى من عمره.</p>

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	من الولادة حتى العام الخامس الطفل في مرحلة الحركة
المصدر	May 31, 2012 قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 23:05 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=gNztsNgb6TA

المخلص يتناول هذا الشريط مرحلة الحبو حتى السير و يبرز اهمية مساعدة الطفل على اكتساب عادات النوم والاكل الجيدة كما يناقش بدائل عن العقاب كالعواقب المنطقية والطبيعية.

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	من الولادة حتى العام الخامس السائرون المترنحون
المصدر	May 31, 2012 قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 17:22 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=7QgGcNQFsv0
المخلص	يتناول هذا الشريط الاطفال في عمر السنة واهمية استكشافهم لمحيطهم والاكل بالاصابع وكيفية التعامل مع سلوك الطفل ويقدم اقتراحات.

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	من الولادة حتى العام الخامس من السنة الى السنتين
المصدر	May 31, 2012 قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 23:05 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=ue-OgLXH1q0
المخلص	يوضح هذا الشريط اهمية فهم المتغيرات التي يمر بها الطفل في هذه المرحلة كالحاجة الى الاستقلالية وتطور اللغة ونوبات الغضب وتغير في الشهية ويقدم اقتراحات للاهل للتعامل مع هذا العمر.

النوع	كتيب
البلد	كوينزلاند
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	الرضاعة الطبيعية-البدء في الرضاعة الطبيعية
المصدر	2008 http://www.health.qld.gov.au ، صفحتين
الرابط	http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28782.pdf
المخلص	يقدم هذا الكتيب بأسلوب بسيط معلومات للام حول الرضاعة الطبيعية- كيفية انتاج الجسم للحليب وما الذي يساعد على نجاح الارضاع الطبيعي ونوع الطعام وسبل التغذية وكيفية

النوع	كتيب
البلد	كوينزلاند
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	كيف ينمو طفلك - منذ ولادته حتى الشهور الثلاثة الأولى من عمره
المصدر	http://www.health.qld.gov.au 2008 اربع صفحات
الرابط	http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28776.pdf
الملخص	يقدم هذا الكتيب بأسلوب بسيط معلومات للاهل حول ما يجب توقعه من طفلهم في الاشهر الاولى- فهم لحركات الطفل- كيفية الاعتناء به ومساعدته على تنمية اللغة وطرق اللعب والتعلم وسلامة اختيار الالعاب ومواعيد النوم والاستحمام

النوع	كتيب
البلد	كوينزلاند
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	كيف ينمو طفلك - من الشهر الثالث الى الشهر السادس
المصدر	http://www.health.qld.gov.au 2008 اربع صفحات
الرابط	http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28777.pdf
الملخص	يقدم هذا الكتيب بأسلوب بسيط معلومات للاهل حول ما يجب توقعه من طفلهم من الشهر الثالث الى الشهر السادس - - كيفية الاعتناء به ومساعدته على تنمية اللغة وطرق اللعب والتعلم واختيار الاطعمة وسلامة اختيار الالعاب ومواعيد النوم والاستحمام

النوع	كتيب
البلد	كوينزلاند
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	كيف ينمو طفلك - من الشهر السادس الى الشهر التاسع
المصدر	http://www.health.qld.gov.au 2008 اربع صفحات
الرابط	http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28778.pdf
الملخص	يقدم هذا الكتيب بأسلوب بسيط معلومات للاهل حول ما يجب توقعه من طفلهم من الشهر السادس الى الشهر التاسع - كيفية الاعتناء به ومساعدته على تنمية اللغة والتعلم من خلال اللعب والاستماع للموسيقى والنمو والتطور وسلامة اختيار الالعاب ومواعيد النوم والاستحمام

النوع	كتيب
البلد	كوينزلاند
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	كيف ينمو طفلك - من الشهر التاسع الى الشهر الثاني عشر
المصدر	http://www.health.qld.gov.au 2008 اربع صفحات
الرابط	http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28779.pdf
الملخص	يقدم هذا الكتيب بأسلوب بسيط معلومات للاهل حول ما يجب توقعه من طفلهم من الشهر التاسع الى الشهر الثاني عشر - - كيفية الاعتناء به ومساعدته على تنمية اللغة وطرق اللعب والتعلم وعادات تناول الطعام واستخدام الايدي والنمو والتطور وسلامة اختيار الالعب ومواعيد النوم والاستحمام

النوع	كتيب
البلد	استراليا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	طرق جيدة لتهدئة الأطفال دون سن ستة أشهر : دليل للوالدين
المصدر	October 2004
الرابط	http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7290/bhc-7290-ara.pdf
الملخص	يحتوي على معلومات عن كيف يفهم الاهل طفلهم الجديد ، طرق متنوعة لتهدئة الأطفال ، اعرف الإشارات ، مدة النوم التي يحتاجها الطفل والتعايش مع البكاء.

النوع	كتيب
البلد	استراليا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	دليل اللعب لوالدي الأطفال بين سن الولادة إلى سنتين ونصف
المصدر	إعداد دائرة الصحة في نيو ساوث ويلز اغسطس 2004، 5 صفحات
الرابط	http://mhcs.health.nsw.gov.au
الرابط	http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7215/bhc-7215-ara.pdf
الملخص	اللعب أساسه وهدفه التعلم -كيفية تعلم الطفل ونموه الذهني نتيجة اللعب و تحقيق فائدة أكبر من اللعب للاطفال تحت سن السنتين والنصف.

النوع	كتيب
البلد	استراليا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	دليل اللعب لوالدي الأطفال بين سن عامين ونصف وخمس سنوات
المصدر	إعداد دائرة الصحة في نيو ساوث ويلز 2004، 4 صفحات
الرابط	http://mhcs.health.nsw.gov.au
الملخص	http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7220/bhc-7220-ara.pdf اللعب أساسه وهدفه التعلم -كيفية تعلم الطفل ونموه الذهني نتيجة اللعب و تحقيق فائدة أكبر من اللعب.

النوع	كتيب
البلد	استراليا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	الامراض المعدية التي تصيب الاطفال
المصدر	إعداد دائرة الصحة في نيو ساوث ويلز ، 4 صفحات
الرابط	http://mhcs.health.nsw.gov.au
الملخص	http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/publicationsandresources/pdf/publication-pdfs/5980/doh-5980-ara.pdf يوفر الكتيب بأسلوب بسيط وسهل معلومات عن الامراض المعدية وفترة التعرض وطرق تجنب انتشار العدوى وفترة بقاء الطفل في البيت. ويتناول الامراض الاكثر شيوعا كالجذري والنزلة المعوية، الحصبة الالمانية، الرمد، الحمى الغدية، التهاب الكبد نوع أ، السعال الديكي ، الحصبة... وغيره من الامراض.

النوع	كتيب
البلد	استراليا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	احبي طفلك-تكلمي معه-غني واقربي له والعبي معه
المصدر	مشروع استراتيجيَّة المحادثة للأهالي ومقدمي الرعاية يوليو/ تموز 2007، 9 صفحات
الرابط	http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/publicationsandresources/pdf/publication-pdfs/8110/sws-8110-ara.pdf
الملخص	يعتمد الكتيب على البحوث القائمة على الأدلة لتقديم المعلومات على التنمية الاجتماعية والعاطفية والتعليمية / الفكرية المبكر للأطفال لآباء والأمهات ومقدمي الرعاية ، مع التركيز

في المقام الأول على الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات. يعرض لتطورات الطفل ويقترح افكارا لكيفية الاستفادة.

النوع	كتيب
البلد	اونتاريو كندا
المؤلف	نقولا داين، اختصاصي واستشاري النظم الغذائية
العنوان	الطعام الصحي من أجل طفل يتمتع بصحة جيدة
المصدر	(Ontario's Best Start www.beststart.org مركز موارد البداية الأفضل (Ontario's maternal, Newborn and Early Child Development Resource centre) 2008
الرابط	http://www.beststart.org/resources/nutrition/healthyeating/092112_HealthyEating_Arabic_final.pdf
الملخص	<p>يقدم هذا الكتيب الإجابة عن العديد من الأسئلة التي قد تصادفها المرأة الحامل حول الغذاء الصحي اذ ان تناول الطعام الصحي أثناء الحمل، يؤدي إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • منح الطفل التغذية اللازمة كي ينمو ويتمتع بصحة جيدة • التقليل من فرص تعرض الام لمتاعب صحية كانهخفاض نسبة الحديد أو ارتفاع ضغط الدم • المساعدة في الحصول على وزن صحي • المساعدة على الشعور بالرضا عن الذات • تقديم المساعدة للمرأة الحامل ولأسرتها في تنمية العادات الغذائية الصحية مدى الحياة <p>كما يحتوي الكتيب على الاختبارات والأنشطة وأفكار الوصفات ودليل غذائي ويورد مواد مغذية لبناء صحة الطفل والأغذية التي يجب عدم تناولها وطرق الحماية من التسمم الغذائي واهمية ممارسة الرياضة البدنية أثناء الحمل.</p>

النوع	كتيب
البلد	اونتاريو كندا
المؤلف	(Ontario's maternal, Newborn and Early Child Development Best Start www.beststart.org Resource centre)
العنوان	احتياجات الطفل
المصدر	Best Start 2008
الرابط	http://www.beststart.org/resources/hlthy_chld_dev/babywant/baby_want_Arabic.pdf
الملخص	للاهل لتشجيعهم على القيام بأشياء بسيطة للمساعدة في تطوير نمو الأطفال الصغار: اللعب، والقراءة، الغناء، الخ وذلك عبر نص بسيط والصور تصف الأنشطة المقترحة.

النوع	كتيب
البلد	اونتاريو كندا
المؤلف	(Ontario's maternal, Newborn and Early Child Development Best Start Resource centre) www.beststart.org
العنوان	ارشادات للامهات المرضعات
المصدر	Best start 2009
الرابط	http://www.beststart.org/resources/breastfeeding/pdf/arabic_magnet_art.pdf
الملخص	لجميع العاملين مع الأمهات الحوامل والجدد. هو تذكير للأمهات حول كيفية تقييم فعالية الرضاعة الطبيعية الرضيع من خلال الأسابيع الثلاثة الأولى. يحتوي على رسومات ملونة وصور مع الحد الأدنى من النص

النوع	كتيب
البلد	اونتاريو كندا
المؤلف	Louise Choquette, Best Start Resource Centre
العنوان	طفلي وأنا.....ارتباط مدى الحياة
المصدر	(Ontario's Best Start www.beststart.org مركز موارد البداية الأفضل maternal, Newborn and Early Child Development Resource centre) 2012
الرابط	http://www.beststart.org/resources/hlthy_chld_dev/parent_attachment/parent_attachment_Ara.pdf
الملخص	مخصص لأباء وأمهات الأطفال منذ الولادة وحتى بلوغ أعمارهم 3 سنوات ولأي شخص قائم برعاية طفل صغير. يقدم الخطوات الإرشادية لتقوية الارتباط الوجداني بين الطفل والاهل عبر معلومات مفصلة لما يمكن للطفل فعله وما ما الذي يمكن للام او الاب فعله ويتطرق الى موضوع الانفصال والطلاق

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف	(Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	نصائح حول الضغط النفسي
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 5 صفحات
	http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html

http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.stress-2013.pdf	الرابط
يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للاطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن-الضغط النفسي الذي يتعرض له الالهل ويقدم طرق للتعامل معها والسيطرة عليها حتى لا تتفاقم إلى درجة لا يمكن فيها كبحها- أشياء قد تساعد و أشياء لن تساعد وإدارة اليوم و تحديد الأولويات .	الملخص

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف)Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	أعمار الأطفال ومراحل نموهم
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 6 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.a-s-2013.pdf
الملخص	معلومات للوالدين عن الاطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات. <ul style="list-style-type: none"> • كيفية تغيير سلوك الطفل مع نموّه • المواليد الجدد حتى سن ثمانية عشر شهرا • الأطفال من عمر سنتين إلى عمر ثلاث سنوات • الأطفال من عمر ثلاث سنوات إلى عمر أربع سنوات • الأطفال من سن أربع إلى خمس سنوات

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف)Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	طباع الأطفال
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 6 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.temperament-2013.pdf
الملخص	يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للاطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن أنماط الطباع لدى الاطفال - السهل أو المرن، النشيط، الحذر وضرورة فهم طباع الطفل، اذ ان انتقاد الطفل سلوك يرتبط ارتباطاً وثيقاً بطباع الالهل. وهذا قد يؤدي إلى حدوث تصادمات كبيرة، كما قد يؤدي إلى ازدياد سوء سلوك الطفل .

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف	(Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	نوبات الغضب
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 5 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.tantrums-2013.pdf
الملخص	يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن نوبات الغضب التي تنتاب الاطفال وطرق إيقافها طرق تجنّب حدوث نوبات الغضب.

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف	(Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	إدارة سلوك الأطفال تحت سن الخامسة
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 5 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.behaviour-2013.pdf
الملخص	معلومات للوالدين يوفر استراتيجيات الدعم والمعلومات عن الأبوة والأمومة للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات. يهدف هذا الكتيب الى مساعدة الآباء والأمهات ومقدمي الرعاية على تربية أطفالهم بطريقة إيجابية ويورد التصرفات المفيدة والتصرفات غير المفيدة

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف	(Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 5 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html

http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.special-needs-2013.pdf	الرابط
يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن ما يحتاجه الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة من الكثير من الحب والدفء، كما يحتاجون إلى وضع حدود وضوابط على سلوكهم. كما يحتاجون أحياناً إلى مساعدة إضافية في بعض الأمور، كالتنقل، أو التعلّم أو الإدراك الحسيّ ويقدم بعض النصائح للاهل حول السلوك / التأديب.	الملخص

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف)Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	الغيرة والتشاجر
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 6 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.jel-2013.pdf
الملخص	يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن الأطفال الجدد. و ردّ فعل بعض الأطفال الذي قد يكون عنيفاً جداً عندما يولد طفل جديد في المنزل. ويقدم افكارا حول الاستعداد للقادم الجديد، نصائح عندما يولد الطفل الجديد وسبل التعامل مع الشجار .

النوع	كتيب
البلد	نيوزيلندا
المؤلف)Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP
العنوان	سلامة الأطفال
المصدر	وزارة التنمية الاجتماعية 5 صفحات http://www.skip.org.nz/resources/other-languages/arabic.html
الرابط	http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.safety-2013.pdf
الملخص	يقدم معلومات للآباء والأمهات ومقدمي الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-5 سنوات عن الحفاظ على سلامة الأطفال والأشياء التي قد تساعد وارشادات السلامة على الطريق.

النوع	مطوية
البلد	كندا
المؤلف	وزارة الصحة
العنوان	صحيفة وقائع عن قمل الرأس
المصدر	January 2007
الرابط	http://www.toronto.ca/health/pdf/head_lice_arabic.pdf
الملخص	يعرض بايجاز معلومات عن كيفية التعرف على قمل الرأس وعوارضه والسيطرة عليه

العاملون في مجال الطفولة المبكرة

النوع	مطوية
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	ورشة الموارد العربية
العنوان	خارطة تطور الطفل (حتى 5 سنوات)
المصدر	ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/khrt_ttwr_ltl ht_lkhms.pdf
الملخص	تصور مطوية مجالات تطور الطفل المختلفة (الحركية والحسية والعقلية والاجتماعية) بحسب العمر، من الولادة وحتى خمس سنوات. مرجع مهم لكل أم وأب وكل من يعمل مع الأطفال في حياتهم المبكرة

النوع	دليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	أن هوب وسامي تيميل، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين.
العنوان	أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب الجزء الأول: عن تطبيق أفكار المربي باولو فريري في الوعي والإدراك النقدي، واستطلاع المواضيع، ومداخل المناقشة والتربية الشعبية.
المصدر	ورشة الموارد العربية 2010، 193 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_lns_1.pdf
الملخص	يتوجه أساساً إلى العاملين الميدانيين والمنشطين المعنيين في تدريب العاملين الميدانيين، من دون أن يستثني منسقي البرامج والمدراء. وهو يهدف إلى "تمكين" العاملين الميدانيين والمنشطين عبر تقديم أدوات تساعد في العمل مع الناس من خلال تعزيز القدرة على

الوصف والتحليل والتفكير النقدي والتخطيط والفعل، في روح من الإبداع والتعبير والمشاركة والتعاون وتقبل الآخر والاعتماد على الذات. الدليل يتألف من 3 اجزاء تتكامل من حيث المضمون:

الجزء الثاني: عن تعزيز الحوار في المجموعات، وبناء الثقة، والقيادة والمشاركة والتعاون، واتخاذ القرار، والتخطيط، والتقييم.

الجزء الثالث: عن بناء المجموعات والمؤسسات والحركات، والإدارة والتمكين، وتخطيط ورشات العمل المختلفة مع ملاحق وكشاف.

النوع	الدليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	أن هوب وسامي تيميل، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين.
العنوان	أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب الجزء الثاني: عن تعزيز الحوار في المجموعات، وبناء الثقة، والقيادة والمشاركة والتعاون، واتخاذ القرار، والتخطيط، والتقييم.
المصدر	ورشة الموارد العربية 2010، 207 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_Ins_2.pdf
الملخص	يتوجه أساساً إلى العاملين الميدانيين والمنشطين المعنيين في تدريب العاملين الميدانيين، من دون أن يستثني منسقي البرامج والمدراء. وهو يهدف إلى "تمكين" العاملين الميدانيين والمنشطين عبر تقديم أدوات تساعد في العمل مع الناس من خلال تعزيز القدرة على الوصف والتحليل والتفكير النقدي والتخطيط والفعل، في روح من الإبداع والتعبير والمشاركة والتعاون وتقبل الآخر والاعتماد على الذات. الدليل يتألف من 3 اجزاء تتكامل من حيث المضمون

النوع	الدليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	أن هوب وسامي تيميل، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين.
العنوان	أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب الجزء الثالث: عن بناء المجموعات والمؤسسات والحركات، والإدارة والتمكين، وتخطيط ورشات العمل المختلفة مع ملاحق وكشاف.
المصدر	ورشة الموارد العربية 2010، 171 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_Ins_3.pdf
الملخص	يتوجه أساساً إلى العاملين الميدانيين والمنشطين المعنيين في تدريب العاملين الميدانيين، من دون أن يستثني منسقي البرامج والمدراء. وهو يهدف إلى "تمكين" العاملين الميدانيين والمنشطين عبر تقديم أدوات تساعد في العمل مع الناس من خلال تعزيز القدرة على الوصف والتحليل والتفكير النقدي والتخطيط والفعل، في روح من الإبداع والتعبير والمشاركة والتعاون وتقبل الآخر والاعتماد على الذات. الدليل يتألف من 3 اجزاء تتكامل

النوع	دليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	أن هوب وسامي تيميل، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين.
العنوان	أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلّم والتدريب الجزء الرابع: يركز على 5 مسائل تهم الناس والمجتمعات المحلية في كل العالم: البيئة، والتميز الجندي في التنمية، والعنصرية والتميز، والثقافة والتعددية الثقافية، وبناء الحكم التشاركي الرشيد
المصدر	ورشة الموارد العربية 2013، 453 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_fy_lml_m_lns_4.pdf
الملخص	<p>يتوجه أساساً إلى العاملين الميدانيين والمنشطين المعنيين في تدريب العاملين الميدانيين، من دون أن يستثني منسقي البرامج والمدراء. وهو يهدف إلى "تمكين" العاملين الميدانيين والمنشطين عبر تقديم أدوات تساعد في العمل مع الناس من خلال تعزيز القدرة على الوصف والتحليل والتفكير النقدي والتخطيط والفعل، في روح من الإبداع والتعبير والمشاركة والتعاون وتقبل الآخر والاعتماد على الذات</p> <p>الجزء الرابع: يركز على 5 مسائل تهم الناس والمجتمعات المحلية في كل العالم: البيئة، والتميز الجندي في التنمية، والعنصرية والتميز، والثقافة والتعددية الثقافية، وبناء الحكم التشاركي الرشيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • البيئة: الأنظمة التي تدعم الحياة على الأرض، البيئة والصحة، التحديات أمام التغيير، طرق التقدّم. • الجندر والتنمية: شبكة إضطهاد المرأة، الفقر، الجندر والثقافة الاجتماعية. • التمييز والعنصرية: الإمتياز والسلطة، التمييز والعنصرية، المضي قُدماً. • الثقافة والثقافات الأخرى: تقدير ثقافتنا الخاصة، الثقافات الأخرى. • الحكومة والحكم الرشيد: تعريف الحكومة، مشكلات رئيسية، أولويات الموازنة، الشراكات بين المجتمع المحلي والحكومة، فنّ حشد التأييد. <p>مادة الكتاب والتمارين مستمدة من الخبرات الميدانية المباشرة. ويمكن استخدام أقسامه باي ترتيب ملائم.</p>

النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	كايت هاربر - ترجمة جويس مكاري ومراجعة جوجيت زبانه
العنوان	النجاح ممكن - تربية الاطفال بكل ثقة-تدريب لمجموعات تربية الاطفال
المصدر	Save the children 2008، 25 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4903.pdf
الملخص	يساعد المدرسين الاهل في التفكير حول كيفية ادارة سلوكيات اطفالهم الصعبة وعلى فهم

الأمور من وجهة نظر الطفل ويقدم نصائح لتعزيز السلوك الايجابي ودعمه لدى الاطفال.ويحتوي على تمارين للاهل.	
النوع	دليل تدريبي
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	كايت هاربر- ترجمة جويس مكاري ومراجعة جوجيت زبانه
العنوان	لنعلم معا- ادارة سلوكيات الاطفال
المصدر	Save the children 2008، 19 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4897.pdf
الملخص	دليل تدريبي للأشخاص العاملين مع الاطفال كالمربيين وعاملي دور الحضانة والمراكز العائلية وعاملي صفوف اللعب والاندية خارج المدرسة. ينقسم الدليل الى ثلاثة اجزاء ويهدف الى تحديد سلوكيات الاطفال التي تتحدى البالغين وتحديد التقنيات التي يستعملها البالغون للتحكم بسلوك الاطفال ويقترح سبل تعزيز السلوك الايجابي لدى الاطفال.

النوع	دليل للعاملين
البلد	الاردن
المؤلف	المجلس الوطني لشؤون الأسرة بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)
العنوان	دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال من الميلاد الى اثني عشر شهرا
المصدر	www.ncfa.org.jo المجلس الوطني لشؤون الأسرة 2010، 99 ص.ص.
الرابط	http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover2.pdf
الملخص	يعرض الدليل النتائج التعليمية للاطفال ما بين سنة الى سنتين ضمن الابعاد التالية: النمو الجسدي الحركي-المعرفي-اللغوي- الاجتماعي الانفعالي ويقترح الانشطة الملائمة لكل بعد مع نتائجها التعليمية كما يتضمن جداول لتطور نمو الطفل في كل مجال.

النوع	دليل للعاملين
البلد	الاردن
المؤلف	المجلس الوطني لشؤون الأسرة بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)
العنوان	دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال/من سنة الى سنتين
المصدر	www.ncfa.org.jo المجلس الوطني لشؤون الأسرة 2010، 99 ص.ص.
الرابط	http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover2.pdf
الملخص	يعرض الدليل النتائج التعليمية للاطفال ما بين سنة الى سنتين ضمن الابعاد التالية: النمو الجسدي الحركي-المعرفي-اللغوي- الاجتماعي الانفعالي ويقترح الانشطة الملائمة لكل بعد مع نتائجها التعليمية كما يتضمن جداول لتطور نمو الطفل في كل مجال.

النوع	دليل للعاملين
البلد	الأردن
المؤلف	المجلس الوطني لشؤون الأسرة بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)
العنوان	دليل الأنشطة للعاملين مع الأطفال من سنتين إلى ثلاث سنوات
المصدر	www.ncfa.org.jo المجلس الوطني لشؤون الأسرة 2010، 93 ص.ص.
الرابط	http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover3.pdf
الملخص	يعرض الدليل النتائج التعليمية للأطفال ما بين سنتين إلى ثلاث سنوات ضمن الأبعاد التالية: النمو الجسدي الحركي-المعرفي-اللغوي- الاجتماعي الانفعالي ويقترح الأنشطة الملائمة لكل بعد مع نتائجها التعليمية كما يتضمن جداول لتطور نمو الطفل في كل مجال.

النوع	دليل للعاملين
البلد	الأردن
المؤلف	المجلس الوطني لشؤون الأسرة بتمويل من برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)
العنوان	دليل الأنشطة للعاملين مع الأطفال/من ثلاث سنوات إلى أربعة سنوات
المصدر	www.ncfa.org.jo المجلس الوطني لشؤون الأسرة 2010، 94 ص.ص.
الرابط	http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover4.pdf
الملخص	يعرض الدليل النتائج التعليمية للأطفال ما بين 3-4 سنوات ضمن الأبعاد التالية: النمو الجسدي الحركي-المعرفي-اللغوي- الاجتماعي الانفعالي ويقترح الأنشطة الملائمة لكل بعد مع نتائجها التعليمية كما يتضمن جداول لتطور نمو الطفل في كل مجال.

النوع	كتيب
البلد	فلسطين
المؤلف	وزارة الصحة - الرعاية الصحية الأولية ومديرية الصحة العامة -مجتمع وزارة الصحة - والوكالة اليابانية للتعاون الدولي "جاياكا" بتوفير الدعم الفني والتمويل
العنوان	لمحة عامة عن كتيب صحة الأم والطفل الفلسطيني
المصدر	UNRWA http://www.moh.ps 2012، 16 ص.ص.
الرابط	http://www.unrwa.org/sites/default/files/2012110732821_0.pdf
الملخص	وضع هذا الكتيب صحة الأم والطفل على الصعيد الوطني كبرنامج متكامل ضمن نظام الرعاية الصحية الأولية وليتم استخدامه من قبل مقدمي الخدمات الصحية في فلسطين. حيث يتم تسجيل التاريخ الصحي الكامل للأم وطفلها في وثيقة واحدة ويتم الاحتفاظ بها مع الأسرة كسجل منزلي. إضافة إلى ذلك فإن رعاية الحوامل قبل الولادة، خلال الولادة، وما بعد الولادة ورعاية الطفل تعتبر من المكونات الرئيسية للكتيب ويهدف إلى تعزيز الوضع الصحي والمحافظة على صحة الأمهات والأطفال.

النوع	كتاب
البلد	أستراليا
المؤلف	مركز صحة الأطفال المجتمعية (إحدى دوائر مستشفى الأطفال الملكي في ملبورن وأحد مراكز البحوث الرئيسية التابعة لمعهد مردوخ لبحوث الأطفال)، وخدمات التغذية والطعام في مستشفى الأطفال الملكي بملبورن، ومؤسسة الطفولة المبكرة أستراليا
العنوان	إرشادات الأكل الصحي والأنشطة البدنية للطفولة المبكرة
المصدر	وزارة الصحة والشيخوخة أستراليا 2009، 87 ص.
الرابط	http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/7CE161EBF411DE62CA257BF0001A068E/\$File/Arabic-Cooking-for-Children-Book.pdf
الملخص	يقدم إرشادات الأكل الصحي والأنشطة البدنية لمراكز الطفولة المبكرة التي يمكن أن تلعب دوراً هاماً في دعم الخيارات الصحية في مجالي التغذية والنشاط، يقدم هذا المورد معلومات ونصائح عملية لمساعدة العاملين ومقدمي الرعاية والعائلات في قيامهم بهذا الدور وهذا الكتاب مبادرة تمثل عنصراً هاماً من خطة الطفولة المبكرة وخطة مواجهة البدانة اللتين ترعاها الحكومة الأسترالية. يتضمن أهمية اكتساب الطفل تصرفات صحية منذ الولادة إذ يساعد الطعام المغذي والنشاط البدني المنتظم على نمو الأطفال الطبيعيين بدنياً وذهنياً ويحد من إمكانية بروز أمراض مزمنة نتيجة أسلوب المعيشة في مرحلة لاحقة من العمر. البدني.. صُممت الإرشادات بحيث يمكن تطبيقها في مجموعة متنوعة من مراكز الطفولة المبكرة، بما فيها الرعاية في مراكز والرعاية النهارية العائلية والمدارس التحضيرية. وقد أُعدت على أساس الأدلة وانسجاماً مع الآراء الحالية المتعلقة بالنمو في مرحلة الطفولة المبكرة. يتألف الكتاب من ثلاثة أقسام. القسم الأول يتناول موضوع الأكل الصحي وخاصة الإرضاع من الثدي، حليب فورميلا الأطفال، البدء بالأطعمة الجامدة والتخطيط للوجبات الرئيسية، سلامة الطعام: الحساسيات والاختناق ومناولة الطعام. أما القسم الثاني فيقدم وصفات الطعام الصحية المختلفة. القسم الثالث يحتوي على قراءة إضافية لإرشادات التغذية.

النوع	كتاب
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	إعداد فريق من العاملين
العنوان	الصغار حتى الثالثة- نصوص مختارة للعاملين والأهل عن الرعاية، والتطور والنمو، واللعب والتدخل المبكر.
المصدر	2007 ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/ar/resources/children-under-three#sthash.thuh04Eo.dpuf
الملخص	تسعى هذه المجموعة من المقالات في 140 صفحة إلى تزويد الأهل ومقدمي الرعاية والمعلومات وغيرهم بالمعلومات الكافية عن الأطفال، من الولادة وحتى الثالثة. تغطي المجموعة الأوجه مختلفة: العاطفية، والنفسية، والاجتماعية والذهنية والحسية والحركية.

24 فصلاً موزعة على الأبواب التالية: أسس التربية والرعاية المبكرة؛ مراحل تطور الطفل؛ كيف يتعلم الصغار؟ التدخل المبكر ومناهج وخدمات الرعاية المبكرة؛ مراكز رعاية الطفولة؛ دور الأهل؛

النوع	دراسة
البلد	الأردن
الباحث	تغريد فتحي أبو طالب و خليل محمد البلوي
عنوان الدراسة	دراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلمي تربية الطفل في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية
المصدر	دراسات، العلوم التربوية، المجلد 39 ، العدد 2 ، 2012
الرابط	http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/3404/2935
الملخص	هدفت هذه الدراسة إلى تقويم برنامج إعداد معلمي تربية الطفل في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية. تكونت عينة الدراسة من مجموعتين رئيسيتين: مجموعة طالبات الكلية (121) طالبة من مستوى الثانية والثالثة، ومجموعة من الطالبات المتوقع تخرجهن من مستوى السنة الرابعة (40) طالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبانة تكونت من جزأين: الجزء الأول تكون من ثمانية مجالات اشتمل كل منها على عدد من الفقرات، والجزء الثاني وجه سؤالاً مفتوحاً للطالبات عن أهم المقترحات اللازمة لتطوير البرنامج، ولدى جمع البيانات وتحليلها أسفرت النتائج عما يلي: أن عدد أجهزة الحاسوب لا يتناسب مع أعداد الطلبة المرشدين لها، كما أظهرت أهمية الجانب العملي والتطبيقي بالنسبة للمسابقات الإلزامية والاختيارية، وأن هناك رضا عن المدرسين في الكلية من قبل الطلبة، وأن طرائق التدريس والتقويم التقليدية أكثر استخداماً في تدريس مقررات البرنامج وتقويمه، وأن درجة الرضا عن الخدمات الإرشادية المرادفات للمنهج الأكاديمي كانت متوسطة، وأن البرنامج له قدرة واضحة في تنمية المهارات اللازمة لممارسة مهنة التدريس، كما وأظهرت حاجة الطالبات للاهتمام بالجانب العملي التطبيقي أكثر من الجانب النظري.

النوع	دراسة
البلد	الأردن
الباحث	هالة البزري
عنوان الدراسة	صورة الطفل في أدب الأطفال الرسوم في كتب الأطفال المنشورة في الأردن
المصدر	مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال 2011 ص.ص. 28
الرابط	http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/jordan_research_2.pdf
الملخص	هدفت هذه الدراسة الى تحليل عينة ل31 كتاباً لفئة ال3 إلى ال9 سنوات والتركيز على هوية الطفل، هوية المجتمع، العلاقة بين الكاتب والفنان والحوار بين النص والرسوم. تبين انه من الناحية الفنية لهذا الإنتاج، هناك تركيز على الطباعة والجودة أكثر منها على

الرسوم. وأن كتب الأطفال الصادرة في الأردن غالبًا ما يصورها رسامون غير أردنيين، من جنسيات عربية مختلفة: عراقيون وفلسطينيون وسوريون بشكل خاص، ولبنانيون. كما اوردت الدراسة ظاهرة تفرّد معظم الكُتاب البارزين بنشر كتبهم بأنفسهم. وغياب الناشرين الاردنيين المختصين بادب الاطفال ووجود صورة نمطية للمرأة والرجل وابرار صورة مجتمع صحي فرح متفائل مؤمن. هناك حاجة لفسح المجال امام الخيال ليعرض التركيب المعقدة للانسان.

النوع	دراسة
البلد	فلسطين
الباحث	وليد احشيش & يمنى البطران
عنوان الدراسة	صورة الطفل في رسومات كتب الطفل الفلسطيني
المصدر	مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال 2011ص.ص.131
الرابط	http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/palestinian_research_version_3.pdf
الملخص	تناولت تحليل خمسة وثلاثين كتابا منشورا للأطفال من دور نشر ثلاث لمؤسسات هي: تامر وأوغاريت والبديل، اما مؤسسة البديل فهي تنشر في موضوع واحد فقط، وهو العودة، ومنشوراتها محدودة، وتعتمد على اثنين أو ثلاثة من الرسامين فقط، وقد يؤثر ذلك على نتائج البحث في رسم صورة الطفل، لكنها دخلت ضمن العينة لأنها في المكتبات بين أيدي الأطفال وتؤثر فيهم، وتضمنت الشروط ان يكون الكتاب موجها للأطفال من عمر صفر إلى اثنتي عشرة سنة، ورغم ذلك فلم يجد البحث كتبا موجهة للأطفال من عمر صفر إلى 3 وإنما موجهة للأطفال من عمر 4-12. واختيرت ثلاث مجموعات قصصية من إنتاج الأطفال أنفسهم نصا ورسمًا (تحتوي على سبع عشرة قصة) حتى نرى كيف يظهر الطفل بعيونهم. من ابرز ما خلصت اليه الدراسة ان عملية النشر يشوبها الكثير من العقبات بحيث ان الرسامين هم في معظمهم لا يمتنون مهنة الرسم، بل يعملون بها كهواية إضافة إلى أعمالهم العادية، كما أن من يُعلمون الفنون الجميلة في الجامعات لا يهتمون كثيرا بأدب الطفل وحاجاته النمائية، وأكثر الرسامين هم ممن يعملون في المناهج المدرسية، وقد يتأثرون بأنماط معينة وقيود مرتبطة بهذا الفن التربوي الخاص.

النوع	دراسة
البلد	لبنان
الباحث	هالة البزري
عنوان الدراسة	صورة الطفل في أدب الأطفال - الرسوم في كتب الأطفال المنشورة في لبنان
المصدر	مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال 2011 ، 48ص.ص.
الرابط	http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/lebanon_research_version_2_0.pdf
الملخص	اجريت هذه الدراسة على عينة من 44 كتابا لفئة ال3 إلى ال9 سنوات وهي المرحلة العمرية التي نعمت بانتاج زاخر في السنوات العشر الأخيرة. خاصة لكتب ما بين العامين

2006-2011 وتناولت اعمال 25 رساما. هدفت إلى إلقاء الضوء على "صورة الطفل في أدب الأطفال" في لبنان. لم تقتصر على طرق تقييم جماليات الرسوم الموجبة للصغار، ولا عن طريق البحث في التقنيات المستخدمة ، إنما الهدف هو تحليل أعمال الفنانين من حيث الإبداع والمحتوى والمعزى، خلفية الفنان الاكاديمية وعلاقته بالنص: ما الذي يريد الفنان أن يقوله، ما الذي يقوله ربما عن غير قصد، ما الذي يضيفه إلى النص، ما الذي كان من أمره أن يغني النص ولم يضيفه الرسام...

أي، 'صورة الطفل' في الرسوم موجودة من حيث:

- نقلها لعلاقة الطفل بنفسه وبأترابه والبالغين حوله؛
 - نقلها لعلاقة الطفل بمحيطه الطبيعي وبمجتمعه؛
 - تعبيرها عن هويته، وتأثيرها على ثقافته وتكوينه الانتمائي؛
 - تعبيرها عن هوية الرسام صاحبها، وثقافته وانتماءاته؛
 - مقدرتها على مخاطبة النص والتحاور معه، ودور النص - أو الكاتب - في هذا الحوار؛
 - تعبيرها عن هوية منتجها، أي ناشرها - وأحياناً ممولها -، وثقافته وانتماءاته.
- كما تطرقت الدراسة الى الشكل الخارجي للشخصيات والجو الثقافي والاجتماعي والسياسي واهمية الخصائص اللبنانية.
- من ابرز ما خلصت اليه الدراسة هو تعددية الهويات والتي تعكس طبيعة المجتمع اللبناني وغياب توجيه تربوي وطني موحد يحدد هوية الطفل اللبناني بعد مرور أكثر من 20 سنة على انتهاء الحرب المسماة بالأهلية.

النوع	دراسة
البلد	مصر
الباحث	د. غادة الزيات
عنوان الدراسة	صورة الطفل في أدب الاطفال-الرسوم في كتب الأطفال المصورة المصرية
المصدر	مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال 2011، ص.ص. 46
الرابط	http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/eq_ypt_research_version_6.pdf
الملخص	تناولت الدراسة صورة الطفل في ادب الاطفال المصري ومدى ارتباط الرسوم بالهوية المصرية والعربية وعلاقة الرسوم بالنص ودور الرسام. كما تناولت المشكلات والعوائق التي تؤثر في نشر كتاب الطفل في مصر. تم تحليل نماذج مختارة لكتب مصرية ومن ابرز التوصيات ضرورة اطلاق رسامي كتب الاطفال على دراسات تخص الطفل من حيث نموه النفسي واحتياجاته الفكرية والتربوية والاخلاقية.

النوع	دراسة
البلد	فلسطين
الباحث	د. زياد بن علي محمود الجرجاوي. أستاذ مشارك بجامعة القدس المفتوحة
عنوان الدراسة	دور برامج الأطفال المتلفة. في تدعيم قيم الطفل الفلسطيني. من وجهة نظر بعض العاملات. في رياض الأطفال
المصدر	مجلة جمعية البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية "بيرسا" العدد التاسع فبراير 2006م 41 ص.ص.
الرابط	http://www.qou.edu/arabic/researchProgram/researchersPages/ziyad_Al_Jerjawi/childrensPrograms.pdf
الملخص	هدفت الى معرفة دور برامج الأطفال المتلفة في تدعيم القيم الدينية ، والعلمية ، والجمالية والوطنية للطفل الفلسطيني في غزة و اجريت الدراسة على عينة من 95 من الأمهات العاملات في رياض الأطفال واستخدم استبيان من اعداد الباحث مؤلف من 20 عبارة موزعة على الابعاد الاربع بحيث ضم كل بعد خمسة عبارات. احتل بعد القيم العلمية المرتبة الاولى وتلاه بعد القيم الجمالية. نال بعد القيم الوطنية المرتبة الثالثة في حين حل بعد القيم الدينية المرتبة الاخيرة.

النوع	دراسة
البلد	فلسطين
الباحث	د. سناء أبو دقة ، د . عليان الحولي، د . فاطمة صبح د . جميل الطهراوي، أ . ياسر الشيخ احمد. كلية التربية. الجامعة الاسلامية. - غزة.
عنوان الدراسة	دراسة تقويميه لجودة التعليم في رياض الأطفال بقطاع غزة
المصدر	مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، ص 925 - ص 978 ، يونيه 2007
الرابط	http://www.iugaza.edu.ps/ara/research/
الملخص	هدفت هذه الدراسة التقييمية إلى تشخيص جودة التعليم في رياض الأطفال في قطاع غزة، من خلال: (1) التعرف على واقع رياض الأطفال في محافظات غزة من حيث جودة التعليم وخاصة في المجالات التالية: المنهج، كفاءة المربيات، المواد التربوية المستخدمة في الرياض، مشاركة أولياء الأمور. (2) تحديد معوقات جودة التعليم المقدم من قبل رياض الأطفال من وجهة نظر مديرات رياض الأطفال والمربيات. (3) تحديد نتائج تحسن الأداء المتوقع في رياض الأطفال في المجالات التي تم تحديدها في هذه الدراسة: المنهج، كفاءة المربيات، المواد التربوية المستخدمة في الرياض، مشاركة أولياء الأمور. وتحديد مؤشرات الجودة النوعية والكمية لقياس تحقق هذه النتائج. وزعت استبانات على كل من مديرة الروضة والمربيات وأولياء الأمور كما استخدمت بطاقات لملاحظة أداء المربية وتحليل الكتب المستخدمة والخطة السنوية واليومية للروضة. كما لجأت الدراسة الى مجموعة بؤرية ل12 مختص وخبير في الطفولة المبكرة.

وقد بينت نتائج الدراسة الحاجة إلى العديد من التدخلات في مجالات: المنهج، كفاءة المربيّات، المواد التربوية، مشاركة أولياء الأمور وكذلك وجود العديد من المعوقات، بالنسبة للمنهج فقد بينت النتائج استخدام نظام الصف التقليدي (نظام الحصص)، وهيمنة البعدين الاجتماعي والمعرفي كأهداف رئيسه للروضة من وجهة نظر المديرات والمربيّات وأولياء الأمور، أما بالنسبة لكفاءة المربيّات فقد بينت النتائج أن جميعهن لديهن شهادة الثانوية العامة وثلاث أفراد العينة لديهن مؤهل جامعي، وبالنسبة للمواد التربوية فقد بينت النتائج أنها غير متوفرة بشكل كاف في رياض الأطفال. أما بالنسبة لمشاركة أولياء الأمور فقد بينت النتائج أن مشاركتهم لا تتعدى دفع الرسوم وحضور بعض الاجتماعات والندوات. أما المعوقات من وجهة نظر المربيّات والمديرات فهي كثيرة أهمها تلك المتعلقة بعدم دفع الرسوم، والمشاكل السلوكية من قبل الأطفال، وضعف تفاعل الأهالي إلى جانب تدني راتب المربيّات وقلة خبرتهن في مجال الطفولة المبكرة. وقد قام فريق الدراسة بتقديم عدد من التوصيات العملية التي تساهم في تحسين جودة التعليم في رياض الأطفال.

النوع	دراسة
البلد	الأردن
الباحث	University of Jordan- Tagreed Fathi Abu Taleb
عنوان الدراسة	Requirements of High-Quality Kindergarten Programs According to Jordanian Parents: An Exploratory Study متطلبات برامج رياض الأطفال ذات الجودة العالية وفقا لأولياء الأمور في الأردن : دراسة استطلاعية
المصدر	Journal of Research in Childhood Education, (2013). 27: 472–484. متوفر باللغة الانكليزية.
الملخص	الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو استكشاف رأي اولياء الامور الذين يرتاد اطفالهم رياض أطفال "تقليدية" حول مكونات برامج التعليم عالية الجودة إلى. تألفت العينة من 509 عائلة لأطفال في سن الروضة (N = 509). وقد تم جمع البيانات باستخدام استبيان من ثلاثة أجزاء هن: مجالات المناهج الدراسية، وخصائص المعلمين، ومناهج التدريس. وكشف تحليل البيانات أن الاهل اولوا تعزيز المهارات الاجتماعية للأطفال كاحد مرتكزات برامج ذات الجودة، وتلبيها المهارات المعرفية والعاطفية والأكاديمية. يتوقع الاولياء أيضا في برامج ذات جودة عالية ان تتحلى معلمات رياض الأطفال بالإنصاف، والصبر، واللطف، وان تدير العملية التعليمية من خلال اللعب والتدريب العملي على الأنشطة واستخدام المجموعات الصغيرة. من هنا اهمية تنظيم خدمات رياض الأطفال من خلال السياسات الوطنية التي تركز على الآباء كشركاء في التعليم واعادة النظر في رياض الاطفال التقليدية التي تركز على الجانب الاكاديمي للطفل.

النوع	دراسة
البلد	دول الخليج
الباحث	Hala B. Roumani
عنوان الدراسة	هالة روماني المديرية التنفيذية والمستشارة التعليمية في معهد مونتيسوري الخليج بدبي Maids in Arabia the impact of maids as carers on children's social and emotional development.
المصدر	الخادمت في دول الخليج- تأثير الخادمت كمقدمي الرعاية على التنمية الاجتماعية والانفعالية للأطفال. متوفر باللغة الانكليزية Journal of Early Childhood Research June 2005 vol. 3 no. 2 149-167
الملخص	في جميع أنحاء العالم ، هناك قلق حول تأثير رعاية الطفل من قبل غير الوالدين على نمو الأطفال وقد أظهرت الأبحاث أن نوعية جيدة بديلة لرعاية الطفل في مرحلة الطفولة يمكن أن يكون لها تأثير إيجابي على نمو الأطفال . تناولت الدراسة لستخدام الخادمت بدلا من مقدمي الرعاية المؤهلين في الخليج العربي . عبر استخدام إحصاءات العمالة الوطنية ، مقابلات مع الخادمت ، ومجموعات التركيز للأمم و مسح لتنمية الطفل ، وبينت الدراسة اعتماد واسع النطاق لاستخدام الخادمت كونه خيار غير مكلف ويمكن الوصول إليها بسهولة . واطهرت النتائج ان 58% من الاطفال تحت سن الثالثة يمضون من 30-70 ساعة في الاسبوع برعاية الخادمت . تخلص الدراسة الى جملة توصيات من أجل التغيير وخاصة بالنسبة لاولياء الامور و صناع القرار .

النوع	دراسة
البلد	الاردن
الباحث	Majed Abu-Jaber-Indiana University, Aseel Al-Shawareb, Eman Gheith- Petra University, Jordan
عنوان الدراسة	Kindergarten Teachers' Beliefs Toward Developmentally Appropriate Practice in Jordan معتقدات معلمي الروضة تجاه الممارسة المناسبة تنمويًا في الأردن
المصدر	65-74.Early Childhood Education Journal June 2010 (38): متوفر باللغة الانكليزية
الملخص	هدفت الدراسة الى استكشاف معتقدات معلمات رياض الأطفال الأردنية تجاه الممارسات المناسبة تنمويًا (DAP) . تكونت العينة من 285 تم اختيارهم عشوائيا (14.9 %) معلمًا ومعلمة العاملين في رياض الأطفال العامة والخاصة والذين. وزع استبيان مع قسمين، (1) معلومات عامة و (2) معتقدات المعلمين فيما يتعلق الممارسات المناسبة تنمويًا (DAP) . توزعت البنود على الابعاد الخمسة للممارسة المهنية التي نشرت من قبل الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) . أشارت النتائج إلى أن درجة المتوسط العام لمعتقدات معلمات رياض الأطفال ' على الأبعاد الخمسة كان 4.08 ، مما

يدل على ارتفاع نحو المعتقدات (DAP) . أيد المعلمين DAP على جميع الأبعاد باستثناء إقامة علاقات متبادلة مع الأسر. وأشارت النتائج أيضا أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات ' المعتقدات نحو تعليم الأطفال وفقا مستوى التعليم للمعلمين ، وسنوات الخبرة، أو السن . في ضوء النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة ، تم عرض بعض التوصيات

النوع	دراسة
البلد	الكويت
الباحث	Al-Hooli, Abeer
عنوان الدراسة	Effectiveness of the Kindergarten Curriculum: Preparing Children for Compulsory Education in Kuwait. .
المصدر	International Journal of Applied Educational Studies. Aug2009, Vol. 5 Issue 1, p18-33 متوفر باللغة الانكليزية
الملخص	القت هذه الدراسة الضوء على أهمية برامج رياض الأطفال في الكويت وأثرها على الطفل. إذ أظهرت ان التأثير ايجابي للاطفال المشاركون بالبرامج من حيث المعرفة العامة والأنشطة اليومية، والتحكم في العاطفة والمهارات البدنية والحركية. وقد تبين نجاح رياض الأطفال في اعداد الأطفال للتعليم الإلزامي. وقد أظهرت الأبحاث أنه من خلال رياض الأطفال يتعرف الطفل على الحياة المدرسية، ويتعلم السلامة الشخصية، وكيفية تكوين صداقات، ويبدأ بأساسيات القراءة والكتابة، والرياضيات، وينمي مهاراته الحركية الصغرى والكبرى. واستخدمت الدراسة العديد من الإجراءات الإحصائية لتحديد العلاقات بين المتغيرات المستقلة والتابعة. وأشارت النتائج إلى فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف المتغيرات المستقلة مثل النوع والعمر والمناطق التعليمية على المتغيرات غير المستقلة مثل الإدراك / المعارف العامة، والعاطفة، ، "الاجتماعية". باستخدام متعددة الانحدار الخطي معادلة النماذج، وقد وضعت مختلف المعادلات وتوقع للمتغيرات موحدة.

النوع	دراسة
البلد	الكويت
الباحث	Al-Amari, Hana; Associate Professor-Kuwait University
عنوان الدراسة	Perception of Teachers on Health Education and Nutrition for Kindergarten Students in Kuwait
المصدر	تصور المعلمات حول التربية الصحية و التغذية لطلاب رياض الأطفال في الكويت College Student Journal, Sep 2012. (46)3: 543-549 متوفر باللغة الانكليزية
الملخص	صممت هذه الدراسة لتقييم مدى إدراك معلمات رياض الأطفال في الكويت حول دور

التثقيف الصحي في تعزيز التغذية الصحية للأطفال في رياض الاطفال .وزع استبيان على 250 معلمة روضات .اظهرت نتائج الدراسة ان مستوى الوعي لدى المعلمة فيما يتعلق بأهمية التثقيف الصحي في تعزيز التغذية الصحية للطلاب عالية جدا.وان المعلمات في المناطق التعليمية في المناطق الحضرية أكثر وعيا حول تدريس التربية الصحية من المعلمات في المناطق الريفية. وعلاوة على ذلك ، ان المعلمات الأكبر سنا هم أكثر قلقا حول قضايا التثقيف الصحي من المعلمات من الفئة العمرية الأصغر. كما ان المعلمات الحاصلات على " درجة البكالوريوس " تعطي أهمية أكبر لقضايا التعليم فيما يتعلق بصحة الأطفال من اللواتي يحملن " درجة الدبلوم " . وبينت النتائج ان المعلمات اللواتي لديهن أكثر " خبرة في التدريس " ابدین قلقا أكثر بشكل ملحوظ بشأن التثقيف الصحي للاطفال مقارنة مع المعلمات " الأقل خبرة في التدريس " . بالإضافة إلى ذلك، أظهرت النتائج أن 44.8 ٪ من الطلاب يعانون من السمنة في رياض الاطفال.

النوع	دراسة
البلد	الأردن
الباحث	الدكتور / علي البركات المركز الوطني أبحاث الموهبة وا لإبداع- جامعة الملك فيصل الدكتورة / انتصار مصطفى، قسم التربية الابتدائية – كلية التربية، جامعة اليرموك، الأردن
عنوان الدراسة	الحاجات التدريبية لدى معلمي تربية الطفولة لتدريس منهاج التربية الإسلامية
المصدر	مجلة جامعة البحرين مجلة العلوم التربوية والنفسية المجلد الثاني عشر العدد الثاني من صفحة 117 الى صفحة 148
المخلص	هدفت هذه الدراسة إلى تحديد الحاجات التدريبية لدى معلمي تربية الطفولة لتدريس منهاج التربية الإسلامية. وتكونت عينة الدراسة من (45) مديراً ومديرة في محافظة إربد. واستخدمت الدراسة المقابلة شبه المقتنة Semi-structured interview كشفت نتائج تحليل البيانات عن وجود مجموعة من الحاجات التدريبية الملحة لدى معلمي تربية الطفولة. هذه الحاجات جاءت متصلة بتنمية ممارسات المعلمين في مجال تنمية شخصية الطفل بصورة متكاملة وتوظيف طرائق واستراتيجيات تدريس تقوم على اساس نشاط الطفل والتوظيف الفعال للتقنيات التعليمية في المواقف التعليمية، وتحليل محتوى منهاج التربية الإسلامية والتكامل في تدريس التربية الإسلامية. في ضوء هذه النتائج توصل الباحثان الى عدد من الاستنتاجات والتوصيات والاستنتاجات ذات الصلة بالدراسة.

النوع	دراسة
البلد	فلسطين
الباحث	د. نافز أيوب محمد علي أحمد، أستاذ مساعد، جامعة القدس المفتوحة، منطقة سلفيت التعليمية
عنوان الدراسة	معايير ومؤشرات تقييم أطفال رياض الأطفال من وجهة نظر مديرات ومعلمات هذه الرياض في محافظة سلفيت
المصدر	مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية (بيرسا) العدد السادس عشر 2011 جامعة القدس المفتوحة 38 ص.
الرابط	http://www.qou.edu/arabic/researchProgram/researchersPages/nafzAyoub/r6_drNafzAyoub.pdf
الملخص	<p>هدفت هذه الدراسة إلى وصف وضع التقييم الحالي في رياض الأطفال كما تعكسه الممارسات الحالية، وكذلك طرح نموذج لتقييم طفل الروضة ذي معايير ومؤشرات دالة على هذه المعايير ومعرفة مدى موافقة أفراد الدراسة على ذلك . وقد استخدم الباحث استبانة مؤلفة من سبعة معايير تقييمية ذات مؤشرات دالة عليها مكونة من (64) فقرة، وقد تم توزيع الاستبانة على أفراد الدراسة والبالغ عددهم (64) مديرة ومعلمة . وتم تحليل النتائج باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية واختبار تحليل التباين الأحادي ومعادلة كرونباخ ألفا لحساب الثبات.</p> <p>دلت نتائج الدراسة على موافقة جميع أفراد الدراسة على نموذج التقييم المقترح من حيث معاييره ومؤشراته الدالة عليها. ولدى فحص الفرضيات تبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة (0.05 بين تقييم المديرات والمعلمات للمعايير التقييمية والمؤشرات α = إحصائية عند مستوى الدالة عليها تعزى لمتغيرات طبيعة العمل والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة والحالة والاجتماعية.</p>

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	أسرار النمو عند الطفل
المصدر	Jan 2, 2012 , قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 48:41 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=6Jz_Hk9tk7U
الملخص	هذا الشريط هو بحث علمي مهم ودقيق نتيجة جهد مشترك بين جامعات بريطانية ويابانية لعلماء مختصون واستعرضوا فيه أسرار النمو بشكل مشوق ومثير ومليء بالشواهد ووسائل الإيضاح.

النوع	فيديو
البلد	قطر
المؤلف	نقلا عن قناة الجزيرة الوثائقية
العنوان	عالم الطفل التفكير
المصدر	قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 53:19 دقيقة Aug 7, 2012
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=6kfxY-IQMNM
الملخص	يحكي عن عالم الطفل و طريقة تفكيرهم و عيشهم

النوع	فيديو
البلد	قناة الجزيرة الوثائقية
المؤلف	The Secret Life of the Brain, a David Grubin Production
العنوان	اوسع من السماء دماغ الطفل- الجزء الاول
المصدر	قناة الجزيرة الوثائقية مدبلج 50:31 دقيقة May 11, 2012
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=mhuEWtePxsW
الملخص	يتناول الاشهر الدقيقة الاولى من عمر الدماغ ويشرح عبر مقابلات مع علماء وخبراء ماذا يحصل لدماغ الطفل.

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	InBrief 1: The Science of Early Childhood Development المبكر
المصدر	نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية المدة- 3:58 دقيقة Jan 9, 2014
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=P_6e1bVJvKE
الملخص	يعرض لآخر ما توصلت له الأبحاث العلمية في مجال الطفولة المبكرة. يتناول Jack P. Shonkoff أهمية الخبرات التي يمر بها الطفل بحيث تشكل بنية الدماغ . من هنا التركيز على التفاعل الايجابي مع الكبار.

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	InBrief 2: The Impact of Early Adversity on Children's Development تأثير الضغوط على نمو الاطفال
المصدر	Jan 9, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية المدة- 3:54 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=13R4YYmrgdE
الملخص	يعرض لآخر ما توصلت له الأبحاث العلمية فى مجال الطفولة المبكرة.اهمية الخبرات الايجابية للاطفال في السنوات الخمس الاولى من حياتهم ومن هنا فائدة الاستثمار بهذه السنوات وعلاقة الضغط السام بالخلايا العصبية والنمو الطبيعي.

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	InBrief 3: Early Childhood Program Effectiveness الطفولة المبكرة فاعلية برامج
المصدر	Jan 10, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية المدة 4:57 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=65vhZyiEg6I
الملخص	يعرض لآخر ما توصلت له الأبحاث العلمية فى مجال تأثير برامج فاعلة في الطفولة المبكرة والعوامل المؤثرة فيها.

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	InBrief4 - The Foundations of Lifelong Health اساس الصحة مدى الحياة
المصدر	Jan 10, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية المدة 7:14 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=Qn6m0vJDXgk

المُلخَص
يعرض لأخر ما توصلت له الأبحاث العلمية حول علاقة بيولوجيا الصحة والنمو وخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة حيث ان الاطفال الذين يعانون الازهال والضغط السام هم اكثر عرضة للمشاكل الصحية وصعوبات التعلم. ان الاساسات الثلاث الرئيسية للصحة يتم ارساؤها في مرحلة الطفولة وهي:

1. بيئة العلاقات التي يعيش فيها الطفل
2. البيئة المادية اليمنة التي تحمي الطفل من الازى
3. المجتمع والسياسات

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد مركز نمو الطفل http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/
العنوان	1.Experiences Build Brain Architecture الخبرات تبني المخ النامي
المصدر	Jan 7, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية مدة الفيديو- 1:58 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=ZsVLCnzKnBM
المُلخَص	الفيديو الأول من سلسلة أصدرتها جامعة هارفارد THREE CORE CONCEPTS IN EARLY DEVELOPMENT عن تأثير التعامل مع الطفل على تكوين مخه. يتناول اهمية الخبرات في تنمية الخلايا الدماغية .

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد مركز نمو الطفل http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	2.Serve & Return Interaction Shapes Brain Circuitry تفاعل الارسال والجواب يحدد شكل دوائر المخ
المصدر	Jan 7, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية مدته 1:42 دقيقة
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=LG-LvJMZPfc
المُلخَص	الفيديو الثاني من سلسلة أصدرتها جامعة هارفارد THREE CORE CONCEPTS IN EARLY DEVELOPMENT عن تأثير التعامل مع الطفل على تكوين مخه

النوع	فيديو
البلد	الولايات المتحدة الاميركية
المؤلف	Harvard University جامعة هارفارد مركز نمو الطفل http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/
العنوان	Toxic Stress Derails Healthy Development3 الضغط السام يحيد النمو السليم
المصدر	Jan 7, 2014 نادى الطفولة المبكرة مترجم إلى اللغة العربية مدة- 1:53
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=K-SiKYYFBR4
الملخص	الفيديو الثالث من سلسلة أصدرتها جامعة هارفارد THREE CORE CONCEPTS IN EARLY DEVELOPMENT عن تأثير التعامل مع الطفل على تكوين مخه

لتربية لذوي الحاجات الخاصة

النوع	كتاب
البلد	الكويت
المؤلف	د. مسعد أبو الديار-ا ستاذ علم النفس المشارك، رئيس وحدة البحوث وتطوير الاختبارات -مركز تقويم وتعليم الطفل، الكويت
العنوان	القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم
المصدر	2012 مركز تقويم وتعليم الطفل، 200 ص
الرابط	http://www.ccetkuwait.org/AxCMSwebLive/upload/Book4_825.pdf
الملخص	يتناول الكتاب في فصوله الخمس مفاهيم القياس، ويفرق بينه وبين التشخيص والتقويم، ويعرض مستويات القياس و أهدافه و أهميته، وخصائص القياس النفسي والتربوي شروط ادوات القياس والتشخيص وخاصة ادوات قياس صعوبات التعلم وتشخيصها ويتناول نماذج تطبيقية لمعظم اختبارات صعوبات التعلم وكيفية كتابة التقارير النفسية والتربوية عنها، كما يتطرق الى مدى كفاءة القياس لدى المعلم ودور القياس في العملية التعليمية.

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	ورشة الموارد العربية
العنوان	الدمج والطفولة المبكرة- مفاهيم ومبادئ وتوصيات

المصدر	ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/ar/resources/ldmj-wlftwl-lmbkr-mfhym-wmbdy-wtwsyt
الملخص	دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في برامج الطفولة المبكرة وقاعات الدراسة. تقرير عن ورشة عمل، لبنان .

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	اليونيسف UNICEF
العنوان	وضع الاطفال في العالم 2013 – الاطفال ذوو الاعاقات
المصدر	اليونيسف UNICEF 178 صفحة
الرابط	http://www.unicef.org/arabic/media/files/SOWC_Report_2013_Ar.pdf
الملخص	<p>يحدد التقرير كيف يمكن للمجتمعات أن تدمج الأطفال ذوي الإعاقة لأنهم عندما يلعبون دوراً كاملاً في المجتمع، فسيستفيد الجميع. على سبيل المثال، التعليم الشمولي يوسع آفاق جميع الأطفال، كما يقدم فرصاً للأطفال ذوي الإعاقة لتحقيق طموحاتهم. ويحث التقرير الحكومات على اعتماد وإنفاذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة واتفاقية حقوق الطفل، ودعم الأسر حتى تتمكن من مواجهة التكاليف العالية لرعاية الأطفال ذوي الإعاقة.</p> <p>ويدعو التقرير إلى اتخاذ تدابير لمكافحة التمييز بين عامة الناس وصناع القرار ومقدمي الخدمات الأساسية مثل التعليم والرعاية الصحية.</p> <p>وبحسب التقرير، فإن الوكالات الدولية ينبغي عليها التأكد من أن المشورة والمساعدة التي تقدمها إلى البلدان منسقة مع اتفاقية حقوق الطفل واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، كما ينبغي عليها تعزيز جدول أعمال عالمي منسق للبحوث حول الإعاقة لجمع وتحليل البيانات التي ستوجه التخطيط وتخصيص الموارد.</p> <p>ويشدد التقرير على أهمية إشراك الأطفال واليافعين من ذوي الإعاقة من خلال التشاور معهم بشأن تصميم وتقييم البرامج والخدمات المقدمة لهم</p>

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	منظمة الصحة العالمية والبنك الدولي
العنوان	التقرير العالمي حول الإعاقة - موجز
المصدر	منظمة الصحة العالمية http://www.emro.who.int/ar/index.html ، 2011 ، ص 28.
الرابط	http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70670/3/WHO_NMH_VIP_11.06_ara.pdf?ua=1
الملخص	قامت منظمة الصحة العالمية بالاشتراك مع البنك الدولي في إصدار هذا التقرير العالمي حول الإعاقة، من أجل عرض البيانات اللازمة لوضع السياسات والبرامج المبتكرة القادرة

على تحسين حياة ذوي الإعاقة، وتيسير تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي تم تفعيلها في أيار/مايو من عام 2008. ويقدم التقرير العالمي تعريفاً عن الإعاقة بوصفها مصطلحاً جامعاً يضم تحت مظلته الأشكال المختلفة للاعتلال/الخلل العضوي، ومحدودية النشاط، والقيود التي تحد من المشاركة. كما أن مصطلح الإعاقة يعود إلى السمات السلبية للتفاعل بين الأفراد الذين يعانون من حالة صحية ما (مثل الشلل الدماغي، أو متلازمة داون، أو الاكتئاب)، وبين العوامل الشخصية والبيئية (مثل المواقف السلبية، وانعدام إتاحة وسائل النقل والمباني العامة، والدعم الاجتماعي المحدود).

ثم يقدم اقتراحات بخطوات يمكن أن تتخذ من قبل كافة الأطراف المعنية – ومنها الحكومات، ومنظمات المجتمع المدني، ومنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة – من أجل إيجاد بيئات ممكنة، وتطوير خدمات التأهيل والدعم، وضمان الحماية الاجتماعية الكافية، وإطلاق سياسات وبرامج شاملة، وتفعيل المعايير والتشريعات الجديدة والقائمة، وذلك لصالح ذوي الإعاقة والمجتمع على نطاقه الأوسع. وينبغي أن يكون ذوو الإعاقة هم المركز الذي تتمحور حوله هذه المساعي. كما يلقي الضوء على العقبات والعوائق المتباينة التي يواجهها ذوو الإعاقة - عقبات تتعلق بما يصادفونه من مواقف واتجاهات، وعقبات مادية، ومالية – وكلها عقبات يسهل التعامل معها والتصدي لها. يقدم توصيات للعمل على المستويات المحلية والوطنية والدولية، ومن ثم فهو أداة لا تقدر بثمن لكل من راسمي السياسات، والباحثين، والممارسين، والدعاة والمتطوعين المعنيين بالعمل في مجال الإعاقة.

النوع	تقرير
البلد	المملكة العربية السعودية
المؤلف	د. ناصر بن علي الموسى
العنوان	تجربة المملكة العربية السعودية في مجال دمج التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في مدارس التعليم العام
المصدر	مكتب التربية العربي لدول الخليج 2010 بدعم من مكتب اليونيسكو الاقليمي-بيروت
الملخص	تناولت التجربة عرضاً لتطور التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية ومبررات الدمج التربوي وتقويمها ثم عرض للمفاهيم الأساسية والنمو الكمي والكيفي في مجال الدمج التربوي واستنتاج الدروس المستفادة

النوع	تقرير
البلد	المملكة العربية السعودية
المؤلف	برنامج سلمان بن عبدالعزيز
العنوان	برنامج سلمان بن عبد العزيز لصعوبات التعلم- استطيع ان انجز
المصدر	http://www.pscdr.org.sa/ar/publications/Pages/default.aspx 2010، 24 ص.

http://www.pscdr.org.sa/ar/publications/Documents/LD2.pdf	الرابط
<p>ان تقدير عدد الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم في المملكة العربية السعودية يتراوح ما بين ربع مليون الى نصف مليون طالباً في مدارس المملكة. ولكن الإحصائيات المتوفرة تدل على أن عدد قليل جداً من هؤلاء الطلبة تم التعرف عليهم وتقديم الخدمة لهم في مدارسهم. وعلى الرغم من تواجد ما يزيد عن (28,000) مدرسة في المملكة، فإن أقل من خمسة بالمائة من المدارس تقدم البرامج والخدمات لطلبة صعوبات التعلم بتواجد 1,600 معلم مختص فقط. علماً بأن الإحتياج الفعلي لخدمة جميع الطلبة ذوي صعوبات التعلم يقدر ب 20,000 معلماً. يتناول التقرير:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الآثار السلبية لصعوبات التعلم 2. مكونات برنامج سلمان بن عبدالعزيز لصعوبات التعلم مشروع «أستطيع أن أنجز»: <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير أدوات الكشف والتشخيص 2. تطوير استراتيجيات و مواد تدريسية مناسبة 3. تطويع المناهج واستخدام التكنولوجيا المساندة 4. تدريب المعلمين 	الملخص

النوع	دليل
البلد	
المؤلف	إعداد و ترجمة الأخصائية" التحدي" ، جمع وتنسيق خليل عايض الحازمي التريية الخاصة ، جامعة طيبة
العنوان	برنامج بورتج- البرنامج المترلي للتدخل المبكر لتتقيف أمهات الأطفال المعوقين
المصدر	منتدى الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة ص.ص. 57
الرابط	http://www.gulfkids.com/pdf/Portage-new.pdf
الملخص	<p>البرنامج المترلي للتدخل المبكر لتتقيف أمهات الأطفال المعوقين من سن الولادة إلى ٩ سنوات يختص بالتدخل المبكر لتدريب الأطفال المعوقين داخل بيئتهم المحلية وخاصة بالمتزل . وتدور فكرة البرنامج حول تزييد الأم خلال الزيارة المترلية والتي تكون مرة واحدة بالأسبوع ومدة ساعة وربع بالأسس المتعلقة برعاية الطفولة والتعليم الخاص والمؤثرات الحسية التي تؤدي إلى تطوير المهارات العديدة للطفل المعوق . ويخدم البرنامج الأطفال ذوي الإعاقات المختلفة مثل الإعاقات العقلية، الإعاقات الجسمية متعددي الإعاقات ومشاكل النطق والكلام . ويتبع هذا البرنامج مشروع بور تيج المترلي للتدخل المبكر الذي صمم في الولايات المتحدة عام ١٩٦٩ والذي ترجم إلى العديد من اللغات ومنها العربية. يتضمن تعريف بالمشروع العربي وبورتيج و- خطوات الزيارة المترلية</p>

أنواع التقييم في برامج التدخل المبكر والأهداف السلوكية ،قائمة اختبارات السلوك وأوراق
نشاط ومعلومات اخرى

التنوع	دليل
البلد	فلسطين
المؤلف	مؤسسة انقاذ الطفل السويدية بالشراكة مع منتدى شارك الشبابي في قطاع غزة
العنوان	التعلم النشط-شارك وتعلم
المصدر	مؤسسة انقاذ الطفل السويدية بالشراكة مع اليونيسف، منظمات اهلية ومؤسسات المجتمع المحلي وبدعم من الوكالة الكندية الدولية للتنمية (سيدا) ومكتب المساعدات الانسانية التابع للمفوضية الاوروبية (ايكو) وبنك فلسطين، 2010 ، 88ص.ص.
الرابط	http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2129/Gaza%20Sharek%20SCS%20Active%20Learning%20Manual.pdf
الملخص	الدليل يوفر الاطار النظري والعملي للتعلم النشط ويحرص على تنفيذ دورات التعليم الداعم للاطفال ذوي صعوبات التعلم من سن 6-12 . يتناول في الاطار النظري سيكولوجيا التعلم، صعوبات التعلم وخصائص ذوي صعوبات التعلم وتشخيصهم. أما في الجزء العملي فيقدم معلومات حول التعلم النشط والمنهجية التربوية واستراتيجيات الانشطة التعليمية لذوي صعوبات التعلم مع بعض النماذج.

التنوع	دليل
البلد	لبنان
المؤلف	بولين ناجاريان
العنوان	دليل المدارس الدامجة في لبنان لسنة 2007-2008
المصدر	الجمعية اللبنانية للتوحد
الرابط	http://www.autismlebanon.org/docs/Panel-discuss2009/inclusive_schools2009.pdf
الملخص	يعرض لواقع التعليم الدامج في لبنان ضمن دراسة عن المدارس والمؤسسات المعنية بالدمج التربوي بحيث يشكل قاعدة معلومات حول المدارس التي ترعى التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة من حيث النوع ومجال العمل والخدمات. يتالف من اربعة اقسام: <ul style="list-style-type: none">● القسم الاول- يورد لائحة بالمدارس التي تعتمد الدمج ويقسمها جغرافيا● القسم الثاني- الجمعيات التي تشرف على الصفوف الخاصة● القسم الثالث- يتضمن لائحة بالجمعيات التي تتبنى وتدعم مفهوم الدمج● القسم الرابع- يتناول باللغة الانكليزية كيفية جمع المعلومات ونتائج المسح

التنوع	دليل
البلد	مصر

المؤلف	الإخراج الفني: محمد أمين إبراهيم
العنوان	"نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة
المصدر	المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع البنك الإسلامي للتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية
الرابط	http://www.arabccd.org
المُلخَص	يستهدف الدليل إثارة الوعي الاجتماعي حول إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع العربي، وتطوير ثقافة المتعاملين معهم، وبناء كوادر مؤهلة لتنمية العاملين في مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الإعاقة، فضلاً عن دعم قدرة الطفل ذي الإعاقة على حماية نفسه بنفسه من الإيذاء. يتكون من ثلاث كتيبات تتوجه إلى كل المتعاملين مع الأطفال ذوي الإعاقة من أولياء أمور ومعلمين وإخصائيين ومشرفين وعاملين في مؤسسات الرعاية ومسؤولي الإعلام وأعضاء المجتمع المدني.

النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	أ.د. عبد المطلب القريطي أ.د. صلاح الخراشي اشراف: د. سهير عبد الفتاح
العنوان	"نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة المكون الأول-الأطفال ذوو الإعاقة-فئات مستهدفة للإساءة
المصدر	المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع البنك الإسلامي للتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية
الرابط	http://www.arabccd.org
المُلخَص	يستهدف الدليل إثارة الوعي الاجتماعي حول إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع العربي، وتطوير ثقافة المتعاملين معهم، وبناء كوادر مؤهلة لتنمية العاملين في مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الإعاقة، فضلاً عن دعم قدرة الطفل ذي الإعاقة على حماية نفسه بنفسه من الإيذاء. يتكون من ثلاث كتيبات تتوجه إلى كل المتعاملين مع الأطفال ذوي الإعاقة من أولياء أمور ومعلمين وإخصائيين ومشرفين وعاملين في مؤسسات الرعاية ومسؤولي الإعلام وأعضاء المجتمع المدني. يتناول الكتيب الأول من هذا الدليل الأطفال ذوي الإعاقة من حيث فئاتهم وخصائصهم واحتياجاتهم والإساءة الموجهة إليهم من حيث مفهومها وأسبابها وأشكالها وآثارها.

النوع	دليل
-------	------

البلد	مصر
المؤلف	أ.د. عبد المطلب القريطي أ.د. صلاح الخراشي اشراف: د. سهير عبد الفتاح
العنوان	"نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة المكون الثاني- حماية الأطفال ذوي الإعاقة - تشريعات وأدوار
المصدر	المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع البنك الإسلامي للتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية
الرابط	http://www.arabccd.org/files/0000/450/Second%20Part.pdf
الملخص	يستهدف الدليل إثارة الوعي الاجتماعي حول إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع العربي، وتطوير ثقافة المتعاملين معهم، وبناء كوادر مؤهلة لتنمية العاملين في مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الإعاقة، فضلاً عن دعم قدرة الطفل ذي الإعاقة على حماية نفسه بنفسه من الإيذاء. يتناول الكتيب الثاني السياسات والتشريعات الخاصة بحماية الأطفال من ذوي الإعاقة من الإساءة والأدوار المتكاملة لحماية هؤلاء الاطفال من الإساءة واستعراض حزمة من المفاهيم المرتبطة بحماية الأطفال ذوي الإعاقة كالوقاية والاكتشاف والإبلاغ والإحالة والتدخل والتأهيل. 1. أما الكتيب الثالث فخصص لموضوع الدمج التربوي كاستراتيجية عامة وعلاقته بحماية الأطفال ذوي الإعاقة من الإساءة واستخدام الفنون مثل الموسيقى والفنون التشكيلية والأدب والمسرح في تأهيل هؤلاء الأطفال وحمايتهم.

النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	أ.د. عبد المطلب القريطي أ.د. صلاح الخراشي اشراف: د. سهير عبد الفتاح
العنوان	"نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة المكون الثالث- الدمج واستخدام الفنون في حماية الأطفال ذوي الإعاقة
المصدر	المجلس العربي للطفولة والتنمية بالشراكة مع البنك الإسلامي للتنمية وبرنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند) والصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية وجامعة الدول العربية والمنظمة الكشفية العربية
الرابط	http://www.arabccd.org/files/0000/451/Third%20Part.pdf
الملخص	يستهدف الدليل إثارة الوعي الاجتماعي حول إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة في المجتمع العربي، وتطوير ثقافة المتعاملين معهم، وبناء كوادر مؤهلة لتنمية العاملين في مؤسسات رعاية الأطفال من ذوي الإعاقة، فضلاً عن دعم قدرة الطفل ذي الإعاقة على حماية نفسه . يخصص الكتيب الثالث لموضوع الدمج التربوي كاستراتيجية عامة وعلاقته بحماية الأطفال ذوي الإعاقة من الإساءة واستخدام الفنون مثل الموسيقى والفنون التشكيلية والأدب والمسرح في تأهيل هؤلاء الأطفال وحمايتهم.

النوع	دليل
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	منتدى شارك الشبابي
العنوان	التعلم النشط
المصدر	مؤسسة إنقاذ الطفل بالشراكة مع منتدى شارك الشبابي في قطاع غزة 2010 ، 88 صفحة
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/7213.pdf
الملخص	هو مجموعة من تمارين التعلم النشط التي تتجاوز الفصول الدراسية، وتشجع تفعيل التعليمية والمعلمين لتطوير فهم أعمق لكلا من المعرفة والمهارات اللازمة في عملهم مع الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم. يوفر الدليل الإطار النظري والعملي على تنفيذ دورات التعلم الدعم للأطفال من سن 6-12، مع أنشطة تعليمية لذوي صعوبات التعلم.

النوع	دليل مصور للأهل والعاملين مع الأطفال
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	سمر اليسير عن كتاب لديفيد ورنر وكتاب ج. و. كيرك هورتون؛ شارك في المراجعة العلمية ريما حاطوم، عامر مكارم، صلاح لاذقي وإفنتكار النابلسي؛ التحرير: غانم بيبي مع إلياس سحاب
العنوان	كف البصر وصعوبات الرؤية
المصدر	2002 ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/kf_lbsr_w_swbt_lrwy.pdf
الملخص	يقدم هذا الدليل معلومات وأفكار في رعاية وتأهيل ودمج الأطفال المكفوفين والأطفال الذين يعانون من ضعف شديد في البصر وهو يتألف من ستة أقسام تتناول المواضيع التالية: • الحفز المبكر والتدريب على الاستقلالية في الحركة • تدريب الحواس، وأنشطة لتطوير مهارت الحياة اليومية في اللعب والمدرسة • تعليم الطفل الكفيف ودمجه في المدارس العادية • سبل الوقاية من كف البصر • أسباب كف البصر وصعوبات الرؤية.

النوع	دراسة
البلد	لبنان
الباحث	هيام قطناني ، دكتورة في التربية الخاصة- استاذة في جامعة البلقاء التطبيقية، كلية الاميرة رحمة الجامعية
عنوان الدراسة	برنامج تأهيل معلمي التربية الخاصة فصل من كتاب المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية

المصدر الكتاب السنوي السادس : أعمال المؤتمر التربوي الثاني الذي عقدته الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، 7-9 كانون الأول 2007. ص ص. 209-238

الرابط http://www.opentech.me/~laes/upload//editor_upload/file/PubFullText/published/YearBook/HigherTeacherEducation/8HighTeachEdu2009Part2Ch6.pdf

الملخص تتناول هذه الورقة بشكل أساسي تطور برامج إعداد معلمي التربية الخاصة، وكذلك المقومات والعناصر الأساسية لبرامج إعدادهم. ويتم التركيز فيها على كل عنصر من هذه العناصر والتي تبدأ بأهداف التأهيل والاتجاهات المفاهيمية الأساسية في تأهيل المعلمين بشكل عام، ومعلمي التربية الخاصة بشكل خاص. أما من حيث محتوى هذه البرامج والتي تشكل العنصر الثاني لأي برنامج إعداد للمعلمين، فيتم الحديث عن الأسس الفلسفية للمعرفة المهنية التي يجب أن يزود بها المعلم، وما هي القاعدة المعرفية والمعايير الدولية لهذه القاعدة لمعلمي التربية الخاصة والاتجاهات العالمية والمحلية المختلفة في إعداد معلمي التربية الخاصة، والقضايا المختلفة التي ترافق هذا العنصر. أما العنصر الثالث في برامج إعداد المعلمين فهو التقييم، ويتحدث هذا الجزء من الورقة عن مفهوم التقييم ومصادره ونماذجه المختلفة، وأهداف التقييم والسياقات الاجتماعية المختلفة لتقييم برامج إعداد المعلمين ومن هي الفئات المعنية بتقييم هذه البرامج. يتناول الجزء الأخير قضايا ومشاكل برامج إعداد معلمي التربية الخاصة في العالم العربي عامة وفي الأردن بشكل خاص.

النوع

دراسة

البلد

المملكة العربية السعودية

الباحث

داغستاني، بلقيس إسماعيل . كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض، السعودية

عنوان

استخدام جداول الأنشطة المصورة مدخلاً لإكساب بعض المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة الذاتويين

المصدر

مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات - العدد الثاني والعشرون - شباط 2011ص. 79-120

الرابط

<http://www.qou.edu/arabic/magazine/issued22/research3.pdf>

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى اقتراح برنامج قائم على جداول الأنشطة المصورة، موجه لأطفال الروضة الذاتويين، لإكسابهم بعض المهارات الحياتية اليومية، ومعرفة مدى فاعلية البرنامج المقترح. وقد اختيرت عينة الدراسة من مجموعة من الأطفال الذاتويين بمركز والدة الأمير فيصل بن فهد للتوحد بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية، وتكونت عينة الدراسة النهائية من أربعة أطفال كمجموعة تجريبية تتراوح أعمارهم من 4-6 سنوات، واخضعوا للبرنامج المقترح. واستخدم مقياس "جويليام لتشخيص التوحدية" (محمد السيد عبد الرحمن، منى السيد خليفة، 2004) ومقياس المهارات الحياتية من إعداد الباحثة. واختبار صحة فروض الدراسة استخدمت معادلة ولكوسن للعينات الصغيرة المترابطة. وأشارت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج المقترح في إكساب أطفال الروضة الذاتويين بعض المهارات الحياتية، وإلى تحسن في السلوكيات النمطية والمهارات الاجتماعية، حيث جاءت نتائج القياس البعدي والتتبعي أفضل من نتائج القياس القبلي.

النوع

مقالات

البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
عنوان المقال	الدمج في الطفولة المبكرة- الاسئلة الاساسية- المفاهيم المختلفة- الخبرات الميدانية
المصدر	مجلة قطر الندى- العدد 16 - 2010 ، 32 ص.ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_16.pdf
الملخص	يحاول هذا العدد القاء الضوء على مفهوم الدمج ومدارسه ومصادره المعرفية وتتنوع موادته على مساهمات تشمل "القباء الدمج" والتعريف والاسس العلمية والمبادئ وعلى خبرات شخصية والدروس المستفادة. كما تحاول المقالات في هذا العدد تقريب الموضوع الى الواقع العملي والممارسة وما تطرحه من اسئلة وتحديات.

النوع	مقالات علمية
البلد	
الباحث	Diala Hamaidi, The University of Jordan Moayyad Homidi, King Abdulaziz University Luis V. Reyes, New Mexico State University
عنوان الدراسة	International Views of Inclusive Education: A Comparative Study of Early Childhood Educator's Perceptions In Jordan, United Arab Emirates, And The United States Of America
المصدر	INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION Vol 27, No: 2, 2012 متوفر باللغة الانكليزية 94-101:
الرابط	
الملخص	كان الغرض من هذا البحث الوقوف على آراء المربين في مرحلة الطفولة المبكرة للجوانب الأكاديمية و الاجتماعية والعاطفية من التربية الشاملة او الدمج. لاجراء هذا البحث الكمي المقارن تم توزيع استبيان من 22 بندا على 300 من المربين في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال في عمان / الأردن، الشارقة والمناطق الشمالية / الإمارات العربية المتحدة، وجنوب غرب / الولايات المتحدة الأمريكية الرئيسية وشملت الموضوعات: مواقف المربين من الجوانب الأكاديمية و الاجتماعية والعاطفية التي تؤثر على ممارسات الدمج في سياقات مختلفة. بينت النتائج ان المربين الاردنيين لديهم مواقف سلبية للجانب الاكاديمي للدمج في حين أن المربيات في الإمارات العربية المتحدة عرضن موقف إيجابي تجاه الجوانب الاجتماعية والعاطفية للدمج اكثر من المربيات في جنوب غرب الولايات المتحدة الأمريكية والمعلمين الأردنيين. واوصت الدراسة بضرورة عقد دورات تدريبية و العمل أكثر على إشراك الوالدين اذ تبين عدم وجودها في كل من الاردن والامارات العربية المتحدة.

النوع	مقالات
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية

عنوان المقال	الصعوبات التعلمية- ما هي وكيف نتعامل معها
المصدر	مجلة قطر الندى- العدد 12- 2008 ، 24 ص.ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qater_annada12.pdf
الملخص	يتناول هذا العدد الصعوبات التعلمية وانواعها وتأثيراتها النفسية ودور الاهل والمعلمون. كما يعرض لتجربة الدمج وطرق تعليم الاطفال وكيفية التعامل مع هذه الصعوبات.

النوع	كتيب
البلد	قطر
المؤلف	مركز الشفلح
العنوان	كتيب ارشادات عن التوحد
المصدر	مركز الشفلح 38 ص.
الرابط	http://www.shafallahautism.org/arabic/news/Shafallah%2020x20.pdf
الملخص	يقدم الكتيب تعريفا عن التوحد واعراضه وابرز البرامج العلاجية والتأهيلية وارشادات لأسر الأطفال ذوي التوحد وللأطباء والمهنيين الطبيين. ولأن الذهاب إلى الطبيب عموماً يبدو من أكبر التحديات التي تواجه الأسرة والطبيب وما يعانيه الطفل ذي التوحد من قلق أو حتى نوبات غضب، جاءت فكرة هذا الكتيب ليقدّم إرشادات مختصرة يعود لها الأبوين والطبيب عند زيارة الطفل للعيادة. تبين هذه الارشادات في نقاط بسيطة كيفية التعامل مع الطفل خطوة بخطوة بدءاً من تنظيف الطفل لاسنانه وزيارة طبيب الاسنان و أخذ الموعد للطفل وحتى خروجه من العيادة أو المستشفى

النوع	كتيب
البلد	لبنان
المؤلف	ندى ناصيف، اختصاصية في التأهيل النفسي الحركي و سمر حيدر- اختصاصية في تقويم النطق
العنوان	حكيني دليل التواصل بين الاهل والولد المتوحد
المصدر	الجمعية اللبنانية للتوحد 2006 33 ص.
الرابط	http://www.autismlebanon.org/images/docs/hkini.pdf
الملخص	يناقش اهمية اقامة التواصل الكلامي وغير الكلامي ويقوم بتعريف التواصل والتفاعل وابرار كيفية تحويل مواقف من الحياة اليومية مادة للتواصل والمشاركة وخلق روتينية في الاختبارات والتجارب اليومية والسبل الفعالة للتواصل كالمراقبة والانتظار والاستماع ومحاولة الفهم والقيام بردة الفعل. كما يقدم ارشادات في استخدام وسائل للتواصل كالصور والاشارة بالاصبع والاشارات الحركية والايمائية.

النوع	البلد	الكتيب
المؤلف	لبنان	ندى ناصيف، اختصاصية في التأهيل النفسي الحركي وسمر حيدر- اختصاصية في تقويم النطق
العنوان		تعا نلعب: دليل التواصل بين الاهل والطفل الذي يعاني من التوحد
المصدر		الجمعية اللبنانية للتوحد 2008، 33 ص.
الرابط		http://www.autismlebanon.org/images/docs/ta3a-nil3ab.pdf
الملخص		يهدف هذا الكتيب الى مساعدة الاهل على اللعب مع طفلهم الذي يعاني من التوحد. يقدم ارشادة عامة عن مفهوم اللعب وكيفية اختيار الالعاب السهلة وما هي صفات اللعبة المقترحة وكيفية لعب الاهل مع طفلهم الذي يعاني من التوحد.

النوع	البلد	الكتيب
المؤلف	لبنان	ندى ناصيف، اختصاصية في التأهيل النفسي الحركي وسمر حيدر- اختصاصية في تقويم النطق
العنوان		حكيني باسلوبي دليل التواصل بين الاهل والطفل الذي يعاني من التوحد
المصدر		الجمعية اللبنانية للتوحد 2007، 33 ص.
الرابط		http://www.autismlebanon.org/images/docs/hkini-bi-isloubi.pdf
الملخص		يهدف الى تعريف الاهل باساليب التواصل مع طفلهم الذي يعاني من التوحد مستخدماً مفاهيم كندية للطفل الذي يعاني من التوحد. يورد الاساليب الاربعة للتواصل ويستخدم رسومات لارشاد الاهل.

النوع	البلد	المؤلف
العنوان	لبنان	شرائح عرض
المصدر		هلا رعد- مربية تقويمية -مديرة البرنامج الوطني للدمج المدرسي في لبنان
الرابط		الدمج التربوي في لبنان ... البرنامج الوطني للدمج المدرسي في لبنان
الملخص		مؤتمر للمجلس الأعلى للطفولة لبنان - آذار 2010
		www.atfalouna.gov.lb/Files/obstru1.ppt
		تعرض لأبرز المراحل في تاريخ الدمج المدرسي في لبنان ، توضيح لمفهوم التربية الدامجة ونماذج الخدمات التربوية الحالية للمتعلمين ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة ابتدأت مشاريع الدمج من قبل جهات مختلفة من القطاع الخاص (مراكز للأشخاص المعوقين، جامعة ، جمعيات الأشخاص المعوقين، جمعيات غير حكومية (وخصوصاً الأهل بمبادراتهم الفردية ومن ثم من خلال جمعيات الأهل) وتورد اقتراحات لعل ابرزها

ضرورة مصادقة لبنان على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ونشر ثقافة الدمج والتربية الدامجة على صعيدي القطاع العام والخاص ومأسسة التربية الدامجة على صعيد الدولة.	
--	--

النوع	ورقة حقائق
البلد	الولايات المتحدة
المؤلف	هيئة دعم اولياء الامور في ولاية جورجيا
العنوان	اعداد طفلك المعاق للدخول الى مرحلة رياض الاطفال
المصدر	وزارة التعليم لولاية جورجيا
الرابط	http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Documents/Parent%20Fact%20Sheets/Preparing%20for%20Kindergarten%20Arabic.pdf
الملخص	موجه للاهل للتعرف على كيفية اعداد الطفل المعاق للدخول الى مرحلة رياض الاطفال- يعرض لقائمة تساعد اولياء الامور التعرف على نقاط القوة لدى طفلهم وكيفية مساعدتهم على التأقلم.

النوع	مطوية
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	سمر اليسير عن مادة لديفيد وزير
العنوان	دليل التعرف على الإعاقات عند الأطفال
المصدر	ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/ar/resources/guide-identifying-disabilities
الملخص	يساعد هذا الملصق/ المطوية على اكتشاف الإعاقة بشكل مبكر وطلب المعالجة اللازمة، كما يساعد على التمييز بين الإعاقات التي تشابه أعراضها. مفيد للعاملين في مراكز رعاية الطفل والأم ومراكز التأهيل للعاملين مع الأطفال كافة وللأهل أنفسهم

النوع	فيديو
البلد	قناه تتابع الاحداث المصرية والعربية بشكل مباشر
المؤلف	ONtv
العنوان	الصورة الكاملة: ما هو التوحد؟ وكيف نتعامل معه؟
المصدر	ONtv Apr 5, 2012
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=Wkbyq2O0EqE
الملخص	لمناسبة اليوم العالمي لنشر الوعي بالتوحد الواقع في الثاني من ابريل/ نيسان، يضيء هذا البرنامج من خلال نقاش الأستاذة رباب صالح والدة أحد أطفال التوحد , الدكتور أشرف فوزي أستاذ طب الأطفال بالجمعية المصرية لتنمية القدرات الخاصة على ماهية هذا المرض وما هي اعراضه؟ كيف نعرف ان طفلنا مصاب بالتوحد؟ وما هي اسبابه؟ ولماذا تعاني منه الاف الاسر بصمت حيال صمت ابنائهم المصابين به حيث تغيب لغة التواصل

واشكاله هل التوحد هو بسبب التقصير العاطفي من ناحية الام لمولودها، وهل مازال هذا المرض يخضع حتى الان للمفاهيم الخاطئة؟ كيف نتعامل معه؟

النوع	فيديو
البلد	الاردن
المؤلف	صفاء البستنجي تتحدث عن صعوبات التعلم
العنوان	صعوبات التعلم في الاردن
المصدر	قناة رؤيا Dec 18, 2012 /http://www.roya.tv
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=qfjtrGMvbLk
الملخص	في 12:20 دقيقة -تحدثت صفاء البستنجي - اخصائية اللغة والنطق خلال برنامج دنيا يا دنيا عن صعوبات التعلم التعريف صفات الاطفال المصابين بصعوبات التعلم: العوامل المسببة والمؤشرات.

النوع	فيديو
البلد	الاردن
المؤلف	صفاء البستنجي ورزان شويحات
العنوان	مرض التوحد: اعراضه وطريقة اكتشافه ونوعية الاكل
المصدر	قناة رؤيا Oct 2, 2012 /http://www.roya.tv
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=zzMKz6mf4fg
الملخص	تحدثت كل من صفاء البستنجي - اخصائية اللغة والنطق ورزان شويحات أخصائية التغذية خلال برنامج دنيا يا دنيا عن مرض التوحد: اعراضه وطريقة اكتشافه عند الاطفال منذ سن مبكر وما هي نوعية الاكل الذي يخفف من اضطراب اطفال التوحد

النوع	تقرير اقليمي
البلد	مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية-بيروت
المؤلف	
العنوان	التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع 2007-إرساء أسس متينة من خلال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة-لمحة عامة إقليمية: الدول العربية
المصدر	اليونسكو
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001489/148972a.pdf
الملخص	يركز تقرير 2007 على الهدف الأول من أهداف التعليم للجميع، الذي يدعو البلدان إلى توسيع وتحسين الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة، وهما عبارة عن مجموعة شاملة من العناصر تتضمن الرعاية والصحة والتغذية، بالإضافة إلى التربية . ويكشف التقرير تحت عنوان "الأسس المتينة للرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة" أن الطلب على الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة يسجل ارتفاعاً سريعاً، يعززه العدد المتنامي للنساء في سوق العمل وتزايد الأسر المقيمة مع أحد الوالدين فقط. ويفيد التقرير أن الاعتماد الكبير على التمويل الخاص لهذه المرحلة في العديد من البلدان يستدعي من السلطات العامة تطوير معايير جودة لحماية مرحلة الطفولة المبكرة من حالات عدم التكافؤ. يمثل الأطفال المحرومون الفئة التي يمكن أن تجني من ذلك أكبر قدر من الفائدة، ومع ذلك فإن مرحلة الطفولة المبكرة لا تحظى بالأولوية إلا في القلة القليلة من البلدان النامية ومن الوكالات المانحة

النوع	تقرير اقليمي
البلد	المغرب
المؤلف	إدارة الأسرة والطفولة قطاع الشؤون الاجتماعية
العنوان	مقترح مشروع عربي مشترك حول تطوير برامج الطفولة المبكرة في الوطن العربي
المصدر	2010
الرابط	http://www.social.gov.ma/Congre/Projet_Arabe_Enfance_Final.pdf
الملخص	توفير المرتكزات الأساسية للنهوض بالطفولة المبكرة في الدولة العربية من خلال توفير المساندة والدعم للدول العربية في وضع استراتيجيات وسياسات وخطط وطنية ووضع معايير ومؤشرات جودة تستند إلى أحدث المستجدات والتطورات والبراهين العلمية في هذا المجال

النوع	تقرير
البلد	لبنان
المؤلف	تعريب: مرلين باخوس- إدارة الاحصاء المركزي تصميم: خضر ضاهر- إدارة الاحصاء المركزي
العنوان	الأطفال في لبنان . إدارة الاحصاء المركزي، لبنان، العدد رقم 4، أيلول 2013
المصدر	إدارة الاحصاء المركزي
الرابط	http://www.cas.gov.lb/images/PDFs/SIF/Children%20-%20Arabic.pdf
الملخص	<p>يتطرق إلى وضع الأطفال في هذا العدد بشكل مقتضب، عبر استخدام المؤشرات الأساسية والبيانات المتوفرة في عدد من المسوحات المنفذة من قبل إدارة الاحصاء المركزي في لبنان خلال السنوات الأخيرة. يهدف هذا العدد إلى تزويد المستخدمين ببيانات مهمة عن الأطفال في لبنان تساعد على فهم الواقع الحالي ومقارنته بالبلدان المجاورة.</p> <p>وقد استخدم في هذه المنشورة بشكل أساسي أحدث البيانات المتوفرة من المسح العنقودي المتعدّد المؤشرات الذي نفذته إدارة الاحصاء المركزي MICS بدورته الثالثة في العام 2009 بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة مكتب بيروت.</p> <p>بعض ما جاء في التقرير ان الأطفال الأصغر سنّاً أي البالغون ما بين 0 و 4 سنوات من العمر، يمثلون % 5 من إجمالي السكان في لبنان . كما ان هناك طفل واحد من عشرة أطفال يتلقى رضاعة طبيعية حصرية في لبنان، هذا النموذج يؤدي إلى تصنيف لبنان أدنى من المستويات المطلوبة والممارسة العالمية في هذا المجال. على الرغم من كون الرضاعة الطبيعية في لبنان أدنى من المستويات المطلوبة، إلا انّ الاحصاءات تظهر بشكل عام وجود تحسّن على مستوى الرضاعة الطبيعية بين العام 2000 و العام 2009.</p>

النوع	تقرير
البلد	دبي
المؤلف	Dr. John Bennett
العنوان	التعليم والرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة في دبي موجز تنفيذي Bennett Report (2009) Early Childhood and Education Services in Dubai, .Authority, Dubai Development Knowledge and Human
المصدر	Knowledge and Human Development Authority 2009 هيئة المعرفة والتنمية البشرية- حكومة دبي متوفر باللغة الانكليزية
الرابط	http://www.khda.gov.ae/CMS/WebParts/TextEditor/Documents/Early%20Childhood%20Education%20&%20Care%20-%20Executive%20Report%20-%20Eng.pdf

الملخص	<p>ينقسم التقرير الى خمسة فصول:</p> <p>الفصل الاول- السياق الاجتماعي من مرحلة الطفولة المبكرة في دبي حيث يوفر بيانات عن عدد السكان وبيانات متعلقة برفاه الطفل و الوضع، و بوضع المرأة ثم يشرح توفر خدمات التعليم و الرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة في دبي</p> <p>الفصل الثاني- يتناول الحوكمة وتمويل خدمات التعليم و الرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة وتوفير انواع الخدمات ما بين العامة، غير هادفة للربح و ربحية. ثم يتطرق الى وظائف اخرى للحوكمة وهي الترخيص، ضمان الجودة، جمع البيانات والبحوث والتمويل</p> <p>الفصل الثالث- الوصول إلى خدمات الطفولة المبكرة حيث يبرز التفاوت ما بين الالتحاق بدور الحضانة ورياض الأطفال ويظهر رسم خرائط الخدمات المواقع ولكن دون ارتباط الموقع بالكثافة السكانية، وعدد الأطفال المؤهلين، والوضع الاجتماعي والاقتصادي أو عدد الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>الفصل الرابع- جودة خدمات الطفولة المبكرة فيتطرق الى جوانب الجودة ومعايير البيئة التعليمية واللغة والثقافة وخلق ثقافة الجودة وضرورة الانتباه إلى الآباء والأمهات والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>الفصل الخامس- العاملين في مجال الطفولة المبكرة واهمية تأهيلهم. كما يظهر اختلاف في الرواتب ما بين الامارتيين والوافدين وتبرز الحاجة الى التدريب والدعم . هناك اختلاف في المناهج الدراسية بين رياض الاطفال التابعة للدولة والتي تتبع منهج دولة الامارات بينما تترك للرياض الخاصة اختيار المنهج.</p>
--------	---

النوع	تقرير اقليمي
البلد	الكويت
المؤلف	تقديم و عرض د. لطيفة حسين الكندري، مديرة المركز الاقليمي للطفولة والامومة (وزارة التربية-اليونسكو)
العنوان	نظرة على مؤتمر التربية المبكرة للطفل العربي في عالم متغير
المصدر	2007، 95 صفحة
الرابط	http://latefah.net/artic8%5Cview.pdf
الملخص	<p>تقرير حول الوثيقة الرئيسية التي صدرت عن المؤتمر الخامس لوزراء التربية والتعليم العرب "التربية المبكرة للطفل العربي في عالم متغير" والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم /الالكسو في أيلول 2006 وقد تناولت الوثيقة ستة محاور اساسية: اهمية التربية المبكرة ومكوناتها النفسية والتربوية والاجتماعية، دور منظمات المجتمع المدني، واقع التربية المبكرة في الوطن العربي من حيث الكم والكيف وواقع المؤسسات المسؤولة عن التربية المبكرة وتحديات القرن الحادي والعشرين ومجتمع المعرفة والتربية من اجل التنمية المستدامة في مرحلة الطفولة المبكرة.</p>

النوع	تقرير
البلد	قطر
المؤلف	المجلس الأعلى للصحة مع اليونيسف
العنوان	المسح العنقودي متعدد المؤشرات النتائج الأولية 2102
المصدر	وزارة التخطيط التنموي والإحصاء 2012 ص. 14
الرابط	http://www.qsa.gov.qa/ar/News/2012/related/Preliminary_Qatar_MICS%20Report_2012_Ar.pdf
الملخص	<p>يتوقع نشر التقرير الكامل في مطلع عام 2013 اجري التقرير دراسات مسحية على الأسر المعيشية وقدم معلومات حديثة عن وضع الأطفال و النساء و الرجال ، كما قام بقياس المؤشرات الأساسية التي تمكن الدول من رصد التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية MDGs الى جانب قياس مستوى الوفاء بالالتزامات الأخرى المتفق عليها دوليا. المؤشرات الاساسية تضمنت الرضاعة الطبيعية، صحة الطفل، الصحة الانجابية، تقييم مستوى نماء صغار الأطفال في أربعة مجالات أساسية في هذا المسح: معرفة القراءة والكتابة مبادئ الحساب، –الناحية البدنية (المهارات الحركية، وخلو الطفل من الإصابة بالأمراض المتكررة)، والناحية الاجتماعية العاطفية، والتعلم –)القدرة على اتباع التعليمات البسيطة، والقدرة على إشغال الطفل نفسه / الطفلة نفسها بصورة مستقلة عن الآخرين). كما تناولت المؤشرات التعليم لكافة المراحل، حماية الطفل، العلاقات الاسرية، استخدام التبغ والرضا عن الحياة،</p> <p>بعض نتائج هذا التقرير الاولي اظهرت ان حوالي 47 في المئة من الأطفال في 0-1 شهر يرضعون رضاعة طبيعية خالصة. وتراجع النسبة المئوية بين الأطفال في الفئة العمرية الذين من الفئة العمرية 2-3 يرضعون رضاعة طبيعية خالصة، وحوالي نسبة 61 في المئة من الأطفال يتلقون سوائل أو أطعمة غير حليب الام. وبحلول الشهر السادس من العمر، تكون النسبة المئوية للأطفال الذين يرضعون رضاعة طبيعية خالصة دون نسبة 29 في المئة.</p>

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر- (وزارة التربية والتعليم/ الأجنفد/ مكتب اليونيسكو بالقاهرة)
العنوان	استراتيجية تنمية الطفولة المبكرة في مصر (٢٠٠٥-٢٠١٠)
المصدر	اليونسكو بالقاهرة
الرابط	http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Nursery_Strategy-ECCE.pdf
الملخص	تتضمن هذه المطبوعة الاستراتيجية ودواعيها وأهدافها، الإطار المفاهيمي للاستراتيجية ومقتضياتها ، الأولويات في تنفيذ الاستراتيجية، الإدارة والتخطيط لتنمية الطفولة المبكرة

ويضم مجالات الرعاية : الصحية، الاجتماعية ، التعليمية ، رعاية الأطفال المعوقين والأطفال الموهوبين وحماية أطفال الشوارع وكذلك الرعاية الثقافية للطفل

النوع	تقرير
البلد	تونس
المؤلف	وزارة التنمية والتعاون الدولي
العنوان	المسح العنقودي متعدد المؤشرات تونس 2011- 2012
المصدر	تونس نوفمبر ، 2013 - 26 ص.ص. www.childinfo.org
الرابط	http://www.childinfo.org/files/MICS4_Tunisia_Final_Report_2011-12_Ar.pdf
الملخص	نُفذت تونس المسح العنقودي متعدد المؤشرات سنة 2011 – 2012 بالتعاون مع المعهد الوطني للإحصاء. وقدمت منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) وصندوق الأمم المتحدة للسكان ومكتب التعاون السويسري بتونس الدعم المالي والفني لتنفيذ هذا المسح. المسح العنقودي متعدد المؤشرات برنامج دولي يهدف إلى إجراء دراسات مسحية على وضعية الأسر المعيشية، أعدته وطوّرتُه منظمة اليونيسف ويقوم بتوفير المعلومات الحديثة والمحيّنة اللازمة لتقييم وضع الأطفال والنساء في تونس. وتزويد البيانات اللازمة لمتابعة التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف المحددة في إعلان الألفية وقد شمل عينة ضمت 9600 أسرة . بعض ما اظهره التقرير ان 17 بالمائة من الأطفال في شهرهم الأول يتلقون رضاعة طبيعية دون سواها. و تنخفض هذه النسبة للأطفال في سن ما بين الشهرين والثلاثة أشهر لتصل إلى 7 بالمائة للرضاعة الطبيعية الخالصة و 27 بالمائة للأطفال الذين يتم إطعامهم السوائل والمغذيات المختلفة عن لبن الأم. وفي الشهر السادس من عمر الطفل تنقلص نسبة الأطفال الذين يتلقون رضاعة طبيعية خالصة إلى أقل من 2 بالمائة.

النوع	تقرير
البلد	لبنان
المؤلف	كريستا ماسونيس/ ليلي زخريا ترجمة: باسم سرحان
العنوان	حقوق الطفل في العالم العربي: دراسة اثر دليل التدريب والائتلافات في خمسة بلدان عربية
المصدر	ورشة الموارد العربية 2003 146 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/ar
الملخص	تعرض أثر "دليل التدريب" في البلدان العربية الخمس (مصر، فلسطين، لبنان، الأردن واليمن) بالإضافة إلى تناوله الائتلافات حول حقوق الطفل في العالم العربي، باعتبار أن الباحثان درستا تطور مفهوم الائتلاف غير الحكومي وأثره على تطبيق اتفاقية حقوق الطفل، وحال هذه الائتلافات في البلدان العربية الواردة أعلاه. وقد عرضت نتائج الدراسة قبل نشرها على ورشة عمل إقليمية حيث نقّحها المشاركون وتشاركوا الخبرات وخرجوا بتوصيات لتطوير "الدليل" لتلبية حاجات جديدة وقدرات التدريب ومواده، ومواجهة

	التحديات التي تقابل مفهوم الائتلاف في المجتمعات العربية.
النوع	تقرير اقليمي
البلد	مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية-بيروت
المؤلف	د. سهام الصويغ ود. بسمة فاعور
العنوان	الطفولة المبكرة في البلدان العربية -الواقع والتحديات
المصدر	تقرير مقدم إلى المؤتمر العربي الإقليمي للطفولة المبكرة في البلدان العربية دمشق 20 - 22 أيلول/سبتمبر 2010، 105 ص.ص.
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189404a.pdf
الملخص	هدف التقرير إلى دراسة أوضاع الطفولة المبكرة في البلدان العربية، وتناول بالتحليل النوعي والكمي الوضع الراهن للسياسات والبرامج والخدمات المقدمة للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة في البلدان العربية. وحاول التقرير بناء على ما ورد من معلومات تم تجميعها من خمسة عشر بلداً عربياً إلى التعرف إلى واقع الخدمات المتوفرة وتحليل العوائق والتحديات وتحديد الأولويات وفرص التحسين لتطوير البرامج الموجهة لخدمة الأطفال الصغار (صفر - 8 سنوات) في دول المنطقة العربية

النوع	كتاب
البلد	لبنان
المؤلف	اليونيسف
العنوان	حقائق للحياة
المصدر	اليونيسف-2011، 305 ص.ص.
الرابط	http://www.factsforlife.org/pdf/Facts-for-Life-Arabic-Lebanon.pdf
الملخص	يهدف حقائق للحياة إلى توفير معلومات وحقائق أساسية تفيد القارئ في التعرف إلى سبل الوقاية من المشاكل الصحية الأساسية والأمراض الأكثر إنتشاراً في لبنان وإلى تزويد الشباب ببناء المستقبل وأباء وأمهات الغد بمعلومات ومعارف صحية سليمة تساعد على اكتساب بعض المهارات الحياتية الهامة، إضافة إلى تنمية الإتجاهات الإيجابية لديهم إزاء الصحة العامة والصحة الشخصية وما يرتبط بهما. يتطرق كتاب «حقائق للحياة» في ثلاثة وعشرين فصل إلى بعض المشاكل الصحية الآنية، ويعالج أموراً حيوية تتعلق بالبقاء والنمو. كما أخذ بعين الاعتبار آفاق المستقبل لقضايا صحية أخرى بدأت تطل برأسها على المجتمع اللبناني، وهي امراض ترتبط اساسا بالانماط الحياتية للانسان.

البلد	لبنان
المؤلف	جاكلين صفيير وغانم ببيي.
العنوان	الطفولة المبكرة في عقدين: تطور المفاهيم والأهداف والتحديات
المصدر	ورشة الموارد العربية 2005 47 صفحة
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/ltfwl_lmbkr_fy_qdyn.pdf
الملخص	يتألف الكتيب من جزئين: يوضح الجزء الأول ماهية نهج رعاية وتنمية الطفولة المبكرة فهو برنامج شامل من المفاهيم والسياسات والنشاطات الخاصة بالأطفال، من فترة الحمل وحتى الثامنة أو التاسعة، فيحدد مبادئ النهج في سياقه العربي وسياقه التكاملي الشامل وكيفية المساهمة في رسم معالم مخطط للطفولة المبكرة. أما الجزء الثاني فيحاول رسم خلفية العمل في الطفولة المبكرة فيقدم صورة عامة حول الظروف والالتزامات الدولية والإقليمية والمحلية وذلك باتجاه المراجعة والتخطيط. مع ملاحق.

البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	مكتب اليونيسكو
العنوان	التعليم يحول الحياة
المصدر	منظمة اليونيسكو، 2013 ، 28 ص.ص.
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002231/223115a.pdf
الملخص	باسلوب مميز بالرسوم البيانية والاحصائيات، يقدم الكتيب ثماني دروس كيف ان التعليم يحول الحياة اذ انه يقلل من نسبة موت الامهات وهو عامل حيوي للقضاء على سوء التغذية وتعزيز فرص العملو تضيق الهوة بين الجنسين وزيادة فرص العمل وتمكين النساء من التغلب على التمييز وقدرة التعليم على انتشال الاسر من الفقر.

النوع	نشرة
البلد	قطر
المؤلف	هيئة التعليم- مكتب معايير المناهج -قسم التعليم المبكر
العنوان	إرشادات لمعايير الأمن والسلامة في برامج التعليم المبكر في المدارس المستقلة
المصدر	أغسطس 2009 المجلس الأعلى للتعليم ص.ص. 24
الرابط	http://www.sec.gov.qa/Ar/SECInstitutes/EducationInstitute/CS/EarlyYearsEducation/Documents//EY_Health_and_Safety_A.pdf

يقدم المنشور مجموعة من الارشادات لتأسيس بنة تعلم داخلية وخارجية آمنة وصحية ويركز على اهمية معرفة معلمات رياض الاطفال بمعايير السلامة والامن ويتناولها في 8 فصول من جوانب مختلفة كنسبة المعلمات: للأطفال وحجم المجموعات والتطوير المهني للموظفات واهمية تدريب العاملين في التعليم المبكر على الاسعافات الاولية وصيانة وسلامة الملاعب والمساحات الخارجية ومعايير المساحات الداخلية ومساحات التعلم وضرورة تقييم المخاطر وتدريب الاطفال على اجراءات الطوارئ ونظافة المرافق الصحية ومنع الأمراض واهمية تواصل أولياء الأمور مع المدرسة واجراءات السلامة عند القيام برحلات كما ركز الفصل الثامن على معايير السلامة مع أطفال الاحتياجات الخاصة.

النوع	الدليل
البلد	لبنان
المؤلف	مؤسسة أبعاد – مركز الموارد للمساواة بين الجنسين وبالشراكة مع وزارة الشؤون الاجتماعية/المجلس الأعلى للطفولة و جمعية إنقاذ الطفل و مؤسسة الرؤيا العالمية
العنوان	دليل الجمعيات غير الحكومية العاملة على قضايا الطفولة في لبنان 2012 - 2013
المصدر	المجلس الأعلى للطفولة، 2012-2013، 213 ص.ص.
الرابط	http://www.abaadmena.org/userfiles/file/Resources/NGO-inventory.pdf
المُلخَص	دليل خاص يشمل كافة الجمعيات الأهلية العاملة في مجال الطفولة في لبنان التي تنفذ أو تدعم برامج وأنشطة تطل مجالات الطفولة. يهدف الدليل الى تعزيز عمليات التشبيك والإحالة بين مؤسسات المجتمع المدني بصورة عامة والناشطة في مجال حماية الطفولة على وجه الخصوص وبناء الائتلافات والتحالفات التي تساهم في حشد الموارد وتعبئة الجهود . كما يهدف الدليل الى بناء قاعدة بيانات حديثة حول الجمعيات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الأطفال في لبنان. يشمل الدليل 223 جمعية ومركزاً مختصاً أو معنياً بحقوق الأطفال وشؤونهم . تم تقسيم الجمعيات بحسب موقعها الجغرافي وضمن كل محافظة بحسب نوعية الخدمة التي توفرها للأطفال ومجال إختصاصها على الشكل التالي: الصحة، التعليم، الإعاقة، الثقافة، المشاركة، المناصرة وكسب التأييد، الحماية، رعاية مؤسساتية ورعاية بديلة. كما وخصص جدول لكل جمعية يوجز فيه وسائل الإتصال(العنوان، الهاتف/الفاكس، البريد الإلكتروني، الموقع الإلكتروني) إضافة إلى تحديد الفئة المستفيدة من خدمات المؤسسة ونوع الخدمات التي توفرها الجمعية مما يسهل عمل مستخدمي هذا الدليل. ويسمح هذا الدليل للإختصاصيين/ات والناشطين/ات في مجال العمل الإجتماعي والتربوي والنفسي والصحي بربط الأطفال بالخدمات التي توفرها الجمعيات المختلفة بحسب حاجاتهم مما يعزز عمليات التشبيك والإحالة بين مؤسسات المجتمع المدني الناشطة في هذا المجال ويعزز جودة الخدمات المتوفرة للأطفال في لبنان.

النوع	دليل
البلد	اليمن
المؤلف	وزارة الصحة العامة والسكان
العنوان	دليل الرسائل الصحية الأساسية للمثقف المجتمعي
المصدر	دعم فني ومالي من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية - اليمن (مشروع الخدمات الأساسية للصحة)، منظمة اليونيسيف، و صندوق الأمم المتحدة للسكان. صنعاء، 2008 م، 112 ص.ص.
الرباط	http://www.esdproj.org/site/DocServer/Comm_Mobilization_Manual_Educators_Guide_Arabic.pdf?docID=2464
المخلص	<p>دليل التثقيف المجتمعي يتناول معلومات هامة حول رعاية الأم والطفل في البيئة المحلية يحمل في طياته معلومات أساسية نافعة بلغة سهلة ومفهومة، واستخدم في صياغة مضامينها أسلوب مبسط ومتنوع. يعتمد الدليل على اكساب بعض المهارات خاصة في مجال رعاية الأم الحامل والعناية بالمولود ويمكن للمدرب استيعابها ونقلها إلى أفراد المجتمع، من خلال اتباع أساليب التعلم النشط باستخدام القصة، أو العودة للدروس المستفادة، إلخ. يتناول الدليل في 6 اقسام المواضيع التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الحقوق كحقوق الطفل ، حقوق الفتاة ، تعليم الفتاة ، التغذية السليمة للفتاة الطفلة والمراهقة. 2. الصحة الانجابية 3. تنظيم الاسرة-مثلا السن المناسب لبدء الإنجاب والمباعدة السليمة بين الولادات 4. صحة الطفل وتنمية الطفولة المبكرة - كعرض للعادات والتقاليد السيئة على صحة الأم والطفل 5. الرضاعة الطبيعية (الرضاعة الطبيعية الخالصة) 6. التغذية (تغذية الرضيع والام المرضع)
النوع	دليل
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ليا استرهويزن
العنوان	عملية جمع البيانات بقيادة الاطفال- دليل خاص بالاطفال حول كيفية اجراء الابحاث واحداث تغيير جذري
المصدر	منظمة إنقاذ الطفولة في إطار مشروع " مجتمع مدني من أجل حقوق الأطفال في منطقة الشرق الأوسط- 2012، 180 صفحة
الرباط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6058.pdf
المخلص	وضع الدليل بالتعاون مع الشركاء: بيتي (المغرب)، نبع (لبنان)، مدرسة الديمقراطية (اليمن) وجمعية سول -اليمن والحركة العالمية للدفاع عن الاطفال فرع فلسطين

(الاراضي المختلة). يقوم في 12 خطوة بدعم الشباب و البالغين / المنظمات من أجل فهم أفضل " للأطفال . يمكن استخدام هذا الدليل لفهم أفضل لجمع البيانات و التعلم، خطوة خطوة ، وكيفية القيام به، و يمكن للبالغين أو منظمات المجتمع المدني استخدام الدليل لدعم الشباب ودليل المساعدة والدعم لهم. الدليل يأخذ القارئ من خلال سلسلة من الخطوات البسيطة وأنشطة التدريب و الموارد اللازمة. المنهجية هي صديقة للطفل و تنتج أدلة من حيث الكم النوعي والكمي . السياسات والبرامج ثم استخدم هذا الدليل إلى التركيز على الاحتياجات التي الأطفال أنفسهم وقد أكد و ذكرت في التفاصيل

النوع	الدليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	المجلس العربي للطفولة والتنمية
العنوان	الدليل التدريبي للإعلاميين العرب لحماية الأطفال من العنف
المصدر	http://www.arabccd.org/page/570 21ص.ص.
الرباط	http://www.arabccd.org/files/0000/33/manual%20vac.pdf
الملخص	هذا الدليل التدريبي الموجه إلى الإعلاميين من أجل مناصرة حقوق الطفل العربي لحمايته من كل أشكال العنف ومصادره، يركز هذا الدليل على تقديم برنامج تدريبي موجه للإعلاميين . ويهدف الدليل الى: 1. إكساب المتدربين خلفية معرفية مناسبة عن مشكلة العنف ضد الأطفال وكشف أبعادها وأشكالها وأسبابها ومصادرها. 2. التعرف على تأثير ممارسات العنف ضد الأطفال. 3. تقدير فاعليات الأطفال ومشاركتهم من خلال جهود التدخل لحمايتهم ومساندتهم؛ لاستعادة تكيّفهم وفاعليتهم في مسيرة حياتهم. 4. توجيه الاهتمام لدى الإعلاميين نحو تضمين معوقات وشروط السلامة للأطفال في الرسالة الإعلامية . 5. إثارة الوعي لدى الرأي العام العربي بقضايا حماية الطفولة ومناهضة العنف ضد الأطفال، وفقاً لمعايير حقوق الطفل في الرسالة الإعلامية . ويحتوي الدليل معلومات أساسية عن أشكال العنف الموجه ضد الأطفال- مفهوم العنف والأبعاد النفسية والتربوية والصحية الاجتماعية والبيئية والقانونية والإعلامية لحماية الأطفال من العنف.

النوع	الدليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	جوديث إيفانز وروبرت مايرز وإلين إيفيلد. تنسيق غانم بيبي ورنا الصغّير.
العنوان	احتساب الطفولة المبكرة: دليل برمجة ورعاية وتنمية الطفولة المبكرة
المصدر	ورشة الموارد العربية 2005 390 صفحة
الرباط	http://www.mawared.org/sites/default/files/htsb_ltfwl_lmbkr.pdf

المخلص	دليل حول أهمية نهج رعاية وتنمية الطفولة المبكرة والذي يعلمنا كيفية الاستثمار في صغار الأطفال وكيفية بناء البرامج والاستراتيجيات من أجل حسن الاستثمار في رأس المال البشري لاحقاً. فرعاية وتنمية الطفولة المبكرة تدخل الوالدين وصناع القرار في عمل بناء من التخطيط الاجتماعي والمشاركة وذلك فيما هم يعملون على تحسين ظروف رعاية ومعيشة أطفالهم. يخدم الدليل في نشر ثقافة بناء قدرات الأفراد والأسر والمجتمعات المحلية والأمم، كما يعلمنا كيفية مساعدة الطفل لكي يتعلم مدى الحياة ويكسب عيشه ويشارك. يتألف الدليل من سبعة أجزاء تناقش جميعها المبادئ الأساسية لبرامج تنمية ورعاية الطفولة المبكرة وقياس الاحتياجات وغايات وأهداف هذه البرامج بالإضافة إلى أسس اختيار المناهج العملية وتجميع القطع والاجزاء المتفرقة ووضعها في أماكنها وعملية التقييم ومسائل التكلفة والتمويل.
--------	--

النوع	دراسة
البلد	العراق
المؤلف	وزارة التخطيط
العنوان	تقييم واقع الخدمات المقدمة في مرحلة الطفولة المبكرة
المصدر	وزارة التخطيط، 30 ص.ص.
الرابط	http://www.mop.gov.iq/mop/resources/Web%20Group/kinder.pdf
المخلص	تضمنت هذه الدراسة عن الطفولة المبكرة في العراق في محتوياتها ثلاث فصول - الفصل الاول عن السياسة التربوية لهذه المرحلة و واقع الطفولة المبكرة للفترة ، 2007 /2001-2006/ . وتناول الفصل الثاني الخدمات المقدمة لمرحلة الطفولة المبكرة ، اما الفصل الثالث فقد تضمن الاستنتاجات والتوصيات المقابلات الشخصية لعدد من الكوادر التعليمية العاملة في قطاع الطفولة المبكرة. ابرز ما ورد هو التراجع الكبير في برامج التعليم المقدمة للاطفال لأسباب يأتي في مقدمتها الحروب المتتالية ومخلفات الحصار الاقتصادي و تردي التدهور الامني للبلد. وتعرض الدراسة بيانات حول نسبة الاطفال الملحقين ببرامج الطفولة المبكرة وتشير البيانات حول المستوى العلمي والشهادة لاعضاء الهيئة التعليمية الى النسبة المتدنية (اقل من 10%) لحاملي الشهادة الجامعية.

النوع	دراسة
البلد	لبنان والاردن
المؤلف	جمع البيانات الأساسية السيدة حنان طوقان والتحليل الدكتور فادية حطيط
العنوان	التشريعات والطفولة المبكرة في لبنان والأردن
المصدر	2007 بالعربية والإنجليزية ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/tshryt_ltfwl_lmbkr_fy_lbnn_w_lrdn_0.pdf
المخلص	دراسة استهدفت التوسع في المعرفة عن التشريعات القائمة والتي تخاطب صغار الأطفال، وذلك من خلال تسليط الضوء على الممارسات والخدمات الفضلى في رعاية وتربية الطفولة المبكرة، وما توفره السياسات والتشريعات إلى اختيار لبنان والأردن أولى

حالات الدراسة.

رَكَزَت الدراسة على التشريعات التي تتناول الجوانب التالية: في الصحة: الصحة الإنجابية، الرعاية الصحية الأولية، التغذية. في التربية: الخدمات المتاحة النوعية، البرامج والمناهج، مقاييس التعليم والتعلم، الدمج، الرسوم والكلفة.

خلاصة توجيهية	
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	ميشيل ج.نويمان، دأتوراه فلسفة، مستشارة متخصصة في الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة -فريق التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام
العنوان	الحوكمة الرشيدة لشؤون الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة: الدروس المستفادة من التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع لعام 2007
المصدر	اليونيسكو
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001529/152965a.pdf
الملخص	من اجل إعداد سياسة وطنية بخصوص الطفولة المبكرة، لا بد من الاهتمام باحد العناصر الأساسية لمثل هذه السياسة هو الحوكمة- توزيع المسؤوليات في مجال اتخاذ القرارات وتنفيذها بين الوزارات ومختلف المستويات الإدارية والأطراف الفاعلة العامة منها والخاصة. تعرض الخلاصة لتجربة بعض البلدان بحصر المسؤوليات المتعلقة بشتى أشكال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة في إطار وزارة واحدة. اذ إن تعيين هيئة قيادية يسهل إعداد السياسات وتنفيذها، ويقلل بعض العوامل السلبية كما ان إلحاق شؤون الطفولة المبكرة بالنظام التعليمي ينطوي أيضاً على محاذير

خلاصة توجيهية	
البلد	الأردن
المؤلف	اليونيسكو
العنوان	in a Lifelong Learning Framework Jordan's Strategies for Early Childhood Education استراتيجيات الأردن المتعلقة بالتربية في مرحلة الطفولة المبكرة في إطار التعلم مدى الحياة
المصدر	العدد 39 تموز/يوليو -أب/أغسطس 2007 متوفر باللغة الانكليزية
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001515/151548E.pdf
الملخص	ازداد اهتمام الأردن في السنوات الأخيرة بالتربية في مرحلة الطفولة المبكرة. فقد خصصت الحكومة لهذا القطاع موارد لم يسبق لها مثيل، وذلك من خلال عملية إصلاح التعليم من أجل اقتصاد المعرفة (2003-2008). قد صُممت عملية الإصلاح هذه - التي مولها البنك الدولي ووكالات مانحة أخرى - لتجديد قطاع التعليم ابتداء من مرحلة الطفولة المبكرة في إطار التعلم مدى الحياة، بغية تحسين قدرة الأردن على المنافسة في مجال اقتصاد المعرفة. وترمي هذه الخلاصة إلى استكشاف اهتمام الحكومة المتنامي بالتربية في مرحلة الطفولة المبكرة ومناقشة بعض استراتيجياتها الرامية إلى تحسين هذا القطاع

الفرعي من خلال عملية الإصلاح المذكورة.

خلاصة توجيهية	
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	سو-هياغ تشوي التعليم الأساسي (اليونسكو، باريس)
العنوان	استراتيجيات لتحقيق هدف التعليم للجميع المتعلقة بالرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة
المصدر	اليونسكو، 2008 ، العدد 42 يناير-مارس 4 ص.ص.
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001586/158687a.pdf
الملخص	يقترح الكاتب استراتيجيات عملية يمكن للدول النامية العمل عليها. برايه يمكن للنظام الصحي، إذا شُفَع ببرنامج جاد لمحو أمية الوالدين، أن يعزز التنمية الشاملة خاصة للأطفال دون الثالثة من العمر في مرحلة الطفولة المبكرة . كما يمكن إعطاء الأولوية لتعليم الوالدين و "استثمار" موارد التعليم الابتدائي من خلال التفكير بالبدء بتوفير التعليم للأطفال الأكبر سناً (5 أو 6 سنوات). وإذا تعذر توفير التعليم في إطار الدوام الكامل، فيمكن الاعتماد على الدورات الدراسية القصيرة المدة.

النوع	شرائح عرض
البلد	الاردن
المؤلف	د. هيفاء ابو غزالة ، الامين العام للمجلس الوطني لشؤون الاسرة
العنوان	السياسات والاستراتيجيات في مجال رعاية الطفولة المبكرة
المصدر	المجلس الوطني لشؤون الاسرة
الرابط	http://www.ncfa.org.jo/Default.aspx?tabid=85&language=ar-JO
الملخص	تعرض الشرائح التوضيحية الـ 28 لابرز انجازات وتحديات عمل المجلس الوطني لشؤون الاسرة انطلاقا من حق الطفل في البقاء والنماء والحماية والمشاركة- لعل اهم الانجازات التي ذكرت في العرض كان تحسين خدمات الكشف المبكر والزامية الفحص الطبي قبل الزواج ورفع سن الزواج الى 18 لكل الجنسين واعداد منهاج وطني لرياض الاطفال وبرنامج التوعية الوالدية الذي استهدف 80,000 اسرة عام 2006 واعداد المعايير النمائية للطفولة المبكرة وصدور قانون حماية الاسرة من العنف وحماية الاطفال المهمشين. الا ان هناك الكثير من التحديات منها: انخفاض معدلات الرضاعة الطبيعية وعدم توفر بيانات كافية والحاجة الى بناء قدرات العاملين مع الاطفال.

النوع	دراسة
البلد	السودان
المؤلف	د. اخلاص حسن السيد عشرية
العنوان	الأنشطة التربوية في رياض الأطفال كمرتكز لتنمية السلوك القيادي للطفل رياض مؤسسة الخرطوم (السودان) للتعليم الخاص نموذجاً
المصدر	المجلة العربية لتطوير التفوق المجلد الثاني، العدد (3)، 2011 - 73-98 ص.
الرابط	http://www.ust.edu/tdaj/count/2011/2/4.pdf
الملخص	هدفت هذه الدراسة الى معرفة دور الأنشطة التربوية في رياض الأطفال كمرتكز لتنمية السلوك القيادي للطفل. تحوي المؤسسة 23 فرعاً وتعمل بمنهج وزارة التربية والتعليم بالإضافة الي مناهجها الإثرائية وهي المؤسسة التربوية الأولى في السودان الحائزة علي شهادة الإيزو لخمسة مرات متتالية - والتي تتبنى مشروع برنامج التعلم الذاتي لتنمية الذكاءات الثمانية الرئيسية كتجربة رائدة علي مستوى السودان والوطن العربي وبلغ عدد الأطفال الذين استفادوا من هذه الأنشطة التربوية 1600 طفل داخل ولاية الخرطوم - تم تنفيذ البرنامج في العام 2009.
	عبر استخدام المنهج الوصفي التحليلي، حلت إستجابة إتجاهات المعلمات نحو الأنشطة التربوية والبالغ عددهم 74 تم اخذ 40 منهم، كعينة عشوائية بسيطة، و توصلت نتائج الدراسة الي ان هنالك تفاوت في مستوى الاداء للمنتديات التربوية للطفل عند قياس مخرجات المنتديات التربوية ، إذ اثبتت نتائج الدراسة ان منتدي الموسيقى والمسرح، ومنتدي التراث الشعبي اكثر المنتديات جاذبية للإطفال، وقدرة علي إكتشاف القدرات والإبداع عند الأطفال، وكذلك منتدي جماليات البيئة. واطهرت النتائج الي ان هنالك فروق ذات دالة احصائية في دور الانشطة التربوية في تنمية السلوك القيادي من وجهة نظر المعلمات ، وان هنالك فروق في الاستفادة من المنتديات التربوية يعزى لكفاءة المعلمة (الخبرة والتدريب) من ابرز توصيات الدراسة اهمية التشريعات الخاصة بجعل الطفل محور العملية التعليمية

النوع	مقالات
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
عنوان المقال	التربية على حل النزاعات في الطفولة المبكرة- من المشكلات الى الفرص
المصدر	مجلة قطر الندى- العدد 13 - 2008 ، 28 ص.ص.
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_13.pdf

المخلص	يركز هذا العدد على المفاهيم والطرق التي تساعد الكبار والصغار على تعلم سبل التعود على تدبّر النزاعات واكتساب القدرة على حل المشكلات قبل تفاقمها وتحولها إلى عنف. مقالات هذا العدد تغطي مواضيع ذات صلة، منها: السلام في عيون الأطفال، والمعلم الهادف، والطفل في دور "حلّال المشاكل" ومهارات التواصل الملائمة والتعلم التعاوني..
--------	---

النوع	دراسة
البلد	الأردن
المؤلف	زهرة عبد الحق*، وهناء الفلّفي قسم تربية الطفل، كلية العلوم التربوية، جامعة الإسراء، الأردن
العنوان	أثر بيئة الأركان التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة
المصدر	مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية) ٢٠١٤، (١) (المجلد ٢٨، 28-54 ص.ص.
الرابط	http://scholar.najah.edu/sites/default/files/2_11.pdf

المخلص

هدف هذا البحث إلى التعرف على أثر بيئة الأركان التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة وأثر الجنس النوع في التفكير الإبداعي. تكونت عينة البحث من (120) طفلاً وطفلة تم اختيارهم بالطريقة القصدية من (11) روضة من الرياض الحكومية والخاصة في عمان ومأدبا بواقع (60) طفلاً وطفلة من كل نوع من الرياض (ذات الأركان التعليمية، الرياض العادية)، نصفهم من الذكور والنصف الآخر من الإناث. وقد تم إعداد استمارة جمع المعلومات (مسح ميداني لتحديد الرياض ذات الأركان التعليمية والرياض العادية)، كما تم تطبيق اختبار الجزء الشكلي من اختبار تورانس للتفكير الإبداعي (الصورة "ب") الدوائر بعد أن استخرجت له دلالات ثبات الاستقرار وثبات التصحيح. وبعد تحليل البيانات إحصائياً باستخدام تحليل التباين الثنائي تم التوصل إلى النتائج الآتية: (1) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0,01$) بين متوسطي درجات الأطفال الملتحقين بالرياض ذات الأركان التعليمية، ومتوسط درجات الأطفال الملتحقين بالرياض العادية في مكونات التفكير الإبداعي ولصالح الملتحقين بالرياض ذات الأركان التعليمية. (2) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0,01$) بين الجنسين في جميع مكونات التفكير الإبداعي تُعزى إلى الجنس. (3) عدم وجود أثر لتفاعل دال إحصائياً بين متغيري نوع الروضة والجنس من حيث تأثيرهما في التفكير الإبداعي. وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثتان عدداً من الاستنتاجات والتوصيات.

البلد	سوريا
المؤلف	المركز الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة
العنوان	كيف نتعاون لجعل الخبرة الأولى للطفل في الروضة ناجحة وإيجابية

المصدر	المركز الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة http://www.ecdr.gov.sy
الرابط	http://www.ecdr.gov.sy/ecdr_files/pdf/work.pdf
الملخص	يحتوي على إرشادات للمعلمة لمساعدة الطفل على الانتقال الى الروضة. يورد الكتيب الاسباب الكامنة لرفض الطفل الذهاب ويقدم إرشادات تربوية للمعلمة من شأنها مساعدة الطفل على التكيف ومقترحات لدور الاهل في تهيئة الطفل للدخول الى الروضة.

البلد	كندا
المؤلف	حكومة أونتاريو وزارة خدمات الأطفال والشباب
العنوان	نمو الكلام واللغة لدى الأطفال في مرحلة ما قبل الدراسة
المصدر	www.children.gov.on.ca وزارة خدمات الأطفال والشباب صفحتين
الرابط	http://www.children.gov.on.ca/htdocs/english/documents/topics/earlychildhood/preschool_ar.pdf
الملخص	وفقا للكتيب يحتاج طفل من بين كل 10 أطفال إلى المساعدة في تنمية مهارات الكلام واللغة الطبيعية. وبدون حصوله على تلك المساعدة، فإنه سيعاني من أجل أن يسمع يتكلم، وسيكون من الصعب عليه تعلم القراءة، ومن الصعب عليه اللعب مع الأطفال الآخرين. يتضمن علامات التطور- معالم نمو الطفل التي تحدد بعض المهارات التي تشير إلى تقدم الأطفال الصغار في تعلم التواصل من سن 3-5 سنوات ويقدم الاقتراحات لمساعدة الطفل على استخدام الكلمات لحل المشاكل، والاختيار، ووصف الأشياء والأحداث، وتبادل الأفكار

البلد	مقاطعة بريتيش كولومبيا
المؤلف	
العنوان	تحضّر ، إستعد، تعلم- ساعد طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة على التحضير لدخول المدرسة
المصدر	British Columbia 2008، 26 صفحة
الرابط	http://www2.gov.bc.ca/assets/gov/topic/FA74AE8E4055AB97CC5E74E50B1A165D/rs/rs_l_arabic08.pdf
الملخص	يقدم المعلومات عن التطور المثالي للأطفال الذين لم يدخلوا المدرسة بعد، ومن ضمن هذه المعلومات نصائح عن كيفية مساندة تعليم الطفل في المجالات الرئيسية للتطور. يتناول إرشادات وأنشطة حول حول الكلام، التمتع بالكتب، مساعدة الطفل في فهم المعلومات البسيطة عن الأرقام والوقت والمسافة والأشكال، تعليمهم كيفية السيطرة على مشاعرهم بطريقة مناسبة وإنتظار دوره في اللعب وإدراك مفهوم المشاركة. وإتباع القوانين والتعليمات وصولا الى إرشادات عن صحة الأسنان والنشاط العضلي والوجبات الخفيفة الصحية

البلد	مصر
المؤلف	وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال
العنوان	نشرة استرشادية حول المشكلات السلوكية لطفل الروضة وكيفية التعامل معها
المصدر	وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال 19ص.
الرابط	http://portal.moe.gov.eg/AboutMinistry/Departments/cabe/dep-centers/dep1/Documents/proplem.pdf
الملخص	يهدف الى التوعية بالمشكلات السلوكية التي تواجه طفل الروضة وتقوم بالتعريف باسباب المشكلات السلوكية واعراضها وتطرح افضل الممارسات التربوية لمعالجة الطفل المشكل وكيفية تفعيل دور معلمة الروضة في المشاركة لعلاج الطفل المشكل كما نلقي الضوء على اكثر المشكلات شيوعا لطفل الروضة.

قصص و اغان

لبنان

مجموعة من أعمال أطفال المدارس

أقرأ وامرح

ورشة الموارد العربية 2007 ، 100 صفحة

http://www.mawared.org/sites/default/files/qr_wmrh.pdf

مجموعة من أعمال أطفال المدارس، 3-12 سنة قصص وأغان . قام الأطفال بتأليفها وتطويرها وهي تحتوي على رسائل صحية إرشادية ومفيدة للأقران. يتناول الكتيب التلوث، الرفاق، النظافة، قوانين اللعب بالملعب، وتسوس الأسنان. هذا الكتاب الشيق يهدف إلى "تحسين تطبيق منهج من طفل إلى طفل لتعزيز الصحة المدرسية" حتى يتمتع الأطفال ببيئة محيطة صحية. يهدف أيضا إلى تمكين الأطفال المشاركين بهذا العمل على تطوير أفكارهم على الأخص التفكير النقدي والإبداعى، ثم إكتساب مهارات من خلال إيجاد حلول للمشكلات أو القضايا التي ناقشها الكتاب:

يخاطب الكتاب الأطفال من سن احضانة والمدرسة بأسلوب شيق جداً من خلال الخيال الخصب للأطفال فى الرسومات الملونة .

من خلال الأناشيد والقصص تظهر الرسائل الصحية والإرشادية التي يود هؤلاء المبدعين الصغار توصيلها إلى أقرانهم.

يحتوى الكتاب 7 قصص وعددا من الأناشيد المكتوبة

الملخص

النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال و برنامج الأغذية العالمي. بمشاركة من المعهد القومي للتغذية بوزارة الصحة وكلية رياض الأطفال بجامعة الفيوم
العنوان	دليل التربية الغذائية لاطفال الروضة
المصدر	وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال، 2013 123ص. غير مصرح تداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم
الرابط	http://portal.moe.gov.eg/AboutMinistry/Departments/cabe/who/Projects/project1_childhood/Pages/Default.aspx
الملخص	يهدف هذا الدليل إلى:- 1- رفع الوعي التغذوي للمعلمات وأولياء الأمور والقائمين على تربية الطفل عن أسس التغذية والصحة والنمو السليم لطفل الروضة. 2- تدريب المعلمات على تنفيذ مبادئ التربية الغذائية في مرحلة رياض الأطفال. 3- إعداد وتنفيذ الأنشطة المرتبطة بالتغذية بصورة سلسة وبسيطة وملائمة لأطفال المرحلة. يحتوي الدليل على ثمان وحدات وعدد من الأنشطة: الوحدة الأولى: خصائص النمو لأطفال الروضة الوحدة الثانية: التربية الغذائية الوحدة الثالثة: العناصر الغذائية الوحدة الرابعة: مجموعات الغذاء الوحدة الخامسة: الحليب والعظام الوحدة السادسة: التغذية في مرحلة رياض الأطفال الوحدة السابعة: الأمراض المرتبطة بالتغذية الوحدة الثامنة: إرشادات للحفاظ على الصحة
النوع	دليل
البلد	المغرب
المؤلف	محمد فائق وخديجة بوزوبع
العنوان	انشطة الرياضيات بمرحلة ما قبل التمدرس- مقتطف
المصدر	مؤسسة اطفال، 8 صفحات
الرابط	http://www.atfale.com/arabe/documents/EXTRAIT%20MATH%20AR%20SITE.pdf
الملخص	هذا المقتطف يعرض لمحتوى الأنشطة من حيث معنى نشاط الرياضيات واسسه ويورد معلومات عن خصائص الطفل في سن التمدرس ومضامين وانشطة الرياضيات- لتحميل الدليل الكامل يطلب تزويد معلومات كالبريد الالكتروني.

النوع	دليل
البلد	المغرب
المؤلف	
العنوان	التفتح العلمي والتكنولوجي بمرحلة ما قبل التمدرس
المصدر	مؤسسة ATFALE 2007، 5 صفحات
الرابط	http://www.atfale.com/arabe/ar/qui-sommes-nous/
الملخص	هذا المقتطف يعرض لمنهجية التفتح العلمي من المقاربة العلمية كالملاحظة والتجريب. يحتوي على امثلة لانشطة - لتحميل الدليل الكامل يطلب تزويد معلومات كالبريد الالكتروني.
النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	فريق عمل من وزارة التربية والتعليم لبرنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات
العنوان	برنامج تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى دليل المتدرب
المصدر	وزارة التربية والتعليم بمساندة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية USAID 2011 ، 51 ص.ص.
الرابط	https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=370
الملخص	يهدف هذا الدليل الى تعريف المشاركين بكيفية تدريس مهارات القراءة للمبتدئين واستراتيجيات التعلم النشط وخاصة تدريس الحروف الابجدية. يتدرب المشاركون على كيفية استخدام مهارات القراءة كالوعي الصوتي- الاصوات- الطلاقة- الحصيلة اللغوية- الفهم القراني.
النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	فريق عمل من وزارة التربية والتعليم لبرنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات
العنوان	برنامج تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى دليل المُدرب/ة
المصدر	وزارة التربية والتعليم بمساندة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية USAID 2011 ، 85 ص.ص.
الرابط	https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=369
الملخص	يأتي هذا الدليل ضمن برنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات- يهدف هذا الدليل الى تدريب مجموعة من الكوادر- يستخدم في تدريب ثلاثة مستويات متباينة وهي تدريب كوادر المدربين وتدريب المدربين على مستوى الادارات ثم تدريب المعلمين. يتضمن ثلاث ورش:

الورشة الاولى- مقدمة عن تنمية مهارات القراءة للصفوف الاولى والتعلم النشط وادارة الصف وتدريب المدرسين عليها.
الورشة الثانية تتعلق ببرنامج تنمية مهارات القراءة للصفوف الاولى
الورشة الثالثة- التوجيه والارشاد الفعال واستخدام المكتبة.

النوع	دليل
البلد	مصر
المؤلف	فريق عمل من وزارة التربية والتعليم لبرنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات
العنوان	تقييم مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الاولى- دليل العمل الميداني
المصدر	وزارة التربية والتعليم بمساندة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية USAID 2008 ، 27 ص.ص.
الرابط	https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=147
الملخص	يهدف هذا الدليل الى شرح اداة "تقييم مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الاولى". يقدم لخلفية الاداة ويشرح ادوار مشرف العمل الميداني والاجراءات من حيث اخيار العينة وتجهيز البيئة واستخدام النماذج ومسؤوليات الفاحص. يتضمن الدليل مرفقات كبنود قائمة مراجعة وارشادات لاعداد التقرير الميداني. هناك ملف لنموذج التعليمات للفاحص 10 ص. ونسخة للطالب 5 صفحات.

خلاصة توجيهية	
البلد	السويد
المؤلف	اليونيسكو
العنوان	الصف قبل المدرسة المخصص لمن بلغوا السنة السادسة من عمرهم في السويد: جسر بين مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة المدرسة الإلزامية
المصدر	العدد 38 أيار/مايو - حزيران/يونيو 2007
الرابط	http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001508/150815A.pdf
الملخص	شرعت السويد منذ التسعينات في عمليات إصلاح لاستحداث نظام تعليمي متكامل حقاً يشمل الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي. ففي إطار عملية إصلاح واحدة أجريت في عام 1998، فُصل الأطفال البالغون من العمر ست سنوات عن مؤسستهم التربوية قبل المدرسية وأدمجوا في نظام التعليم الإلزامي حيث خصص لهم صف من النوع قبل المدرسي. وللاطلاع على أسباب عملية الفصل هذه، أجريت مقابلة مع الأستاذة إنجي جوهانسون من معهد ستوكهولم للتربية

فيديو	
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	
العنوان	قراءات جهرية لقصص الأطفال
المصدر	مؤسسة الفكر العربي- عربي 21
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=8wBrCeK88FQ _
الملخص	عرض لطريقة القراءة الجهرية للأطفال داخل صف. والكتاب هو "عندما مرضت صديقتي"

فيديو	
البلد	الاردن
المؤلف	صفاء البستنجي تتحدث عن مهارات القراءة والكتابة للأطفال حتى 4 سنوات
العنوان	صعوبات التعلم في الاردن
المصدر	قناة رؤيا Oct 16, 2012 http://www.roya.tv
الرابط	http://www.youtube.com/watch?v=QjiHdjvSLE0
الملخص	في صفاء البستنجي - اخصائية اللغة والنطق تتحدث خلال برنامج دنيا يا دنيا عن مهارات القراءة والكتابة المبكرة للأطفال منذ (الولادة و حتى 4 سنوات).

حقوق الطفل

النوع	دليل
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا- مؤسسة انقاذ الطفل
العنوان	دليل المتدربين قضايا المناصرة- تمكين الاطفال من تغيير عالمهم
المصدر	http://mena.savethechildren.se/MENA/Resources/Child-Rights 2007، 182 ص.ص.
الرابط	http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Participants%20Manual%20AR.pdf
الملخص	مرجع لتنمية المهارات المتعلقة بالمناصرة والتواصل- يتكون الدليل من مزيج من النصوص النظرية والتمرينات العملية للمتدربين ويوفر مواد التدريب لكل موضوع يتعلق بالمناصرة ودراسات حالات وذلك في 10 اجزاء.

النوع	دليل
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا- مؤسسة انقاذ الطفل
العنوان	دليل المدربين قضايا المناصرة- تمكين الاطفال من تغيير عالمهم
المصدر	/http://mena.savethechildren.se/MENA/Resources/Child-Rights 2007، 147 ص.ص.
الرابط	http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Facilitators%20Manual%20AR.pdf
الملخص	يهدف الى مساعدة العاملين على قضايا المناصرة ويتضمن مزيج من التمرينات العملية والمواد النظرية. يتكون الدليل من جزأين: الجزء الاول يتناول تصميم وادارة ورش العمل حول المناصرة وارشادات منهجية والجزء الثاني يتضمن خطة تفصيلية لكل جلسة.

النوع	دليل تدريبي
البلد	مصر
المؤلف	
العنوان	الطفل هو المحور
المصدر	الاكاديمية المهنية للمعلمين www.academy.moe.gov.eg 29 ص.ص.
الرابط	www.academy.moe.gov.eg/upgrade_training/2011/primary
الملخص	تتبع أهمية هذه الوحدة التدريبية من أنها تتخذ من تلميذ المرحلة الابتدائية خاصة في السنوات الأولى من هذه المرحلة محوراً لها؛ لذا تتناول هذه الوحدة التدريبية حقوق الطفل كما أقرتها المؤتمرات الدولية وأولها إتاحة الفرصة لكل طفل للتعليم مع التأكيد على جودة العملية التعليمية المقدم له. وتركز هذه الوحدة التدريبية أيضاً على مفهوم الدمج، أي أن تصبح المدارس دامجاً، مرحبة ومشجعة لكل الأطفال على التعلم دون تمييز بينهم، بغض النظر عن قدراتهم أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي لهم التعرف على الخصائص العامة لطفل المرحلة الابتدائية ومراحل نموه. ٢. تحديد حقوق الطفل كما أقرتها الأمم المتحدة في مضمونها. ٣. معرفة المفاهيم الأساسية للدمج وإستراتيجيات تفرد التعليم. ٤. معرفة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنوع الاجتماعي ودور المدرسة في المساواة.

النوع	دليل
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	جيريسون لانسدون والفريق العامل على المشروع: تينا هايدر و مونیکا ليندفال الترجمة الى العربية: نايلة يونس والفريق ميرنا سيف وجاكلين سعد
العنوان	شاهدوني، أصغوا اليّ SEE ME, HEAR ME دليل استخدام اتفاقية الامم المتحدة حول حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لتعزيز حقوق الاطفال
المصدر	منظمة رعاية الاطفال 2009 Savethechildren.org.uk 204 صفحات
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3606.pdf
الملخص	يساهم هذا الدليل بالارشاد العملي حول استراتيجيات المناشدة، والأمثلة عن الممارسات الجيدة، كلّها عوامل تجعل منه أداة قيّمة للممارسين الملتزمين المدافعين عن الأطفال وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومنظمات المجتمع المدني. كما أنه سيفيد الحكومة في تفسير حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وسبل تطبيقها. وهو يفترض بعض المعرفة أو الفهم للمناشدة، ولم يُكتب للأطفال أنفسهم بعض المواضيع التي اشتمل عليها الدليل: : تطوير حقوق الاطفال ذوي الاعاقة، لمحة تاريخية عن حقوق الأشخاص ذوي الإعاقات، تطوير اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، تطبيق حقوق الاطفال ذوي الاعاقة، واجبات الحكومات، تعزيز القدرات، بناء الشبكات والتحالفات

النوع	دليل
البلد	مؤسسة اقليمية
المؤلف	ترجمة فريق ورشة الموارد العربية
العنوان	حماية الطفل في المنظمات - دليل العمل- السياسات والإجراءات- كيف نبني منظمة آمنة للطفل
المصدر	بالتعاون مع الاتحاد من أجل الأطفال المشردين Consortium for Street children (CSC)، أصدرت منظمة "تشايلد هوب" Child hope الطبعة العربية الأولى 2007 بدعم من منظمتي "أمانة من طفل إلى طفل/ كوميك ريليف " The Child to Child Trust ومكتب الشرق الأوسط وشمال أفريقيا التابع للمنظمة السويدية لرعاية الأطفال
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5393.pdf
الملخص	يعتبر هذا الدليل أداة تعليمية ومرجعاً لمجموعة من الموارد للمنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني وبخاصة تلك المنظمات التي تعمل مع الأطفال في الدول النامية. وعلى الرغم من ذلك يمكن تطبيق الأدوات والأساليب التي تضمنها هذا الدليل داخل منظمات القطاع الخاص والقطاعات الحكومية والتجارية.

يوجز الدليل بعض المبادئ والمسائل الرئيسية المتعلقة بحماية الطفل ويدرسها، ويحدد الخطوات المطلوبة لتطوير سياسات وإجراءات حماية الطفل وتطبيقها ومراقبتها وتقييمها. ويحتوى الدليل على بعض التمارين الملحقة التي تم تصميمها لتكون بمثابة مرجع وأداة للتعليم وهناك عدد من الملاحق التي تعد أدوات مرجعية إضافية تمد القارئ بمعلومات وإرشادات تفصيلية. ينقسم هذا الدليل إلى ست مراحل متعاقبة، وقد تم تقسيم كل مرحلة في الدليل بحيث تحتوى على معلومات وتوجيهات وبعض التمارين التطبيقية، وكذلك ملاحظات إرشادية للمدربين الذين قد يستخدموا الدليل في الدورات التدريبية وهذه المراحل هي:

1. التعريف بحماية الطفل.
2. الأساسات الضرورية.
3. وضع إجراءات وسياسة لحماية الطفل.
4. تطبيق السياسة والإجراءات.
5. مواجهة العقبات والتحديات.
6. مراقبة وتقييم سياسات وإجراءات حماية الطفل.

البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	النسخة العربية لينا خشن
العنوان	حقوقى للأطفال دون الثامنة من عمرهم
المصدر	Save the children 2007 10 صفحات
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3922.pdf
الملخص	الكتيب للأطفال دون سن الـ 8 سنوات ويعد واحدا من ثلاثة كتيبات من سلسلة حقوقى وذلك لمساعدة الطفل على اكتساب فهم اتفاقية حقوق الطفل (رسوم وصفحات للتلوين)

النوع	دراسة
البلد	الملكة العربية السعودية
المؤلف	الدكتور. محمود بن إبراهيم الخطيب الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية بكلية المعلمين بالقنفذة رئيس مركز البحوث والأستاذ. حسن بن بركات المنتشري، عميد كلية المعلمين بالقنفذة المحاضر بقسم الدراسات الإسلامية
العنوان	حقوق الطفل في الإسلام في مرحلة الطفولة المبكرة
المصدر	الوطنية السعودية للطفولة بوزارة التربية والتعليم ندوة علمية حول الطفولة المبكرة (خصائصها.. احتياجاتها) بمركز الملك فهد الثقافي 2004
الرابط	http://www.musanadah.com/images/Hogog_Tfl_Eslm.pdf
الملخص	اعتمد البحث المنهج الوصفي معتمداً على استقراء الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة، والكتابات المختلفة المتعلقة بحقوق الطفل

النوع	مقالة علمية
البلد	الكويت
الباحث	علي أسعد وطفة، كلية التربية جامعة الكويت
عنوان الدراسة	تأملات نقدية في التأسيس التربوي لحقوق الأطفال
المصدر	مجلة الطفولة العربية ، المجلد (13) ، العدد 50 ، مارس 2012 صص 82-90
الملخص	تناقش المقالة أهمية تحضير الطفل لممارسة حقوقه انطلاقاً من الرؤية الجديدة لطبيعة الطفل المنطلق الحيوي ويستعرض بعض حقوق الطفل والاشكاليات التربوية. أن الحق الأول للطفل هو الحق في التربية والتعليم، ولكن الخلاف يكون حول الكيفيات التربوية التي يمكن اعتمادها لتربية الطفل على تمثل هذه الحقوق. ويشير الكاتب الى انه على الراشد أو المربي أن يميز ما بين السلطة والتسلط، فالسلطة تعني توظيف قوة المربي في النهوض بالطفل وتنميته أم التسلط فيعني العنف والقهر والتدمير في كل الأحوال. فعلى المربي أن يستخدم سلطة من غير تسلط وأن يوظف طاقته وقدرته في حماية الطفل وتحقيق ازدهاره. يجب أن يحاط الطفل بأسوار الأمن والاستقرار بعيداً عن كل أشكال الخوف والقلق والتهديد. من هنا حق الطفل في الحصول على مربي يساعده في بناء ذاته وفي عملية التكيف الإنساني والاجتماعي في كل موقف يُشكل عليه ويتجاوز حدود قدرته أن الكبار هم الذين يتحملون المسؤولية كاملة في نهاية الأمر حول التنشئة الحقوقية لدى الأطفال. ويشدد في الختام على أهمية تمكين الطفل من ممارسة حقه وترسيخ وجوده، إنها السلطة التي تساعد الطفل على النمو والازدهار والتكامل وهي التي تؤسس لقدرة الطفل على أن يعلن عن حقوقه وأن يمارسها في المستقبل القريب بوصفه مواطناً وإنساناً.

النوع	مقالات
البلد	لبنان
المؤلف	ورشة الموارد العربية
العنوان	الحماية في الطفولة المبكرة- المفاهيم الأساسية، والبرامج المتعددة، والنصائح، والأدوار
المصدر	مجلة قطر الندى العدد 17- 2010، 20ص.ص
الرابط	http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_17.pdf
الملخص	حماية الصغار منذ الحمل وحتى قبل ذلك باتت أولوية ليس من أجل كل طفل/ة في حد ذاته/ها فحسب بل من أجل ترسيخ المفاهيم والممارسات الواعية النابذة لمصادر المخاطر والانتهاكات - كالعنف والإهمال والقهر والظلم الاجتماعي و ضعف المعرفة- عند الأطفال والراعين والمحيطين بهم على حدّ سواء. لذا، يجب أن نبكر في بناء المعرفة الواعية والمعايير والنماذج البديلة في السنوات الأولى وأن نتعزز مكانة الحق في الحماية أضعاف ما هي عليه اليوم. وطموح هذا العدد أن يكون خطوة متواضعة في هذا الاتجاه.

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا- مؤسسة انقاذ الطفل
العنوان	العنف ضد الأطفال في المدارس- التحليل الإقليمي للبنان والمغرب واليمن Violence against Children in Schools: A Regional Analysis of Morocco and Yemen Lebanon,
المصدر	- مترجم Save the Children 2011، 123 ص.ص.
الرابط	http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Violence%20against%20Children%20in%20Schools.pdf
الملخص	يتناول هذا التقرير الإقليمي الممارسات العنيفة ضد الأطفال في المدارس، بما في ذلك الاعتداء الجسدي والجنسي والنفسي. وهو يغطي لبنان والمغرب واليمن. يضم النظم التعليمية في كل من هذه البلدان والقوانين المتعلقة بحماية الطفل ومبادرات التوعية والمناصرة والخدمات المتوفرة لضحايا العنف. يعرض التقرير أيضا للقوانين التي تتعلق بالعقاب الجسدي.

النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	المكتب الدولي لحقوق الأطفال مع Save the Children
العنوان	إعمال حقوق الطفل في شمال إفريقيا- ملامح قطرية بشأن الجزائر ومصر وليبيا والمغرب وتونس
المصدر	2007 المكتب الدولي لحقوق الأطفال www.ibcr.org
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4578.pdf
الملخص	يرمي هذا التقرير إلى تحديد التحديات والثغرات الراهنة وإبراز التقدم المحرز والإشارة إلى الممارسات الحميدة التي قامت هذه الدول الخمس بتطويرها في مجال حقوق الطفل. يقدم التقرير عرضا عاما لكل بلد والاتفاقات والمعاهدات الدولية ويستعرض حقوق الطفل مع تقييم عام لكل دولة. ويورد التقرير ان الدول الخمس شهدت تطورات إيجابية عديدة بالرغم من أن مستوى التقدم يختلف باختلاف الدول. ويولي البرنامج السياسي في بعض الدول أولوية بالغة إلى الأطفال. ففي مصر مثلا، احتل إنقاذ الطفل ونموه مكانة مهمة في استراتيجية الأطفال التي دامت 10 سنوات، و التي تشكل عنصرا أساسيا من البرنامج السياسي القومي. وفي تونس، يتلقى مجلس الوزراء الذي يرأسه رئيس الوزراء تقريرا عن وضع الأطفال ال سنة بمناسبة اليوم الوطني للطفل. كما اتخذت الدول الخمس جميعا عددا من التدابير التشريعية لضمان تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل بشكل فعال وقامت بإنشاء مؤسسة وطنية

مستقلة معنية بحقوق الأطفال.	
النوع	تقرير
البلد	مؤسسة دولية
المؤلف	مجموعة عمل الرصد والتقييم التابعة لمبادرة حماية الطفل وكلود وهبه (اللغة العربية)
العنوان	مؤشرات النتائج الخاصة بحماية الطفل
المصدر	Save the Children مبادرة حماية الطفل 48 ص. كانون الأول/ديسمبر 2012
الرابط	http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/outcome_indicators_ar.pdf
الملخص	<p>قائمة مؤشرات النتائج هي مستند أعدته مجموعة عمل الرصد والتقييم التابعة لمنظمة رعاية الأطفال، بالتعاون الوثيق مع مجموعات عمل. تتضمن القوائم الفردية مجموعة من المؤشرات التي خضعت للاختبار والتي تم استعمالها ليس من قبل منظمة رعاية الأطفال فحسب، بل أيضاً من قبل منظمات مماثلة، مثل منظمة الرؤية العالمية، والمنظمة الدولية للهجرة، وصندوق الطفولة التابع للأمم المتحدة، وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي، إلى جانب وكالات حكومية ووكالات مانحة أخرى متنوعة. وقد تم تصميم هذه القوائم لتدعم تطوير أنظمة الرصد والتقييم وتوجيه عمل منظمة رعاية الأطفال في مجال حماية الطفل على مستوى المشاريع والمستوى الاستراتيجي. وتشكل القوائم مستندات حيّة قد تتغير مع ظهور معارف وأولويات وبرامج جديدة.</p> <p>هدف هذا التقرير مساعدة فرق البرنامج القطري في تطوير نظم الرصد والتقييم ذات الصلة في مختلف مراحل دورة إدارة المشروع ورصد تعميم منظمة إنفاذ الطفولة عمل حماية الطفل لتمكين التقارير العالمية من التقدم، وخاصة حول تحقيق الأولويات الاستراتيجية. يتضمن مؤشرات نتائج مجالات الأولوية في حماية الطفل وخاصة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأطفال المحرومون من الرعاية الملائمة CWAC • الأطفال المتنقلون COM • حماية الطفل في حالات الطوارئ CPI

مجلات علمية بحثية

النوع	قاعدة معلومات إلكترونية
البلد	مؤسسة اقليمية
العنوان	شمعة
المصدر	
الرابط	2006
الملخص	توثق الدراسات التربوية الصادرة في البلدان العربية في مجمل ميادين التربية، وباللغات الثلاث: العربية، والفرنسية، والإنكليزية، وتتيحها مجاناً للباحثين والمهتمين بالدراسات التربوية. تجمع شمعة المعلومات التربوية التي ترد في كتب ومقالات وتقارير ورسائل جامعية (الماجستير والدكتوراه) متوفرة لدى الجامعات، وكليات التربية، ومراكز الأبحاث، ودور النشر، والدوريات، والوزارات والمنظمات الإقليمية والعالمية في البلدان العربية، وتعدّ بشأنها بيانات بيليوغرافية وملخصات، وفي بعض الأحيان توّفر نصوصها الكاملة.

النوع	مجلة علمية
البلد	الكويت
العنوان	مجلة الطفولة العربية
المصدر	الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية
الرابط	http://www.ksaac.org.kw/a-page-jac.htm
الملخص	مجلة علمية بحثية فصلية محكمة، تقدم المجلة للقارئ المهتم بمجال الطفولة العربية غزيراً معرفياً لكل ما يخص الطفولة من خلال دراسات وبحوث علمية رصينة وقراءات عامة يستفيد منها المختصون والمهتمون. تبرز المجلة نشاطات الجمعية ومشاريعها العلمية والتربوية، والجديد من البحوث العلمية والدراسات التربوية داخل وخارج الوطن العربي. تصدر المجلة بدعم مالي من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
	أهداف مجلة الطفولة العربية
	1- نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة المتخصصة المعنية بالطفولة العربية.
	2- أثر البحوث والدراسات والألعاب التربوية في عالم الطفولة.
	3- نشر كل ما يتعلق بالخدمات والرعاية الاجتماعية والطبية للأطفال.
	4- نشر الكتب الجديدة في أدبيات الأطفال.
	5- التعرف على أخبار الطفولة في العالم العربي.
	6- نشر كل ما يتعلق بأطفال العالم وما يستجد في حقل الطفولة.

7- كل ما يتعلق من وسائل إعلامية مخصصة للأطفال مثل المسرحيات والبرامج التلفزيونية ومجلات الأطفال ... الخ.

8- نشر كل ما يتعلق بأنشطة الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية

النوع	مجلة علمية
البلد	الجمهورية اليمنية
العنوان	المجلة العربية لتطوير التفوق
المصدر	
الرابط	www.ust.edu/tdaj
الملخص	مجلة عربية محكمة نصف سنوية تصدر بالاشتراك بين مركز تطوير التفوق بجامعة العلوم والتكنولوجيا والمجلس العربي للموهوبين والمتفوقين - الأعداد من 2010 وحتى 2013 قابلة للتنزيل

النوع	مجلة علمية
البلد	لبنان
المؤلف	المركز التربوي للبحوث والإنماء
العنوان	المجلة التربوية
المصدر	المركز التربوي للبحوث والإنماء
الرابط	http://www.crdp.org/crdp/Arabic/ar-news/a_publication_magazin.asp
الملخص	مجلة فصلية، يصدرها المركز التربوي للبحوث والإنماء في لبنان، وتعنى بشؤون المعلم-الإصدارات الإلكترونية من ايلول 2003 وحتى كانون الأول 2011. توزع المجلة التربوية مجاناً وبواسطة البريد على المدارس اللبنانية الرسمية والخاصة كافة وكذلك على المؤسسات التربوية وبعض الإدارات الرسمية و تتضمن معلومات ومعارف وطرائق حديثة في التعليم، وأبحاث

النوع	مجلة علمية
العنوان	شبكة العلوم النفسية العربية
الرابط	http://arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm
الملخص	تعمل "مجلة شبكة العلوم النفسية العربية" على الإحاطة بمستجدات الاختصاص في كافة فروع العلوم النفسية، محاولين بذلك الاستجابة لحاجات المتخصصين والمهتمين خصوصاً بعد تداخل تطبيقات الاختصاص مع مختلف فروع العلوم الإنسانية. وذلك من خلال اطلاع المتصفح على اتجاهات البحوث العالمية وتعريفه بأخبار ومستجدات هذه البحوث عبر بعض الترجمات للأبحاث الأصلية. أمّا بالنسبة للبحوث العربية فإن المجلة تسعى لتقديم الدراسات والبحوث الرصينة المسيرة للمستجدات وللحاجات الفعلية لمجتمعنا العربي.

النوع	مجلة علمية
البلد	البحرين
العنوان	مجلة العلوم التربوية والنفسية كلية التربية بجامعة البحرين
المصدر	
الرابط	http://www.uob.edu.bh/pages.aspx?module=pages&id=1559&SID=434
الملخص	مجلة علمية فصلية محكمة تصدر عن كلية التربية بجامعة البحرين، تأسست عام 2000م تعنى المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية والتي لم يسبق نشرها بإقرار خطى من صاحب/ أصحاب البحث

النوع	مجلة علمية
البلد	البحرين
العنوان	مجلة التربية
المصدر	وزارة التربية
الرابط	http://www.moe.gov.bh/khsfp/edunews.php
الملخص	تصدر عن وزارة التربية في البحرين ضمن مشروع مدارس المستقبل آخر تحديث 2011 تحتوي على 13 عددا

النوع	مجلة علمية
البلد	المملكة العربية السعودية
العنوان	مجلة جامعة أم القرى
المصدر	
الرابط	http://uqu.edu.sa/page/ar/1013
الملخص	مجلة علمية تصدر من المملكة العربية السعودية تعرض لابحاث ومقالات من كافة الدول العربية هناك 13 مجلدا للمجلة

النوع	مجلة علمية
-------	------------

المغرب	البلد
مجلة التربية و التعليم	العنوان
/http://majala.educa.ma	الرابط
تصدر من المغرب وتتناول مواضيع ذات علاقة بالتربية والتعليم وبيانات وزارية	الملخص
مجلة علمية	النوع
الكويت	البلد
المجلة التربوية	العنوان
جامعة الكويت	المصدر
http://www.pubcouncil.kuniv.edu.kw/joe/homear.aspx?id=1&Root=yes	الرابط
تصدر من جامعة الكويت وتنشر البحوث التربوية الأصيلة ، سواء النظرية أو التطبيقية الميدانية المهنية من مختلف الدول العربية ، وهي موجهة للمشتغلين بالحقل التربوي من أكاديميين ومدرسين وإداريين وصناع قرار وأهل الاختصاص . وتقبل للنشر بها باللغتين العربية والانجليزية. تحتوي على الملخصات	الملخص
وتصدر المجلة التربوية (4) مرات في السنة (فصلية)	
مجلة علمية	النوع
الاردن	البلد
The Jordanian Journal of Educational Sciences	العنوان
جامعة اليرموك	المصدر
/http://journals.yu.edu.jo/jjes	الرابط
تصدر عن جامعة اليرموك في الاردن وتحتوي على ابحاث علمية لمختلف المجالات التربوية باللغتين العربية والانكليزية بين عامي 2005-2013	الملخص
مجلة علمية	النوع
فلسطين	البلد
مجلة جامعة النجاح للأبحاث - العلوم الإنسانية	العنوان
جامعة النجاح الوطنية	المصدر
http://scholar.najah.edu/ar/journals	الرابط
مجلة محكمة كاملا من قبل الخبراء المختصين تصدر عن عمادة البحث العلمي، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين هناك 77 اصدارا والدخول مجاني على صفحة المجلة.	الملخص

النوع	مجلة علمية
البلد	
العنوان	المعرفة الارشيفية
المصدر	آخر تحديث 2008
الرابط	/http://www.almarefh.org
الملخص	تتضمن مختلف المقالات التربوية عن العالم العربي والدولي

مجلات للعاملين في الطفولة المبكرة

النوع	مجلة
البلد	مؤسسة اقليمية
العنوان	مجلة قطر الندى
المصدر	ورشة الموارد العربية
الرابط	http://www.mawared.org/ar/resources/qtr-Ind
الملخص	<p>نشرة تهدف إلى التواصل بين العاملين في حقل الطفولة المبكرة وهي أداة لنشر المعرفة والمعلومات والخبرات والتشبيك "من أجل بداية عادلة للأطفال" في العالم العربي. صدر منها 17 عدداً :</p> <p>أعداد خاصة: العدد 10: عن الأطفال والحرب والدعم النفسي – الاجتماعي -2007 العدد 11: عن الدماغ والتعلم في السنوات الأولى – 2007 العدد 12: عن الصعوبات التعليمية – 2008 العدد 13: عن التربية على حل النزاعات – 2008 العدد 14: التعلم النشط بين المفهوم والممارسة – 2009 العدد 15: عن الانتقال في الطفولة المبكرة – 2010 العدد 16: عن الدمج في الطفولة المبكرة – 2010 العدد 17: عن الحماية في الطفولة المبكرة</p> <p>الأعداد الأسبق: العدد 1: عن أداة للتعريف بالمبادئ الأساسية في المفهوم الشمولي التكاملي وفي البرمجة التكاملية. العدد 2: عن كسر الحواجز: تكامل البرامج في الطفولة المبكرة. العدد 3: عن الدمج في الطفولة المبكرة: الوعد، الواقع، التحديات. العدد 4: عن كيف نقيس فعالية البرامج؟ كيف نقيم. العدد 5: عن أهمية التدخل المبكر: الخيرات الغنية نتج أدمغة غنية. العدد 6: عن الطفولة المبكرة في العالم العربي: تحديات كبرى!. العدد 7: عن الطفولة المبكرة في عهدة الأمم المتحدة! دليل جديد: "الكبار والصغار يتعلمون". العدد 8: عن الطفولة المبكرة: بناء القدرات. خبرات عربية. دور النشرات. العدد 9: عن النهج الشمولي: من المبادئ إلى الممارسة</p>

النوع	مجلة
البلد	فلسطين
العنوان	همسة وصل
المصدر	
الرابط	http://www.musharaka.org/arb/?todo=hamsa
الملخص	<p>النشرة التربوية الصادرة باللغة العربية، والمخصصة للمهنيين واطر التربية للطفولة المبكرة تصدر عن مجموعة "مشاركة" منذ ثمان سنوات بوتيرة نصف سنوية، وتوزع بين جمهور الاهل والمهنيين/ات والمربين/ات والمؤسسات المختلفة العاملة والمعنية بالطفولة بشكل خاص، ومن أهم أهدافها إثارة الوعي لأهمية التربية للطفولة المبكرة لدى المرشيات</p>

والعاملين والعاملات مع الأطفال وكذلك الأهل والمجتمع. وتتألف مجموعة "مشاركة" من أربع مؤسسات غير حكومية، فاعلة في مجال الطفولة المبكرة، والتي التقت للعمل على مشاريع مشتركة، تهدف إلى تطوير مجال الطفولة المبكرة في المجتمع العربي في البلاد، وتتكون من مركز الطفولة - مؤسسة حضانات الناصرة وجمعية النساء العكيات - مركز تربوي وجمعية دار الطفل العربي - المثالث الشمالي وجمعية "أجيك" - النقب.	
--	--

مجلة	النوع
مؤسسة اقليمية/مصر	البلد
مجلة خطوة	العنوان
المجلس العربي للطفولة والتنمية	المصدر
http://www.arabccd.org/page/205	الرابط
مجلة فصلية متخصصة في مرحلة الطفولة المبكرة. تتوجه المجلة لمرحلة من أهم مراحل نمو الإنسان وخاصة في ظل الاهتمام العالمي بها في الوقت الراهن، وإيماننا بأنها يمكن أن تكون إحدى الوسائل لتوجيه وإرشاد المربين والوالدين. تضم المجلة عددا من الأبواب مثل: مقال العدد - تجارب ناجحة شخصية ومؤسسية - رسالة إلى كل أم وأب - ندوات ومؤتمرات - عروض لكتب متخصصة وألعاب وأنشطة تنموية - مقهى انترنت - بريد القراء، بالإضافة إلى ملف العدد الذي يخصص لأحد الموضوعات الهامة في مرحلة الطفولة المبكرة . أهداف مجلة خطوة -العمل على دعم ونشر موثيق واتفاقيات حقوق الطفل الموجهة لتلك المرحلة. -عرض التجارب الرائدة في مجال رياض الأطفال على المستوى الإقليمي. -تبادل المعلومات والخبرات المعنية بتلك المرحلة. -نشر الأبحاث والدراسات والنظريات الحديثة المتعلقة بتلك المرحلة. - تزويد المعنيين من مربين وأولياء أمور بمهارات التعامل مع طفل هذه المرحلة. 28 عدد قابل للتنزيل	الملخص

مجلة	النوع
مؤسسة اقليمية/مصر	البلد
مجلة الطفولة والتنمية	العنوان
المجلس العربي للطفولة والتنمية	المصدر
http://www.arabccd.org/page/232	الرابط
مجلة علمية، متخصصة، محكمة، تهتم بقضايا الطفولة والتنمية المتعلقة بواقع الطفل العربي، وإمكانياته، وأفاق التنمية المستقبلية، وتعتبر مجلة الطفولة والتنمية إحدى آليات	الملخص

المجلس في تناوله لقضايا الطفولة ومشكلاتها، وتستهدف إثراء المعرفة العلمية العربية وتنمية الوعي وتعبئة الرأي العام العربي بقضايا تنمية الطفولة وحقوق الطفل، فضلاً عن تشجيع الباحثين العرب على نشر دراساتهم وأبحاثهم وتوجهه إلى الباحثين بالجامعات والمعاهد العليا، والمراكز البحثية، والخبراء والمتخصصين في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية المعنية بالطفولة والتنمية. 18 عدد قابل للتنزيل
--

مجلة	النوع
اليمن	البلد
مجلة البنون	العنوان
منظمة سول لتنمية المرأة والطفل	المصدر
http://www.soul-yemen.org/ar/index.php?page=content&id=104	الرابط
نشرة فصلية تصدر كل ثلاثة اشهر وتعنى بقضايا الطفولة المبكرة. 8 اعداد قابلة للتنزيل ما بين 2006-2008	الملخص

مؤسسات تعنى بشؤون الطفولة المبكرة

مؤسسة	النوع
مقرها لبنان	البلد
ورشة الموارد العربية	المصدر
http://www.mawared.org/ar	الرابط
تأسست عام 1988 من اجل تطوير المعرفة لترجمة الحقوق الى واقع وتهدف الى تسهيل الوصول إلى المعرفة والخبرات الملائمة في أشكال مختلفة من الموارد المطبوعة والسمعية – البصرية والرقمية ونشرها وإنتاجها. كما تسعى الى المساعدة على بناء القدرات والمهارات من خلال التدريب، وإعادة إنتاج المعرفة والخبرات. وتهدف الى التشجيع على تطوير الأشكال الملائمة من التشارك والتشبيك في المعرفة والخبرات والمهارات.	الملخص

النوع	مؤسسة
البلد	فلسطين
المصدر	مركز المصادر للطفولة المبكرة
الرابط	http://www.ecrc-jer.org/whoA.php
الملخص	منظمة أهلية فلسطينية تربوية تأسس عام 1985 بمبادرة من مجموعة من التربويين الفلسطينيين كمشروع رائد لسد الحاجة الملحة إلى بنية متطورة وحديثة لتربية ورعاية الطفولة المبكرة في فلسطين

النوع	مؤسسة
البلد	مصر
المصدر	المجلس العربي للطفولة والتنمية
الرابط	http://www.arabccd.org
الملخص	منظمة إنمائية عربية غير حكومية تعمل في مجال الطفولة، وقد تأسست عام 1987 بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس بناءً على التوصية الصادرة من مؤتمر الطفولة والتنمية الذي عقد بتونس عام 1986 الذي عُقد تحت رعاية جامعة الدول العربية، ويتخذ المجلس من مدينة القاهرة مقراً له. تهتم بقضايا حقوق الطفل في الوطن العربي وتجري الدراسات وتدعم المشاريع والتشريعات والسياسات الهادفة إلى تفعيل حقوق الطفل، ودمجها ضمن خطط ومشاريع التنمية،

النوع	مؤسسة
البلد	الرياض
المصدر	برنامج الخليج العربي للتنمية (أجفند)
الرابط	http://www.agfund.org/ar/Pages/default.aspx
الملخص	منظمة إقليمية تنموية مانحه . أنشئء أجفند عام 1980م بمبادرة من صاحب السمو الملكي الأمير طلال بن عبدالعزيز وبدعم وتأييد من قادة دول مجلس التعاون الخليجي (دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر، ودولة الكويت). ويعمل أجفند في مجال التنمية على المستوى الدولي من خلال شراكة فاعلة مع المنظمات الأممية والإنمائية الدولية والإقليمية والوطنية ، والهيئات الحكومية ، والقطاع الخاص ، و المجتمع المدني . وقد أسهم أجفند منذ إنشائه في دعم وتمويل 1340 مشروعاً في عدد من الدولة النامية .

النوع	مؤسسة
البلد	مقره الرئيس في مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية
المصدر	مكتب التربية العربي لدول الخليج
الرابط	/http://www.abegs.org/Aportal
الملخص	هو منظمة خليجة عربية تعنى بالتربية والتعليم وعدد الدول الأعضاء فيها سبعة دول هي: دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية اليمنية، دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان ودولة قطر. أسس عام 1975 ميلادي ، وله ثلاثة مراكز الأول المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ومقره الكويت والثاني المركز العربي للتدريب التربوي لدول الخليج ومقره الدوحة عاصمة دولة قطر والثالث المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ومقره الشارقة في دولة الإمارات العربية المتحدة. ويتابع البحوث التربوية – من خلال كل ما تصدره المؤسسات التربوية عربية وعالمية لتحديث مناهج التعليم،

النوع	مؤسسة
البلد	
المصدر	مؤسسة الفكر العربي- مشروع عربي 21
الرابط	http://arabi21.arabthought.org/index.php?lang=en
الملخص	مشروع "عربي 21" تنفذه مؤسسة الفكر العربي بدعم من مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية وشركة أرامكو السعودية، وهو مشروع ثقافي في مضمونه، نهضوي في رؤيته، تربوي في وسائله وأدواته، يمكننا من خلاله التطلع إلى مستقبل يكون فيه المواطن العربي "متعلماً مدى الحياة" ومسهماً في تنمية العلوم والآداب والفكر والفنون. ويقابل ذلك تطوراً مماثلاً على صعيد الأدوات اللغوية وطرائق التعبير. يعمل المشروع من خلال خمسة محاور هي: دعم القراءة والقراءة، الموقع الإلكتروني وموقعي التواصل الاجتماعي، إعداد المعلمين، البحوث، وأخيراً المناهج و التقويم والتقييم. يتضمن الموقع مقالات تربوية لمواضيع مختلفة وخاصة عن القراءة وتعرض أنشطة لتشجيع القراءة وتهتم بأدب الأطفال وتحتوي على روابط تربوية بحيث تعرض لبعض مناهج اللغة العربية في الدول العربية وتحتوي على دليل عربي 21 لكتب الأطفال ومجلات تربوية للأطفال والناشئة ومراجع للطفولة المبكرة

النوع	مؤسسة
البلد	مقرها الرئيسي في مدينة الإسكندرية بمصر.
المصدر	البرنامج العربي الإقليمي لأدب الأطفال والقراءة لمؤسسة آنا ليند
الرابط	http://www.arabchildrensliterature.com/ar/about-programme-ar

الملخص	انطلقت عام 2005، يهدف البرنامج العربي الإقليمي لأدب الأطفال والقراءة لمؤسسة أنا ليند إلى تطوير أدب الأطفال والترويج للقراءة من أجل الاستمتاع في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، خاصة في مصر والأردن وسوريا وفلسطين ولبنان. تتمثل مهمته في رعاية تنمية الأطفال في العالم العربي من خلال تشجيع الأطفال على قراءة كتب الأطفال العربية. ويتولى تمويل البرنامج الوكالة السويدية للتعاون الإنمائي الدولي.
--------	---

النوع	مؤسسة
البلد	المغرب
المصدر	برنامج أطفال
الرابط	/http://www.atfale.com/arabe/ar/qui-somme-nous
الملخص	منظمة احترافية غير حكومية للبحث- التدخلي والعمل الميداني بهدف غير تجاري، تسعى إلى دعم تربية ذات جودة لصالح الطفولة الصغرى وبالأخص الطفولة غير المحظوظة بالمغرب. أطفال تم إنشاؤها سنة 1986. وقد وجهت أنشطتها، في البداية، نحو مأسسة التربية ما قبل المدرسية في المجتمع المغربي. ثم أصبحت حالياً تركز اهتمامها حول كيفية الرفع من جودة التكفل بالأطفال الصغار، سواء داخل الأسرة أو بالمؤسسة التربوية يتضمن الموقع عدة منشورات قابلة للتنزيل منها لائحة الدلائل الثلاثون لسلسلة "أطفال" للتربية ما قبل المدرسية باللغة العربية، طبعة 2008

النوع	مؤسسة
البلد	لبنان
المصدر	المجلس الأعلى للطفولة
الرابط	http://www.atfalouna.gov.lb/AboutUs/Ourmission.aspx
الملخص	هو الإطار الوطني لتكامل القطاعين الرسمي والأهلي لرعاية وانماء الطفولة بما يتوافق والاتفاقيات الدولية وخصوصا اتفاقية حقوق الطفل بالتعاون مع المنظمات الدولية المتخصصة. يسعى المجلس الاعلى للطفولة الى تطبيق المبادئ العامة لحقوق الطفل من اجل تحسين أوضاع الاطفال في لبنان والحفاظ على حقهم في البقاء والنماء والحماية". انشىء المجلس عام 1994 بقرار صادر عن مجلس الوزراء رقم 94/ 29، برئاسة وزير الشؤون الاجتماعية والمدير العام للوزارة نائباً للرئيس وعضوية ممثلي عدد من الوزارات والجمعيات الأهلية والمنظمات الدولية المختصة في مجال الطفولة. يقوم فريق عمل متعدد الاختصاصات يضم الأمين العام بتنسيق خطط العمل والاستراتيجيات الوطنية

وتنفيذها.

النوع	مؤسسة
البلد	اليمن
المصدر	المجلس الأعلى للأمومة والطفولة
الرابط	/http://hcmc-yemen.org/ar
الملخص	<p>إنشاء المجلس الأعلى للأمومة والطفولة تم بقرار جمهوري رقم (321) لسنة 1999م من اهم اهدافه العامة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وضع الاستراتيجية ورسم السياسة العامة فيما يتعلق بشئون الأمومة والطفولة 2. التنسيق بين مختلف القطاعات الرسمية والأهلية المعنية بشئون الأمومة والطفولة بهدف إيجاد التوازن والتكامل المطلوب بين هذه القطاعات 3. نشر الوعي الاجتماعي بقضايا وحاجات ومشاكل الأمومة والطفولة لتشكيل رأي عام مساند لقضايا الأمومة والطفولة. 4. توطيد وتطوير وتوثيق العلاقات مع الدول والهيئات والمنظمات العربية والإقليمية والدولية الحكومية والطوعية للاستفادة من كل ما من شأنه إنجاح الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة. 5. توفير الموارد اللازمة من ميزانية الدولة والبحث عن مصادر تمويل محلية ودولية لتوفير ما تتطلبه الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة .

الاسم	منظمة سياج لحماية الطفولة
البلد	اليمن
الرابط	http://www.facebook.com/seyaj.org http://www.youtube.com/user/seyajorg www.seyaj.org
الملخص	<p>هي منظمة مجتمع مدني, حقوقية, إنسانية, طوعية, مستقلة, غير حكومية, غير ربحية, متخصصة في الدفاع عن حقوق الطفل من خلال الرصد والتوثيق والمناصرة والعون القضائي للأطفال ضحايا الجرائم والانتهاكات.</p> <p>تغطي جميع محافظات اليمن, عبر خمسة محاور أساسية هي: المقر الرئيسي في العاصمة صنعاء ومحاور العمل الأساسية في (عدن, تعز, حضرموت, حرض) ومن خلال شبكة نوعية من المتطوعين والمتطوعات.</p> <p>تعمل وفق الإستراتيجية الوطنية للدولة حول الطفولة والشباب وتتخذ من اتفاقية حقوق الطفل الصادرة عن الأمم المتحدة والتشريعات اليمنية مرجعية نظرية لها وتسعى لتحقيق ذلك من خلال برامج ومشاريع نوعية كي يحصل الطفل على جميع حقوقه ويتمتع بها.</p>

أهدافها:-	
1. الإسهام في تحقيق طفولة مستقرة وآمنة .	
2. التصدي لكل ما يضر بالطفولة جسدياً أو عقلياً أو نفسياً أو سلوكياً.	
3. تعزيز جهود المدافعين عن حقوق الطفل على المستوى الوطني والدولي.	
4. السعي لخلق مجتمع حامي لحقوق الطفل ومصالحه الفضلى.	

اليونيسكو –المكتب الاقليمي	الاسم
مقره لبنان	البلد
http://www.unesco.org/new/ar/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/partners /	الرابط
يخصص جزءا موسّعا عن مرحلة الطفولة المبكرة. تشجع اليونسكو توسيع فرص الوصول الى برامج الطفولة المبكرة وضمان جودة نوعيتها، انطلاقا من المنزل وفي مراكز الرعاية الرسمية. وتشمل منشورات اليونسكو سلسلة مرحلة الطفولة المبكرة و سياسة الأسرة، وموجز حول السياسات، ودراسات حالة، واستعراض السياسات الوطنية حول رعايه الطفولة المبكرة والتعليم.	الملخص

اليونيسف	الاسم
	البلد
http://www.unicef.org/arabic/	الرابط
منظمة تابعة للأمم المتحدة تسعى لحماية حقوق الأطفال والمساعدة في تلبية احتياجاتهم الأساسية وتوسيع الفرص المتاحة لهم لتحقيق إمكاناتهم الكاملة وتعمل بجهد على التنمية الشاملة للطفل وضمان حماية خاصة للأطفال الأكثر حرمانا - ضحايا الحرب والكوارث والفقر المدقع و جميع أشكال العنف والاستغلال وذوي الإعاقة.	الملخص

جمعية كيان لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	الاسم
مصر	البلد
http://kayanegypt.com/index.php	الرابط
تحسين نوعية الحياة للأطفال ذوي الإعاقات وأسره من خلال تقديم نموذج رائد للتأهيل في مصر والوطن العربي ، وتنمية وتأهيل الكوادر المتخصصة ، وتكوين توجه إيجابي لدى المجتمع تجاه ذوي الإعاقات ، وذلك من خلال أحدث الخبرات الفنية والإدارية المتخصصة	الملخص

الاسم	مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية
البلد	أبوظبي
الرابط	www.zho.ae
الملخص	مؤسسة حكومية مستقلة تحرص دائماً على بذل أقصى جهودها لتقديم خدماتها من خلال: أولاً : تقديم الخدمات التعليمية والتأهيلية والعلاجية المساندة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة باتباع أفضل الممارسات العالمية في ميادين الرعاية والتأهيل. ثانياً : دمج فئاتها من الأيتام وذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع. ثالثاً: التسخير الأمثل لمواردها البشرية والمالية والتقنية.

الاسم	مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة
البلد	المملكة العربية السعودية
الرابط	http://www.pscdr.org.sa/ar/Pages/default.aspx
الملخص	يهدف الى إنشاء قاعدة معلومات وسجل وطني للإعاقة، ولزيادة تمويل للأبحاث الأساسية والتطبيقية العلمية ذات الجودة العالية . وضع أولويات المشاريع الوطنية التي يتوجب تنفيذها . المساهمة في رفع مستوى الوعي الصحي والعلمي في مجال الإعاقة . زيادة الأبحاث العلمية الخاصة برعاية المعوقين، ومساندة المجلس الأعلى لشئون المعوقين في المملكة لأداء دوره المناط به . تنمية القوى البشرية المؤهلة في مجال الإعاقة . العمل على أن يصبح المركز جزءاً من المجتمع العالمي العلمي المتخصص في أبحاث الإعاقة، والتعاون من خلال الدراسات الدولية متعددة المواقع . إبراز دور المركز في خدمة البحث العلمي بالمملكة، ومساعدته لأصحاب القرار في اتخاذ الإجراءات اللازمة لتحسين حياة المعوقين، وإيجاد الحلول لمشاكلهم .

الاسم	موقع مشروع مدارس الدمج التعليمي
البلد	الكويت
الرابط	/http://www.inclusionkuwait.org
الملخص	مشروع مدارس الدمج التعليمي الذي ينفذه مركز تقويم وتعليم الطفل بالتعاون مع وزارة التربية لصالح منطقة مبارك الكبير التعليمية (المرحلة الابتدائية) وبالتعاون مع جهات إستشارية محلية وإقليمية وعالمية وبرعاية الأمانة العامة للأوقاف بدولة الكويت.

يتضمن الموقع مصادر تنفيذ الدمج التعليمي ومعلومات عن الصعوبات التعليمية ونماذج عن مدارس الدمج.	
---	--

الاسم	مركز الشفاح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
البلد	قطر
الرابط	http://www.shafallahautism.org/arabic/index.html
الملخص	<p>ويستند مركز الشفاح على منهاج مرجعي للطلاب ذوي التوحد يتضمن أهدافاً تعبر عن المهارات النمائية والتطورية المختلفة التي تعكس مختلف المهارات التي يحتاج إليها أطفال التوحد مثل: مهارات التفاعل الاجتماعي ومهارات الاتصال، والمهارات اللغوية، ومهارات اللعب ومهارات الحياة اليومية والاستقلالية، ومهارات التنقل والمهارات الحركية الكبرى والدقيقة. بالإضافة إلى المنهاج هناك خطة التربوية الفردية والتي يتم إعدادها بواسطة فريق متعدد التخصصات والتي من الممكن أن تتضمن خططاً بشأن الحد من مشاكل سلوكية قد يواجهها طلابنا من ذوي التوحد، بالإضافة إلى التركيز على تطوير نظام مناسب للتواصل معهم</p>

ملحق أ- المراجع

البرامج/المنهاج

ابو طالب، تغريد فتحي ، الصايغ، ليلي نجيب ، السعدي شيرين أسعد. (2007). الكتاب المرجعي لمعلمة رياض الأطفال: ادارة المناهج والكتب المدرسية -وزارة التربية والتعليم: عمان، الاردن

<http://www.moe.gov.jo/Directorates/DirectoratesSectionDetails.aspx?DirectoratesSectionDetailsID=452&DirectoratesID=88>

ابو طالب، تغريد فتحي ، الصايغ، ليلي نجيب ، السعدي شيرين أسعد. (2007). كتاب أنشطة الطفل العملية لمعلمة رياض الأطفال: ادارة المناهج والكتب المدرسية -وزارة التربية والتعليم: عمان، الاردن

<http://www.moe.gov.jo/Directorates/DirectoratesSectionDetails.aspx?DirectoratesSectionDetailsID=452&DirectoratesID=88>

مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر (د. ت.). المنهج المطور لرياض الأطفال وزارة التربية والتعليم. مكتب اليونسكو بالقاهرة: القاهرة، مصر.

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Nursery_Curriculum-ECCE.pdf

المجلس الأعلى للتعليم قطر (د. ت.) تعليم المراحل المبكرة . د.ن.

<http://www.sec.gov.qa/Ar/SECInstitutes/EducationInstitute/CS/EarlyYearsEducation/Pages/EarlyYearsEducation.aspx>

صفير، جاكلين و جيلكس، جوليا. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون.(2003). النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة- الجزء الأول- المفاهيم والمبادئ. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsg_r_ytlmwn_1.pdf

صفير، جاكلين و جيلكس، جوليا. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون.(2003). النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة الجزء الثاني- كتاب الأنشطة والتمارين. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsg_r_ytlmwn_2.pdf

صفير، جاكلين و جيلكس، جوليا. نقله إلى العربية منى سروجي وآخرون.(2003). النهج الشمولي التكاملي في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة- الجزء الثالث- قراءات. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/lkbr_w_lsg_r_ytlmwn_3.pdf

مؤسسة أطفال(2008). دليل عملي لفتح مؤسسة التربية ما قبل المدرسية ذات جودة. مؤسسة أطفال الرباط، المغرب.

http://www.atfale.ma/mediatheque/albums/userpics/10001/GUIDE_D_OUVERT_URE_-VERSSION_ARABE-.pdf

بشور، نجلاء نصير. (2012، سبتمبر). تجربة ريجيو إيميليا في إيطاليا : تجربة تربوية لمجتمع ينهض من الدمار. مجلة الطفولة العربية 13 (52) : 89- 100

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJ/JacVol13No52Y2012/4JacVol13Vol13No52Y2012.pdf>

المومني، إبراهيم عبد الله ، احميدة ،فتحي محمود ، هارون، رمزي فتحي. (2011). برنامج ريجيو إيميليا في تربية الطفولة المبكرة : الفلسفة والمبادئ والتضمينات التربوية. دراسات : العلوم التربوية. 38، (ع. ملحق 1) . 23- 36.

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/2373/2251>

Al-Omaria, Aieman A. Ihmeidehb, Fathi M. & Khoulood A. Al-Dababnehb . (2011). Assessment of Early Childcare Programs in Jordan. Early Education & Development 22, 1: 128-150

الشوارب، أسيل . (2012، سبتمبر). الخبرات العلمية في رياض الأطفال من منظور ريجيو إيميليا. مجلة الطفولة العربية 13 (52) ، 69-81

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJ/JacVol13No52Y2012/3JacVol13Vol13No52Y2012.pdf>

الهاشمي، عبد الرحمن عبد ، عبد الرازق ،ايمن سلشم . (2012، يونيو). أثر الالتحاق بمرحلة رياض الأطفال في تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طالبات المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن. مجلة الطفولة العربية . 13 (52) . 8- 30

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJ/JacVol13No51Y2012/1JacVol13No51Y2012.pdf>

عبد المقصود، حسنية غنيمي . (2012، مارس). التنمية البشرية لمعلمات الروضة وأثرها على مفهوم المواطنة لدى أطفال ما قبل المدرسة. مجلة الطفولة العربية. 13 (50). 34-56

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJAc/JacVol13No50Y2012/2JacVol13No50Y2012.pdf>

عبد الحق، زهرية إبراهيم و محمد عبد الوهاب هاشم حمزة. (2011، ديسمبر). الواقع التربوي لرياض الأطفال الأردنية من وجهة نظر المعلمات. مجلة الطفولة العربية. 13 (49). 43- 59

<http://search.shamaa.org/PDF/Articles/KUJAc/JacVol13No49Y2011/2JacVol13No49Y2011.pdf>

بيبي، غانم، الساحلي، رانية. (2010). مشاريع مبتكرة ودروس وتحديات في تربية وتنمية الطفولة المبكرة- نماذج من البلدان العربية والعالم. مكتب اليونيسكو الاقليمي: بيروت، لبنان

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189405a.pdf>

فاعور، بسمة، رزق، ربيع. (2007). رزمة التعلّم النشط: دليل معلمة الروضة – الجزء الأول. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.

وزارة التربية و التعليم في مصر. (2010). إدارة الفصل واستراتيجيات التعلم النشط- دليل المدرب. وزارة التربية و التعليم والوكالة الامريكية للتنمية الدولية: القاهرة، مصر.

<http://securahosts.com/unesco/new-acoped/files/training-manuals/training-1.pdf>

لبابيدي، ليلي. (2009). دليل معلمة رياض الاطفال. UNESCO مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر: القاهرة، مصر.

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Teacher_Guide-ECCE.pdf

الاكاديمية المهنية للمعلمين. (2010). استراتيجيات التعليم والتعلم الجزء الأول دليل المشارك/ة. د.ن.

http://academy.moe.gov.eg/upgrade_training/2011/Primary/up_pre.aspx

وزارة التربية-الكويت. (2010-2009). دليل المعلمة المطور للعمل في رياض الأطفال في الكويت المستوى الاول. د.ن.

وزارة التربية-الكويت. (2011-2010). دليل المعلمة المطور للعمل في رياض الأطفال في الكويت المستوى الثاني. د.ن.

ورشة الموارد العربية. (2009). التعلم النشط بين المفهوم والممارسة العناصر والموارد والتطبيق في الطفولة المبكرة. مجلة قطر الندى- العدد 14

http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_14.pdf

التربية والتعليم في حالات الطوارئ

مرهج ، ريتا مفرّج . (2010). دعم الأطفال في ظروف النزاعات والطوارئ. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.

http://www.mawared.org/sites/default/files/dm_ltlf_fy_zrwf_lnzt_wltwry_0.pdf

اليونيسف. (2009). مجموعة المواد التنموية لمرحلة الطفولة المبكرة: صندوق حافل بكنوز الأنشطة.

مكتب اليونيسف http://www.unicef.org/supply/files/Activity_Guide-Arabic.pdf

الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ . (2007، يناير). فهم واستخدام المعايير الدنيا التي وضعتها الشبكة المشتركة للتعليم في حالات الطوارئ INEE والازمات المزمّنة واعادة البناء المبكر الدليل التدريبي

http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc_1_46_Training_Guide_Arabic.pdf

الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ. (د.ت.). المهارات الحياتية الايجابية دليل تدريب المعلمين المستوى الثاني.

<http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/8 - Teacher Training Manual L2.pdf>

Emergency Nutrition Network. (2007، فبراير). تغذية الرضع وصغار الأطفال خلال الطوارئ - الدليل العملي لعاملي ومديري برامج الإغاثة في الطوارئ. الإصدار 2.1

<http://www.enonline.net/pool/files/ife/ops-g-arabic-v2-1.pdf>

Emergency Nutrition Network. (2007، ديسمبر). تغذية الرضع اثناء الطوارئ - الكتاب الثاني

الإصدار 1.1 <http://www.enonline.net/pool/files/ife/arabic-module-2-final.pdf>

جروندال، ميا ،جونارسون ،انينا .(2005). اشتاق الى بيتي وفتاني الزهري- اطفال فلسطين يتحدثون. Save the children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3861.pdf>

الزين ،هيام لطفي. (2008). الصغار في الظروف الصعبة والنزاعات . ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.

http://www.mawared.org/sites/default/files/lsgr_fy_lzrwf_lsb_w_lnzt_0.pdf

مكتب برنامج مصر . (2012). 10 نصائح لحماية الطفل في فترة الازمات: Save the children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6003.pdf>

ورشة الموارد العربية . (2007). الدعم النفسي الاجتماعي للمعلمة والطفل والاهل في النزاعات. مجلة قطر الندى- العدد 10.

http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_10_0.pdf

الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ. (2007). كتيب الحد الأدنى لمعايير التعليم في حالة الطوارئ: الجهوزية-الاستجابة-التعافي. النسخة الثانية. قام بترجمة الكتيب إلى اللغة العربية: رامي شمس الدين

http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1012/MS_Arabic_lowRes_fin_al.pdf

الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ . (2010). التدريس والتعلم.

<http://www.ineesite.org/ar/teaching-learning>

التربية الوالدية/مشاركة الاهل

إيسيسكو المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة . (2000). التربية الوالدية في العالم الإسلامي

http://site.iugaza.edu.ps/mnajim/files/2010/12/education_parentale_ar.pdf

اليونيسف . (2010). الدليل المرجعي للتربية الوالدية . وزارة الصحة في المغرب مع اليونيسف: الرباط، المغرب.

http://www.unicef.org/morocco/french/education_parental.pdf

مؤسسة الملك الحسين/ معهد العناية بصحة الاسرة. (د.ت.) الدليل التدريبي لبرنامج التدريب على العلاقة الوالدية للأمهات . معهد العناية بصحة الاسرة: عمان، الاردن.

<http://www.ifh-nhf.org.io/UploadedFiles/Library/b71c9a90-7d9d-42e2-aff5-8b80f1ddb76f.pdf>

دليل الميسرين للتربية الوالدية. Facilitators' Handbook for Parenting Education. (2011).
مكتب اليونيسكو: بانكوك، تايلاند.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002140/214007e.pdf>

دليل التربية الوالدية Parenting Education Guidebook (2011). مكتب اليونيسكو: بانكوك، تايلاند.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002140/214006e.pdf>

مؤسسة انقاذ الطفولة Save the Children (2006-2004). سوا سوا: نلعب ونتعلم 2004-2006
مؤسسة انقاذ الطفولة Save the Children: فلسطين

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/1967.pdf>

Karen Mapp و Anne Henderson (2002). حل الرياضيات مع طفلك من مرحلة الروضة حتى
الصف السادس: دليل لأولياء الأمور. وزارة التربية: اونتاريو، كندا

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/parentGuideNumAR.pdf>

Karen Mapp و Anne Henderson (2002). القراءة والكتابة مع طفلك من مرحلة الروضة حتى
الصف السادس: دليل لأولياء الأمور. وزارة التربية: اونتاريو، كندا

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/parentGuideNumAR.pdf>

حديد، جولي (2010). الفقر يبدأ في المنزل- برامج التعلم المنزلي للأم والطفل: ورشة الموارد العربية،

لبنان http://www.mawared.org/sites/default/files/lfqr_ybd_fy_lmznl.pdf

Ihmeideh, Fath. June 2008. The new workforce generation: Understanding the problems facing parental involvement in Jordanian kindergartens. Contemporary Issues in Early Childhood 9(2): 161-172

بوخميس، بوفولة (شباط وربيع 2009). انساق القيم واساليب التربية الوالدية. مجلة شبكة العلوم النفسية
العربية العدد 21-22، 71-76

<http://www.arabpsynet.com/archives/op/TopicJ21-22Boufoula3.pdf>

دورانت، جون (2007). الإنضباط الإيجابي ما هو وكيف يمكن تطبيقه: مؤسسة انقاذ الطفولة
Children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4189.pdf>

هاربر، كايت. (2008). النجاح ممكن- تربية الاطفال بكل ثقة. مؤسسة انقاذ الطفولة Save the Children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4897.pdf>

شؤون الام والطفل

ورشة الموارد العربية. (2007). الصغار حتى الثالثة. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان

http://www.mawared.org/sites/default/files/lsg_r ht lthlth.pdf

اسبانيولي، نبيلة. (2012). حياة صحية منذ البداية- التربية الجنسية المبكرة. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان <http://www.mawared.org/sites/default/files/ltrby lnsy lmbkr.pdf>

مؤسسة انقاذ الطفولة Save the Children (2010). استراتيجيات مجتمعية للتشجيع على معرفة القراءة <http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6603.pdf>

Oweis A, Tayem A, Froelicher ES .(2009) .Breastfeeding practices among Jordanian women .International Journal of Nursing Practice; 15: 32–40

Radwan, Hadia. (2013). Patterns and determinants of breastfeeding and complementary feeding practices of Emirati Mothers in the United Arab Emirates. BMC Public Health 13:171 <http://www.biomedcentral.com/1471-2458/13/171>

حسين ، محمد دياب ، محمد، سرار (2013). Prevalence of anaemia in preschool children in Karma Albalad area, Northern State, Sudan.Eastern Mediterranean Health Journal . (20) 1:33-38

http://applications.emro.who.int/emhj/v20/01/EMHJ_2014_20_1_33_38.pdf

ورشة الموارد العربية. (2007). دليل تكاملي لتعزيز الصحة المدرسية. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان <http://www.mawared.org/ar>

Save the Children . (د.ت.) جلسات توعية حول حماية الطفل للأهل ومقدمي الرعاية

[http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arabic_parents_manual_for_jordan - soft copy1.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arabic_parents_manual_for_jordan_-_soft_copy1.pdf)

دي بروين، ديدري و تينيو ،لندا .(2011). وقف العنف في المدارس-دليل المعلم. UNESCO: باريس، فرنسا
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001841/184162a.pdf>

الجمعية الملكية للتوعية الصحية . (د.ت.) صحة الاسنان. :عمان، الاردن
http://rhas.org.jo/sites/default/files/articles/Dental_3_Arabic.pdf

الدليل المصور لحماية الطفل من الحوادث المنزلية-. (2012). المديرية العامة للدفاع المدني، إدارة الدراسات والأبحاث والتطوير: عمان، الاردن.
<http://www.cdd.gov.jo/uploads/child-protection.pdf>

خليدي ،أحمد بن عبدالله ناصر، عثمان ، محمد الحسن حامد .(2012). دليل الوالدين لتحصين أطفالهم. المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الصحة لدول مجلس التعاون، الرياض.
<http://sgh.org.sa/Portals/0/PDF/Books/Children2012.pdf>

حمل وطفولة مبكرة - امومة وطفولة برنامج دنيا يا دنيا -قناة رؤيا الفضائية
http://www.roya.tv/Home.aspx?BlocksPage=DonyaYaDonya_MothersCare
<http://www.youtube.com/playlist?list=PL39DAE542FF8F7C01>

من الولادة حتى العام الخامس- البيدات الجديدة. (مايو 13، 2012) . قناة الجزيرة الوثائقية، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=kpOR3kiBUPU>

من الولادة حتى العام الخامس- الاشهر الاول . (مايو 13، 2012) . قناة الجزيرة الوثائقية، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=UeVfd9kp>

من الولادة حتى العام الخامس الطفل- في مرحلة الحركة. (مايو 13، 2012) . قناة الجزيرة الوثائقية، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=gNztsNgb6TA>

من الولادة حتى العام الخامس -السائرون المترنحون . (مايو 31، 2012) . قناة الجزيرة الوثائقية، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=7QgGcNQFsv0>

من الولادة حتى العام الخامس- من السنة الى السنين. (مايو 31، 2012). قناة الجزيرة الوثائقية، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=ue-OgLXH1q0>

الرضاعة الطبيعية-البدء في الرضاعة الطبيعية. (2008). وزارة الصحة في كوينزلاند: كوينزلاند ،
استراليا

<http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28782.pdf>

كيف ينمو طفلك -منذ ولادته حتى الشهور الثلاثة الأولى من عمره (2008). وزارة الصحة في كوينزلاند:
كوينزلاند ، استراليا

<http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28776.pdf>

كيف ينمو طفلك -من الشهر الثالث الى الشهر السادس. (2008). وزارة الصحة في كوينزلاند: كوينزلاند ،
استراليا

<http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28777.pdf>

كيف ينمو طفلك -من الشهر السادس الى الشهر التاسع. (2008). وزارة الصحة في كوينزلاند: كوينزلاند ،
استراليا

<http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28778.pdf>

كيف ينمو طفلك -من الشهر التاسع الى الشهر الثاني. (2008). وزارة الصحة في كوينزلاند: كوينزلاند ،
استراليا

<http://www.health.qld.gov.au/ph/documents/childhealth/arabic/28779.pdf>

وزارة الصحة في استراليا. (2004). طرق جيدة لتهدئة الأطفال دون سن ستة أشهر : دليل للوالدين

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7290/bhc-7290-ara.pdf>

دليل اللعب لوادي الأطفال بين سن الولادة إلى سنتين ونصف. (2004). إعداد دائرة الصحة في نيو ساوث
ويلز ، وزارة الصحة في استراليا : سيدني، استراليا.

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7215/bhc-7215-ara.pdf>

دليل اللعب لوادي الأطفال بين سن عامين ونصف وخمس سنوات. (2004). .. إعداد دائرة الصحة في نيو
ساوث ويلز ، وزارة الصحة في استراليا: سيدني، استراليا

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/mhcs/publication-pdfs/7220/bhc-7220-ara.pdf>

الامراض المعدية التي تصيب الاطفال. (د.ت.). إعداد دائرة الصحة في نيو ساوث ويلز ، وزارة الصحة في استراليا: سيدني، استراليا

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/publicationsandresources/pdf/publication-pdfs/5980/doh-5980-ara.pdf>

احبي طفلك-تكلمي معه-غني واقرئي له والعبي معه (2007 يوليو/ تموز). مشروع استراتيجية المحادثة للأهالي ومقدمي الرعاية. وزارة الصحة في استراليا: سيدني، استراليا

<http://www.mhcs.health.nsw.gov.au/publicationsandresources/pdf/publication-pdfs/8110/sws-8110-ara.pdf>

داين، نقولا . (2008). الطعام الصحي من أجل طفل يتمتع بصحة جيدة. مركز موارد البداية الأفضل beststart: اونتاريو، كندا.

http://www.beststart.org/resources/nutrition/healthyeating/092112_HealthyEating_Arabic_final.pdf

احتياجات الطفل . (2008) . beststart مركز موارد البداية الأفضل : اونتاريو، كندا.

http://www.beststart.org/resources/hlthy_chld_dev/babywant/baby_want_Arabic.pdf

ارشادات للامهات المرضعات. (2009). مركز موارد البداية الأفضل beststart : اونتاريو، كندا.

http://www.beststart.org/resources/breastfeeding/pdf/arabic_magnet_art.pdf

Louise Choquette, (2012). طفلي وأنا.....ارتباط مدى الحياة : مركز موارد البداية الأفضل beststart : اونتاريو، كندا.

http://www.beststart.org/resources/hlthy_chld_dev/parent_attachment/parent_attachment_Ara.pdf

نصائح حول الضغط النفسي. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.stress-2013.pdf>

أعمار الأطفال ومراحل نموهم. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.a-s-2013.pdf>

طباع الأطفال. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.temperament-2013.pdf>

نوبات الغضب. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP).

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.tantrums-2013.pdf>

إدارة سلوك الأطفال تحت سن الخامسة. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.behaviour-2013.pdf>

الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.special-needs-2013.pdf>

الغيرة والتشاجر. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.jel-2013.pdf>

سلامة الأطفال. (2013). برنامج Strategies with Kids – Information for Parents (SKIP). وزارة التنمية الاجتماعية في نيوزيلندا.

<http://www.skip.org.nz/documents/resources/other-languages-resources/arabic/ara.safety-2013.pdf>

صحيفة وقائع عن قمل الرأس. (2007، يناير). وزارة الصحة كندا: اونتااريو، كندا.
http://www.toronto.ca/health/pdf/head_lice_arabic.pdf

العاملون في مجال الطفولة المبكرة

ورشة الموارد العربية. (د.ت.) خارطة تطور الطفل (حتى 5 سنوات). ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/khrt_ttwr_ltlf_ht_lkhms.pdf

هوب، أن وتيميل، سامي، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين. (2010). أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب. الجزء الأول: عن تطبيق أفكار المربي بأولو فريري في الوعي والإدراك النقدي، واستطلاع المواضيع، ومداخل المناقشة والتربية الشعبية. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_Ins_1.pdf

هوب، أن وتيميل، سامي، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين. (2010). أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب. الجزء الثاني: عن تعزيز الحوار في المجموعات، وبناء الثقة، والقيادة والمشاركة والتعاون، واتخاذ القرار، والتخطيط، والتقييم. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_Ins_2.pdf

هوب، أن وتيميل، سامي، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين. (2010). أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب. الجزء الثالث: عن بناء المجموعات والمؤسسات والحركات، والإدارة والتمكين، وتخطيط ورشات العمل المختلفة مع ملاحق وكشاف. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_blml_m_Ins_3.pdf

هوب، أن وتيميل، سامي، إعداد: مي يعقوب حداد وآخرين. (2010). أفكار في العمل مع الناس: نهج في التعلم والتدريب. الجزء الرابع: يركز على 5 مسائل تهم الناس والمجتمعات المحلية في كل العالم: البيئة، والتميز الجندري في التنمية، والعنصرية والتميز، والثقافة والتعددية الثقافية، وبناء الحكم التشاركي الرشيد. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان
http://www.mawared.org/sites/default/files/fkr_fy_lml_m_Ins_4.pdf

هاربر، كايت - ترجمة جويس مكاري ومراجعة جوجيت زبانه. (2008). النجاح ممكن - تربية الاطفال بكل ثقة-تدريب لمجموعات تربية الاطفال: السويد Save the children
<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4903.pdf>

هاربر ، كايت - ترجمة جويس مكاري ومراجعة جوجيت زبانة . (2008). لنعلم معا- ادارة سلوكيات الاطفال : السويد Save the children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4897.pdf>

دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال من الميلاد الى اثني عشر شهرا. (2010). المجلس الوطني لشؤون الأسرة: عمان، الاردن <http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover1.pdf>

دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال/من سنة الى سنتين. (2010). المجلس الوطني لشؤون الأسرة: عمان، الاردن <http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover2.pdf>

دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال من سنتين الى ثلاث سنوات (2010). المجلس الوطني لشؤون الأسرة: عمان، الاردن <http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover3.pdf>

دليل الانشطة للعاملين مع الاطفال/من ثلاث سنوات الى اربعة سنوات. (2010). المجلس الوطني لشؤون الأسرة: عمان، الاردن <http://www.ncfa.org.jo/Portals/1/Publications/cover4.pdf>

لمحة عامة عن كتيب صحة الام والطفل الفلسطيني. (2012). UNRWA ووزارة الصحة- فلسطين http://www.unrwa.org/sites/default/files/2012110732821_0.pdf

إرشادات الأكل الصحي والأنشطة البدنية للطفولة المبكرة. (2009). مركز صحة الأطفال المجتمعية، وزارة الصحة والشيخوخة أستراليا: سيدني، أستراليا.

[http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/7CE161EBF411DE62CA257BF001A068E/\\$File/Arabic-Cooking-for-Children-Book.pdf](http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/7CE161EBF411DE62CA257BF001A068E/$File/Arabic-Cooking-for-Children-Book.pdf)

الصغار حتى الثالثة- نصوص مختارة للعاملين والأهل عن الرعاية، والتطور والنمو، واللعب والتدخل المبكر (2007). ورشة الموارد العربية: بيروت ، لبنان.

<http://www.mawared.org/ar/resources/children-under-three#sthash.thuh04Eo.dpuf>

أبو طالب ، تغريد فتحى والبلوي ، خليل محمد . (2012). دراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلمي تربية الطفل في كلية العلوم التربوية بالجامعة الأردنية. دراسات، العلوم التربوية، المجلد 39 ، العدد 2

<http://journals.ju.edu.jo/DirasatEdu/article/viewFile/3404/2935>

البرزري، هالة . (2011). صورة الطفل في أدب الأطفال الرسوم في كتب الأطفال المنشورة في الأردن: مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال

http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/jordan_research_2.pdf

احشيش، وليد و البطران ، يمنى . (2011). صورة الطفل في رسومات كتب الطفل الفلسطيني: مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال

http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/palestinian_research_version_3.pdf

البرزري، هالة . (2011). صورة الطفل في أدب الأطفال - الرسوم في كتب الأطفال المنشورة في لبنان: مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال

http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/lebanon_research_version_2_0.pdf

الزيات، غادة . (2011). صورة الطفل في أدب الأطفال-الرسوم في كتب الأطفال المصورة المصرية: مؤسسة أنا ليند- البرنامج الإقليمي لتطوير أدب الأطفال

http://www.arabchildrensliterature.com/sites/arabchildrensliterature.com/files/egypt_research_version_6.pdf

الجرجاوي، زياد بن علي محمود. (2006، فبراير). دور برامج الأطفال المتلفة في تدعيم قيم الطفل الفلسطيني. من وجهة نظر بعض العاملات في رياض الأطفال . مجلة جمعية البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية "بيرسا" 9.

http://www.qou.edu/arabic/researchProgram/researchersPages/ziyad_Al_Jerjawi/childrensPrograms.pdf

أبو دقة، سناء ، الحولي، عليان ، صبح ، فاطمة، الطهراوي، جميل، الشيخ احمد ،ياسر. (2007، يونيو). دراسة تقويمية لجودة التعليم في رياض الأطفال بقطاع غزة. مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) 15، 2: 925- 978

<http://www.iugaza.edu.ps/ara/research/>

Abu Taleb, Tagreed Fathi. (2013). Requirements of High-Quality Kindergarten Programs According to Jordanian Parents: An Exploratory Study. Journal of Research in Childhood Education 27: 472–484.

Roumani , Hala B. (June, 2005). Maids in Arabia the impact of maids as carers on children's social and emotional development. Journal of Early Childhood Research (3)2: 149-167

Abu-Jaber. Majed ; Al-Shawareb, Aseel , Gheith, Eman. (June, 2010). Kindergarten Teachers' Beliefs Toward Developmentally Appropriate Practice in Jordan. Early Childhood Education Journal (38): 65-74

Al-Hooli, Abeer. (Aug2009). Effectiveness of the Kindergarten Curriculum: Preparing Children for Compulsory Education in Kuwait. International Journal of Applied Educational Studies. (5)1: 18-33

Al-Amari, Hana. (September 2012). Perception of Teachers on Health Education and Nutrition for Kindergarten Students in Kuwait. College Student Journal. (46)3: 543-549

البركات ، علي ومصطفى، انتصار . (2011). الحاجات التدريبية لدى معلمي تربية الطفولة لتدريس منهاج التربية الإسلامية . مجلة جامعة البحرين مجلة العلوم التربوية والنفسية. (12)2: 117 - 148

أحمد ، نافز أيوب محمد علي . (2011). معايير ومؤشرات تقييم أطفال رياض الأطفال من وجهة نظر مديرات ومعلمات هذه الرياض في محافظة سلفيت. مجلة البحوث والدراسات التربوية الفلسطينية (بيرسا) (16) .

http://www.qou.edu/arabic/researchProgram/researchersPages/nafzAyoub/r6_d_rNafzAyoub.pdf

أسرار النمو عند الطفل. (2012، 12 يناير). قناة الجزيرة الوثائقية: الدوحة، قطر.

http://www.youtube.com/watch?v=6Jz_Hk9tk7U

عالم الطفل التفكير. (2012، 7 اغسطس). قناة الجزيرة الوثائقية: الدوحة، قطر.

<http://www.youtube.com/watch?v=6kfxY-IQMNM>

اوسع من السماء دماغ الطفل- الجزء الاول. (2012، 11 مايو). قناة الجزيرة الوثائقية: الدوحة، قطر.
<http://www.youtube.com/watch?v=mhuEWtePxsW>

علم النمو المبكر InBrief 1: The Science of Early Childhood Development (2014، 9 يناير).
جامعة هارفارد <http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/>
الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.
http://www.youtube.com/watch?v=P_6e1bVJvKE

InBrief 2: The Impact of Early Adversity on Children's Development تأثير الضغوط على نمو الاطفال
(2014، 9 يناير). جامعة هارفارد
<http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/>
الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.
<http://www.youtube.com/watch?v=13R4YYmrgdE>

InBrief 3: Early Childhood Program Effectiveness فاعلية برامج الطفولة المبكرة
(2014، 10 يناير). جامعة هارفارد
الولايات المتحدة <http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/>
الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.
<http://www.youtube.com/watch?v=65vhZyiEg6I>

InBrief 4- The Foundations of Lifelong Health اساس الصحة مدى الحياة
(2014، 10 يناير). جامعة هارفارد
<http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/>
الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.
<http://www.youtube.com/watch?v=Qn6m0vJDXgk>

الخبرات تبني المخ النامي 1.Experiences Build Brain Architecture (2014، 7 يناير). جامعة
هارفارد، الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.
http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/
<http://www.youtube.com/watch?v=ZsVLCnzKnBM>

تفاعل الارسال والجواب يحدد شكل دوائر المخ- 2-Serve & Return Interaction Shapes Brain
(2014، 7 يناير). هارفارد، الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي
الطفولة المبكرة.
http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/http://www.youtube.com/watch?v=LG-LvJMZPfc

3-Toxic Stress Derails Healthy Development - الضغط السام يحيد بالنمو السليم

(2014، 7 يناير). هارفارد، الولايات المتحدة الاميركية مترجم إلى اللغة العربية عبر نادي الطفولة المبكرة.

http://developingchild.harvard.edu/resources/multimedia/videos/three_core_concepts/
<http://www.youtube.com/watch?v=K-SiKYYFBR4>

التربية لذوي الحاجات الخاصة

أبو الديار ، مسعد . (2012). القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم. مركز تقويم وتعليم الطفل، الكويت، الكويت.
http://www.cetkuwait.org/AxCMSwebLive/upload/Book4_825.pdf

الدمج والطفولة المبكرة- مفاهيم ومبادئ وتوصيات. (2002). ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.
<http://www.mawared.org/ar/resources/ldmj-wltfwl-lmbkr-mfhyw-wmbdy-wtwsyt>

اليونيسف. (2013). وضع الاطفال في العالم 2013 – الاطفال ذوو الاعاقات. اليونيسف. UNICEF
http://www.unicef.org/arabic/media/files/SOWC_Report_2013_Ar.pdf

منظمة الصحة العالمية والبنك الدولي. (2011). التقرير العالمي حول الإعاقة - موجز. منظمة الصحة العالمية 2011
<http://www.emro.who.int/ar/index.html>
http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/70670/3/WHO_NMH_VIP_11.06_ara.pdf?ua=1

الموسى، ناصر بن علي. (2010). تجربة المملكة العربية السعودية في مجال دمج التلاميذ ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة في مدارس التعليم العام. مكتب التربية العربي لدول الخليج : الرياض، المملكة العربية السعودية

برنامج سلمان بن عبد العزيز لصعوبات التعلم- استطيع ان انجز. (2010). برنامج سلمان بن عبد العزيز: الرياض، المملكة العربية السعودية
<http://www.pscdr.org.sa/ar/publications/Documents/LD2.pdf>

برنامج بورتج- البرنامج المترلي للتدخل المبكر لتثقيف أمهات الأطفال المعوقين. (د.ت.) منتدى الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة <http://www.gulfkids.com/pdf/Portage-new.pdf>

التعلم النشط-شارك وتعلم.(2010). مؤسسة إنقاذ الطفل السويدية

<http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2129/Gaza%20Sharek%20SCS%20Active%20Learning%20Manual.pdf>

ناجاريان، بولين. (2009). دليل المدارس الدامجة في لبنان لسنة 2007-2008. الجمعية اللبنانية للتوحد: بيروت، لبنان.

http://www.autismlebanon.org/docs/Panel-discuss2009/inclusive_schools2009.pdf

القريطي، عبد المطلب، الخراشي، صلاح، عبد الفتاح، سهير. (2012). "نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة: المكون الأول-الأطفال ذوو الإعاقة-فئات مستهدفة للإساءة. المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة <http://www.arabccd.org>
<http://www.arabccd.org/files/0000/449/First%20Part.pdf>

القريطي، عبد المطلب، الخراشي، صلاح، عبد الفتاح، سهير. (2012). "نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة: المكون الثاني- حماية الأطفال ذوي الإعاقة - تشريعات وأدوار. المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة <http://www.arabccd.org>
<http://www.arabccd.org/files/0000/450/Second%20Part.pdf>

القريطي، عبد المطلب، الخراشي، صلاح، عبد الفتاح، سهير. (2012). "نحو بيئة آمنة" دليل استرشادي لحماية الطفل العربي ذي الإعاقة من الإساءة: المكون الثالث- الدمج واستخدام الفنون في حماية الأطفال ذوي الإعاقة. المجلس العربي للطفولة والتنمية، القاهرة <http://www.arabccd.org>
<http://www.arabccd.org/files/0000/451/Third%20Part.pdf>

التعلم النشط. (2010). مؤسسة إنقاذ الطفل بالشراكة مع منتدى شارك الشبابي في قطاع غزة <http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/7213.pdf>

كف البصر وصعوبات الرؤية. (2002). ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان

http://www.mawared.org/sites/default/files/kf_lbsr_w_swbt_lrwy.pdf

قطناني، هيام. (2009). برنامج تأهيل معلمي التربية الخاصة فصل من كتاب المؤسسات الجامعية لإعداد المعلمين في البلدان العربية الكتاب السنوي السادس: أعمال المؤتمر التربوي الثاني الذي عقده الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، 7-9 كانون الأول 2007: 209-238

http://www.opentech.me/~laes/upload//editor_upload/file/PubFullText/published/YearBook/HigherTeacherEducation/8HighTeachEdu2009Part2Ch6.pdf

داغستاني، بلقيس إسماعيل . (2012، فبراير). استخدام جداول الأنشطة المصورة مدخلاً لإكساب بعض المهارات الحياتية لدى أطفال الروضة الذاتويين. مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات - (22): 79-120. <http://www.qou.edu/arabic/magazine/issued22/research3.pdf>

ورشة الموارد العربية.(2010). الدمج في الطفولة المبكرة- الاسئلة الاساسية- المفاهيم المختلفة- الخبرات الميدانية. مجلة قطر الندى- العدد 16 http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_16.pdf

Hamaidi, Diala; Homidi, Moayyad; Reyes, Luis V. (2012). International Views of Inclusive Education: A Comparative Study of Early Childhood Educator's Perceptions In Jordan, United Arab Emirates, and The United States Of America. International Journal of Special Education . (27) 2: 94-101.

ورشة الموارد العربية . (2008). الصعوبات التعلمية- ما هي وكيف نتعامل معها. مجلة قطر الندى- العدد 12 http://www.mawared.org/sites/default/files/qater_annada12.pdf

مركز الشفاح. (د.ت.). كتيب ارشادات عن التوحد. مركز الشفاح ، قطر <http://www.shafallahautism.org/arabic/news/Shafallah%2020x20.pdf>

ناصر، ندى وحيدر ، سمر . (2006). حكيني دليل التواصل بين الاهل والولد المتوحد. الجمعية اللبنانية للتوحد : بيروت، لبنان. <http://www.autismlebanon.org/images/docs/hkini.pdf>

ناصر، ندى وحيدر ، سمر . (2008). تعا نلعب: دليل التواصل بين الاهل والطفل الذي يعاني من التوحد. الجمعية اللبنانية للتوحد : بيروت، لبنان. <http://www.autismlebanon.org/images/docs/ta3a-nil3ab.pdf>

ناصر، ندى وحيدر ، سمر . (2007). حكيني بأسلوب دليل التواصل بين الاهل والطفل الذي يعاني من التوحد. الجمعية اللبنانية للتوحد : بيروت، لبنان. <http://www.autismlebanon.org/images/docs/hkini-bi-isloubi.pdf>

رعد ،هلا . (، مارس2010). الدمج التربوي في لبنان ... البرنامج الوطني للدمج المدرسي في لبنان. مؤتمر للمجلس الأعلى للطفولة:بيروت لبنان

www.atfalouna.gov.lb/Files/obstru1.ppt

اعداد طفلك المعاق للدخول الى مرحلة رياض الاطفال.(د.ت). هيئة دعم اولياء الامور في ولاية جورجيا
وزارة التعليم لولاية جورجيا: جورجيا، الولايات المتحدة الاميركية

<http://www.gadoe.org/Curriculum-Instruction-and-Assessment/Special-Education-Services/Documents/Parent%20Fact%20Sheets/Preparing%20for%20Kindergarten%20Arabic.pdf>

اليسير، سمر . (د.ت). دليل التعرف على الإعاقات عند الأطفال. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.

<http://www.mawared.org/ar/resources/guide-identifying-disabilities>

الصورة الكاملة: ما هو التوحد؟ وكيف نتعامل معه؟.(2012، 5 ابريل). ONtv.

<http://www.youtube.com/watch?v=Wkbyq2O0EqE>

البيسنجي، صفاء. (2012، 18 ديسمبر). صعوبات التعلم في الاردن. قناة رؤيا : عمان، الاردن

<http://www.roya.tv/> : عمان، الاردن

<http://www.youtube.com/watch?v=qfjtrGMvbLk>

البيسنجي، صفاء، شويحات، رزان.. (2012، 2 اكتوبر). مرض التوحد: اعراضه وطريقة اكتشافه

ونوعية الاكل. قناة رؤيا <http://www.roya.tv/> : عمان، الاردن

<http://www.youtube.com/watch?v=zzMKz6mf4fg>

سياسات

اليونسكو. (2007). إرساء أسس متينة من خلال الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة-لمحة عامة

إقليمية: الدول العربية. التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية: بيروت، لبنان. <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001489/148972a.pdf>

مقترح مشروع عربي مشترك حول تطوير برامج الطفولة المبكرة في الوطن العربي.(2010). إدارة الأسرة والطفولة قطاع الشؤون الاجتماعية: الرباط، المغرب.

http://www.social.gov.ma/Congre/Projet_Arabe_Enfance_Final.pdf

باخوس، مرلين (تعريب). (2013، ايلول). الأطفال في لبنان. إدارة الاحصاء المركزي. العدد رقم 4 : بيروت، لبنان،

<http://www.cas.gov.lb/images/PDFs/SIF/Children%20-%20Arabic.pdf>

Bennett , John. (2009.) Early Childhood and Education Services in Dubai, Knowledge and Human Development Authority, Dubai. 2009 Knowledge and Human Development Authority

<http://www.khda.gov.ae/CMS/WebParts/TextEditor/Documents/Early%20Childhood%20Education%20&%20Care%20-%20Executive%20Report%20-%20Eng.pdf>

الكندري، لطيفة حسين. تقديم وعرض. (2007). نظرة على مؤتمر التربية المبكرة للطفل العربي في عالم متغير. المركز الاقليمي للطفولة والامومة (وزارة التربية-اليونسكو)
<http://latefah.net/artic8%5Cview.pdf>

المسح العنقودي متعدد المؤشرات النتائج الأولية. (2012). وزارة التخطيط التنموي والإحصاء المجلس الأعلى للصحة مع اليونسيف: الدوحة، قطر
<http://www.qsa.gov.qa/ar/News/2012/related/Preliminary%20Qatar%20MICS%20Report%202012%20Ar.pdf>

استراتيجية تنمية الطفولة المبكرة في مصر. (2005-2010). مشروع تطوير وتنمية الطفولة المبكرة في مصر - (وزارة التربية والتعليم/ الأجنحة/ مكتب اليونسكو بالقاهرة)
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Cairo/pdf/Education/Nursery_Strategy-ECCE.pdf

المسح العنقودي متعدد المؤشرات تونس 2011- 2012. (2013، نوفمبر). وزارة التنمية والتعاون الدولي: تونس، تونس
http://www.childinfo.org/files/MICS4_Tunisia_Final_Report_2011-12_Ar.pdf

ماسونيس، كريستا، زخريا، ليلي . (2003). حقوق الطفل في العالم العربي: دراسة اثر دليل التدريب والانتلافات في خمسة بلدان عربية. ورشة الموارد العربية : بيروت، لبنان
<http://www.mawared.org/ar>

الصويغ ، سهام و فاعور، بسمة . (2010). الطفولة المبكرة في البلدان العربية -الواقع والتحديات . مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية: بيروت، لبنان
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001894/189404a.pdf>

اليونيسف. (2011). حقائق للحياة. مكتب اليونسيف: بيروت، لبنان

<http://www.factsforlife.org/pdf/Facts-for-Life-Arabic-Lebanon.pdf>

صفيير، جاكلين، بيببي. غانم. (2005). الطفولة المبكرة في عقدين: تطور المفاهيم والأهداف والتحديات. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان

http://www.mawared.org/sites/default/files/ltfwl_lmbkr_fy_qdyn.pdf

اليونيسكو . (2013). التعليم يحول الحياة . مكتب اليونسكو: باريس، فرنسا

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002231/223115a.pdf>

إرشادات لمعايير الأمن والسلامة في برامج التعليم المبكر في المدارس المستقلة . (2009، اغسطس). المجلس الأعلى للتعليم - مكتب معايير المناهج - قسم التعليم المبكر: الدوحة، قطر

http://www.sec.gov.qa/Ar/SECInstitutes/EducationInstitute/CS/EarlyYearsEducation/Documents//EY_Health_and_Safety_A.pdf

دليل الجمعيات غير الحكومية العاملة على قضايا الطفولة في لبنان 2012 - 2013. (2013). المجلس الأعلى للطفولة: بيروت، لبنان

<http://www.abaadmena.org/userfiles/file/Resources/NGO-inventory.pdf>

دليل الرسائل الصحية الأساسية للمثقف المجتمعي. (2008). وزارة الصحة العامة والسكان (مشروع الخدمات الأساسية للصحة): صنعاء، اليمن

http://www.esdproj.org/site/DocServer/Comm_Mobilization_Manual_Educators_Guide_Arabic.pdf?docID=2464

استر هويزن، ليا. (2012). عملية جمع البيانات بقيادة الاطفال- دليل خاص بالاطفال حول كيفية اجراء الابحاث واحداث تغيير جذري: منظمة إنقاذ الطفولة. السويد

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/6058.pdf>

الدليل التدريبي للإعلاميين العرب لحماية الأطفال من العنف. (2010). المجلس العربي للطفولة والتنمية: القاهرة: مصر

<http://www.arabccd.org/files/0000/33/manual%20vac.pdf>

إيفانز ، جوديث ، مايرز ، روبرت ، إلفيلد ، إلين. (2005). احتساب الطفولة المبكرة: دليل برمجة ورعاية وتنمية الطفولة المبكرة. ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان

http://www.mawared.org/sites/default/files/htsb_ltfwl_lmbkr.pdf

تقييم واقع الخدمات المقدمة في مرحلة الطفولة المبكرة.(د.ت.) وزارة التخطيط: بغداد، العراق

<http://www.mop.gov.iq/mop/resources/Web%20Group/kinder.pdf>

طوقان، حنان ، حطيط، فادية .(2007). التشريعات والطفولة المبكرة في لبنان والأردن. ورشة الموارد العربية : بيروت، لبنان

http://www.mawared.org/sites/default/files/tshryt_ltfwl_lmbkr_fy_lbnn_w_lrdn_0.pdf

نُويّمان، ج ميشيل. ، (2007). الحوكمة الرشيدة لشؤون الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة: الدروس المستفادة من التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع. اليونيسكو : باريس، فرنسا

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001529/152965a.pdf>

اليونيسكو. (2007). Jordan's Strategies for Early Childhood Education in a Lifelong Learning Framework العدد 39 اليونيسكو : باريس، فرنسا

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001515/151548E.pdf>

هيانغ، سو- تشوي .(2008، يناير-مارس). استراتيجيات لتحقيق هدف التعليم للجميع المتعلق بالرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة. العدد 42 اليونيسكو : باريس، فرنسا

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001586/158687a.pdf>

ابو غزالة ، هيفاء (د.ت.). السياسات والاستراتيجيات في مجال رعاية الطفولة المبكرة. المجلس الوطني لشؤون الأسرة: عمان، الأردن

<http://www.ncfa.org.jo/Default.aspx?tabid=85&language=ar-JO>

الاستعداد للمدرسة

السيد عشرية، اخلاص حسن . (2011). الأنشطة التربوية في رياض الأطفال كمرتكز لتنمية السلوك القيادي للطفل. المجلة العربية لتطوير التفوق م2 ع (3): 98-73

<http://www.ust.edu/tdaj/count/2011/2/4.pdf>

التربية على حل النزاعات في الطفولة المبكرة- من المشكلات الى الفرص.(2008). مجلة قطر الندى-ع

http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_13.pdf 13

عبد الحق، زهرية، الفلّلي، هناء . (2014). أثر بيئة الأركان التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال الروضة. مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية)، (١) المجلد ٢٨، 54-28

http://scholar.najah.edu/sites/default/files/2_11.pdf

كيف نتعاون لجعل الخبرة الأولى للطفل في الروضة ناجحة وإيجابية.(د.ت.). المركز الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة: دمشق، سوريا. http://www.ecdr.gov.sy/ecdr_files/pdf/work.pdf

نمو الكلام واللغة لدى الأطفال في مرحلة ما قبل الدراسة. (2008). حكومة أونتاريو وزارة خدمات الأطفال والشباب: أونتاريو، كندا

http://www.children.gov.on.ca/htdocs/english/documents/topics/earlychildhood/preschool_ar.pdf

تحضّر ، إستعد، تعلم- ساعد طفلك في مرحلة ما قبل المدرسة على التحضير لدخول المدرسة. (2008). : بريتش كولومبيا، كندا.

http://www2.gov.bc.ca/assets/gov/topic/FA74AE8E4055AB97CC5E74E50B1A165D/rsl/rsl_arabic08.pdf

نشرة استرشادية حول المشكلات السلوكية لطفل الروضة وكيفية التعامل معها. (د.ت.). وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال : القاهرة، مصر.

<http://portal.moe.gov.eg/AboutMinistry/Departments/cabe/dep-centers/dep1/Documents/proplem.pdf>

قصص واغان- مجموعة من أعمال أطفال المدارس أقرأ وامرح.(2007). ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان. http://www.mawared.org/sites/default/files/gr_wmrh.pdf

دليل التربية الغذائية لاطفال الروضة. (2013). وزارة التربية والتعليم الادارة العامة لرياض الاطفال: القاهرة، مصر

http://portal.moe.gov.eg/AboutMinistry/Departments/cabe/who/Projects/project1_childhood/Pages/Default.aspx

فائق، محمد، بوزوبع، خديجة (د.ت.) انشطة الرياضيات بمرحلة ما قبل التمدرس- مقتطف. مؤسسة ATFALE: الرباط، المغرب.

<http://www.atfale.com/arabe/documents/EXTRAIT%20MATH%20AR%20SITE.pdf>

التفتح العلمي والتكنولوجي بمرحلة ما قبل التمدرس. (2007). مؤسسة ATFALE : الرباط، المغرب.

<http://www.atfale.com/arabe/ar/qui-sommes-nous/>

برنامج تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى دليل المدرب. (2011). وزارة التربية والتعليم بمساعدة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية، برنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات: القاهرة، مصر

<https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=370>

برنامج تنمية مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الأولى دليل المُدرّب/ة. (2011). وزارة التربية والتعليم بمساعدة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية، برنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات: القاهرة، مصر

<https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=369>

تقييم مهارات القراءة في الصفوف الدراسية الاولى- دليل العمل الميداني (2008). وزارة التربية والتعليم بمساعدة الوكالة الاميركية للتنمية الدولية، برنامج تحسين الاداء التعليمي للبنات: القاهرة، مصر

<https://www.eddataglobal.org/countries/index.cfm?fuseaction=pubDetail&ID=147>

اليونسكو. (2007، مايو-يونيو). الصف قبل المدرسة المخصص لمن بلغوا السنة السادسة من عمرهم في السويد: جسر بين مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة المدرسة الإلزامية. العدد 38

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001508/150815A.pdf>

قراءات جهرية لقصص الأطفال. (د.ت.). مؤسسة الفكر العربي- عربي 21

<http://www.youtube.com/watch?v=8wBrCeK88FQ>

صفاء البستنجي. (2012، 16 اكتوبر). مهارات القراءة والكتابة للأطفال حتى 4 سنوات. قناة رؤيا

عمان، الاردن : <http://www.roya.tv/>

<http://www.youtube.com/watch?v=QjiHdjvSLE0>

حقوق الطفل

دليل المتدربين قضايا المناصرة- تمكين الاطفال من تغيير عالمهم. (2007). ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا. مؤسسة انقاذ الطفل

<http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Participants%20Manual%20AR.pdf>

دليل المدربين قضايا المناصرة- تمكين الاطفال من تغيير عالمهم. (2007). ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا- مؤسسة انقاذ الطفل

<http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Facilitators%20Manual%20AR.pdf>

الطفل هو المحور. (2011). الاكاديمية المهنية للمعلمين. وزارة التربية : القاهرة، مصر.

http://academy.moe.gov.eg/upgrade_training/2011/Primary/up_pre.aspx

لانسدون، جيريسون، هايدر، تينا و ليندفال، مونیکا. (2009). شاهدوني، أصغوا اليّ SEE ME, HEAR ME دليل استخدام اتفاقية الامم المتحدة حول حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لتعزيز حقوق الاطفال. الترجمة الى العربية: نايلة يونس والفريق ميرنا سيف و جاكلين سعد . مؤسسة انقاذ الطفولة. Save the children.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3606.pdf>

حماية الطفل في المنظمات - دليل العمل - السياسات والإجراءات - كيف نبني منظمة آمنة للطفل. (2007). الطبعة العربية الأولى. ترجمة فريق ورشة الموارد العربية: بيروت، لبنان.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5393.pdf>

خشن، لينا. (2007). حقوقى للاطفال دون الثامنة من عمرهم. النسخة العربية. مؤسسة انقاذ الطفولة. Save the children

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/3922.pdf>

الخطيب، محمود بن إبراهيم ، المنتشري، حسن بن بركات. (2004). حقوق الطفل في الإسلام في مرحلة الطفولة المبكرة. ندوة علمية حول الطفولة المبكرة (خصائصها.. احتياجاتها) بمركز الملك فهد الثقافي الوطنية السعودية للطفولة بوزارة التربية والتعليم: الرياض، السعودية

http://www.musanadah.com/images/Hogog_Tfl_Eslm.pdf

وظفة، علي أسعد. (2012، مارس). تأملات نقدية في التأسيس التربوي لحقوق الأطفال. مجلة الطفولة العربية. المجلد (13) العدد 50 : 82-90

ورشة الموارد العربية. (2010). الحماية في الطفولة المبكرة- المفاهيم الأساسية، والبرامج المتعددة، والنصائح، والأدوار. مجلة قطر الندى العدد 17.

http://www.mawared.org/sites/default/files/qatr_an_nada_17.pdf

العنف ضد الأطفال في المدارس- التحليل الإقليمي للبنان والمغرب واليمن. (2011). ترجمة برنامج المجتمع المدني الاقليمي للشرق الاوسط وشمال افريقيا. مؤسسة انقاذ الطفولة. Save the children.

<http://mena.savethechildren.se/PageFiles/2867/Violence%20against%20Children%20in%20Schools.pdf>

إعمال حقوق الطفل في شمال إفريقيا- ملامح قطرية بشأن الجزائر ومصر وليبيا والمغرب وتونس.
Save the Children مع المكتب الدولي لحقوق الأطفال (2007).

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/4578.pdf>

وهبه ، كلود باللغة العربية .(2012، ديسمبر). مؤشرات النتائج الخاصة بحماية الطفل. مجموعة عمل
الرصد والتقييم التابعة لمبادرة حماية الطفل. Save the Children

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/outcome_indicators_ar.pdf

ملحق ب- لائحة باسماء الخبراء الذين وردت اعمالهم في المراجع المحشية

الاتصال	المسمى الوظيفي	البلد	مجال الخبرة	الاسم
	خبيرة المجلس العربي للطفولة والتنمية		التربية لذوي الحاجات الخاصة	1. سهير عبد الفتاح
جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية، اردب aowais@just.edu.jo	عميدة كلية التمريض	الاردن	التمريض	2. اروى عويس
جامعة البتراء egheith@uop.edu.jo	استاذ	الاردن	اعداد المعلمين	3. ايمان غيث
tabutaleb@ju.edu.jo الجامعة الأردنية وزارة التربية والتعليم. مجلس الوطني لشؤون الاسرة	استاذ	الاردن	مناهج وتدريس إدارة الحضانه	4. تغريد فتحي أبو طالب
جامعة البتراء، الأردن ashawareb@uop.edu.jo	استاذ مساعد	الاردن	طفولة ونمو	5. أسيل الشوارب
aieman66@hu.edu.jo الجامعة الهاشمية Mobile: (+962) 79 66 18 374	استاذ مشارك	الاردن	اصول التربية والادارة	6. ايمن احمد ابراهيم العمري
الجامعة الهاشمية كلية الملكة رانيا للطفولة منسقة برنامج دبلوم مهني في السياسة العامة وحقوق الطفل	استاذ مساعد	الاردن		7. خلود أديب الدبابنة
	استاذ مشارك	الاردن	المنهاج	8. رمزي فتحي هارون
الجامعة الهاشمية، الزرقاء fathi@hu.edu.jo	مستشار في تطوير مناهج الطفولة المبكرة وبرامجها أستاذ تربية الطفولة المبكرة المشارك في الجامعة الهاشمية / الأردن	الاردن	المنهاج	9. فتحي محمود احميدة
كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية almomani@ju.edu.jo	أستاذ: طفولة مبكرة وتربية أساسية	الاردن	المنهاج	10. الدكتور ابراهيم عبدالله المومني
hifa.abu@gmail.com 4623490 (96 962 00) hifa.abughazaleh@ncfa.org.jo	الأمين العام للمجلس الوطني لشؤون الاسرة	الاردن	تصميم البرامج التدريبية وتنفيذها حقوق الإنسان	11. الدكتورة هيفاء شاكر ابو غزالة
كلية العلوم التربوية، الجامعة الاردنية dhamaidi@nmsu.edu	استاذ	الاردن	التربية لذوي الحاجات الخاصة	12. ديبالا هادي حميدي
وزارة التربية والتعليم، مجلس الوطني لشؤون الاسرة		الاردن	المنهاج	13. شيرين أسعد السعدي

وزارة التربية والتعليم، . مجلس الوطني لشؤون الاسرة		الاردن	إدارة الحضانة و رياض الأطفال المنهاج	14. ليلى نجيب الصايغ
hanaalfulfuly@yahoo.com جامعة الاسراء	استاذ دكتور	الاردن	علم نفس الطفل	15. هناء حسين محمود الفلطي
جامعة البلقاء التطبيقية، كلية الاميرة رحمة الجامعية Hkatanani @yahoo.com	استاذ	الاردن	تأهيل معلمي التربية الخاصة،	16. هيام قطناني
j.hadeed@btinternet.com	منسقة	البحرين	التربية الوالدية	17. جولي حديد
	اخصائية في العلاج النفسي باللعب	البحرين-السعودية	طفولة مبكرة	18. سهام الصويغ
boufoulab@yahoo.fr جامعة عنابة	استاذ	الجزائر	التربية الوالدية	19. بوفولة بوخميس
معهد مونتيسوري الخليج بدبي	المديرة التنفيذية والمستشارة التعليمية	دولة الامارات	سياسات	20. هالة روماني
مستشفى توام، أبو ظبي، العين، الإمارات العربية المتحدة	اخصائية التغذية في قسم التغذية المجتمعية	دولة الامارات المتحدة	التدريب التغذوي	21. هادية رضوان
كلية التربية جامعة الخرطوم dr.iklhas_ashria@hotmail.com	استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي مستشار تربوي بمؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص،	السودان	مرحلة ما قبل المدرسة	22. اخلاص حسن السيد عشرية
جامعة القدس المفتوحة g_director@qou.edu	أستاذ مشارك	فلسطين	تربية وعلم نفس	23. زياد بن علي محمود الجرجاوي
كلية التربية. الجامعة الاسلامية. - غزة sdagga@iugaza.edu.ps	أستاذ- نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والجودة،	فلسطين	بحث تربوي	24. سناء أبو دقة
قسم العلوم التربوية بالكلية الجامعية	أستاذ	فلسطين	تربية الطفل/تدريب	25. فاطمة صبح
nafizayoub@yahoo.com جامعة القدس المفتوحة منطقة سلفيت التعليمية	أستاذ مساعد	فلسطين	تربية طفل	26. نافز أيوب محمد علي أحمد
	أخصائية نفسية مديرة مركز الطفولة في الناصرة	فلسطين	طفولة مبكرة	27. نبيلة اسبانيولي
latefaha@hotmail.com	عضو هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية خبيرة تربوية في برنامج الأمم الإنمائي ومديرة المركز الإقليمي للطفولة والأمومة سابقا	الكويت	طفولة مبكرة	28. لطيفة الكندري
منطقة العاصمة التعليمية	الموجهة الاولى لرياض الاطفال	الكويت		29. ضياء سعد العصفور

30. عبير الحولي	تربية	الكويت	استاذ	جامعة الكويت
31. علي أسعد وطفة	اصول التربية وفلسفتها	الكويت	أستاذ دكتور	كلية التربية بجامعة الكويت
32. مسعد أبو الديار	التربية لذوي الحاجات الخاصة	الكويت	استاذ مشارك	رئيس وحدة البحوث وتطوير الاختبارات -مركز تقويم وتعليم الطفل، الكويت http://www.dr-abudyar.com
33. هناء العمري	تربية	الكويت	استاذ مشارك	جامعة الكويت
34. هيفاء عبد الله الغانم	مناهج	الكويت	الموجهة الفنية العامة لرياض الأطفال	مركز تطوير رياض الأطفال
35. نجلاء نصير بشور	المناهج	لبنان	محاضر في الجامعة الاميركية في بيروت	
36. بولين ناجاريان	التربية لذوي الحاجات الخاصة	لبنان		
37. بسمة فاعور	الطفولة المبكرة مناهج ومعلمين	لبنان	رئيس قسم العلوم الاجتماعية والسلوكية	جامعة هيغازيان بيروت bfaour2@hotmail.com basma.faur@haigazian.edu.lb
38. هيام لطفي الزين	علم نفس الطفل	لبنان	استاذة جامعية	
39. ريتا مفرج مرهج	علم نفس الطفل اتربية خاصة	لبنان	محاضرة	جامعة هايغزيان rita.merhej@haigazian.edu.lb
40. سمر حيدر	تربية خاصة	لبنان	اختصاصية في تقويم النطق	
41. فادية حطيط	طفولة مبكرة	لبنان	استاذ	الجامعة اللبنانية
42. ندى ناصيف	تربية خاصة	لبنان	اختصاصية في التأهيل النفسي الحركي	
43. هالة البزري	ادب الاطفال	لبنان	كاتبة باحثة	المكتبة الوطنية اللبنانية
44. هالة رعد	تربية خاصة	لبنان	اخصائية في التنمية المجتمعية والتربية المختصة	المركز الطبي، الجامعة الاميركية في بيروت 961-1-350000 Ext: 7888 hr25@aub.edu.lb
45. حسنية غنيمي عبد المقصود	طفولة- رياض اطفال	مصر	استاذ	كلية البنات، جامعة عين شمس، القاهرة hasina_abdelmaksoud@women.asu.edu.eg
46. صلاح الخراشي	التربية لذوي الحاجات الخاصة	مصر	أستاذ التربية	جامعة الإسكندرية
47. غادة الزيات	ادب اطفال	مصر	الرسامة المصرية	
48. ليلي لبايبيدي	تدريب	مصر	خبيرة مشروع تنمية الطفولة المبكرة	المجلس القومي للطفولة والأمومة
49. حسن بن بركات جاري آل	اعداد المعلمين	الملكة العربية	عميد كلية المعلمين	الكلية الجامعية بمحافظة القنطرة

		السعودية		بركات المنتشري
مجلس وزراء الصحة لدول مجلس التعاون www.sgh.org.sa		المملكة العربية السعودية	صحة	50. أحمد بن عبدالله ناصر خليدي
كلية التربية، جامعة الملك سعود، الرياض bulquees@ksu.edu.sa	استاذ	المملكة العربية السعودية	التربية لذوي الحاجات الخاصة	51. بلقيس بنت اسماعيل عبد المجيد داغستاني
مجلس وزراء الصحة لدول مجلس التعاون www.sgh.org.sa		المملكة العربية السعودية	صحة	52. محمد الحسن حامد عثمان
mahmaidi@kau.edu.sa جامعة الملك عبدالعزيز	استاذ	المملكة العربية السعودية	التربية لذوي الحاجات الخاصة	53. مؤيد عبدالهادي حسن حميدي
عضو مجلس الشورى	مستشار شؤون التعليم بوزارة التربية والتعليم	المملكة العربية السعودية	التربية لذوي الحاجات الخاصة	54. ناصر بن علي بن عبد الله الموسى