



الخطة التنفيذية للتعليم المبكر وتنمية الطفل

(2025/2016)

بحلول العام 2025

ستبني وزارة التربية والتعليم مع اليونيسف على جهود أهداف التنمية المستدامة SDGs والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية HRD من أجل زيادة فرص حصول الأطفال (ذكورًا وإناثًا) على تعليم نوعي في مرحلة الطفولة المبكرة؛ لرفع استعدادهم للتعلم.

الفهرس



- أهمية التعليم المبكر وتنمية الطفولة
- الواقع الحالي
- الأهداف الاستراتيجية
- الاستراتيجيات المقترحة
- برنامج الشراكات مع القطاع غير الحكومي
- تمويل البرنامج

أهمية التعليم المبكر وتنمية الطفل

• الدراسات العلمية حول الأثر الإيجابي الكبير للسنوات الخمس الأولى على قدرات ومهارات الطفل.

• العائد المرتفع على الاستثمار في التعليم المبكر وتنمية الطفولة على المجتمع والاقتصاد

• زيادة مشاركة المرأة وإيجاد فرص عمل.

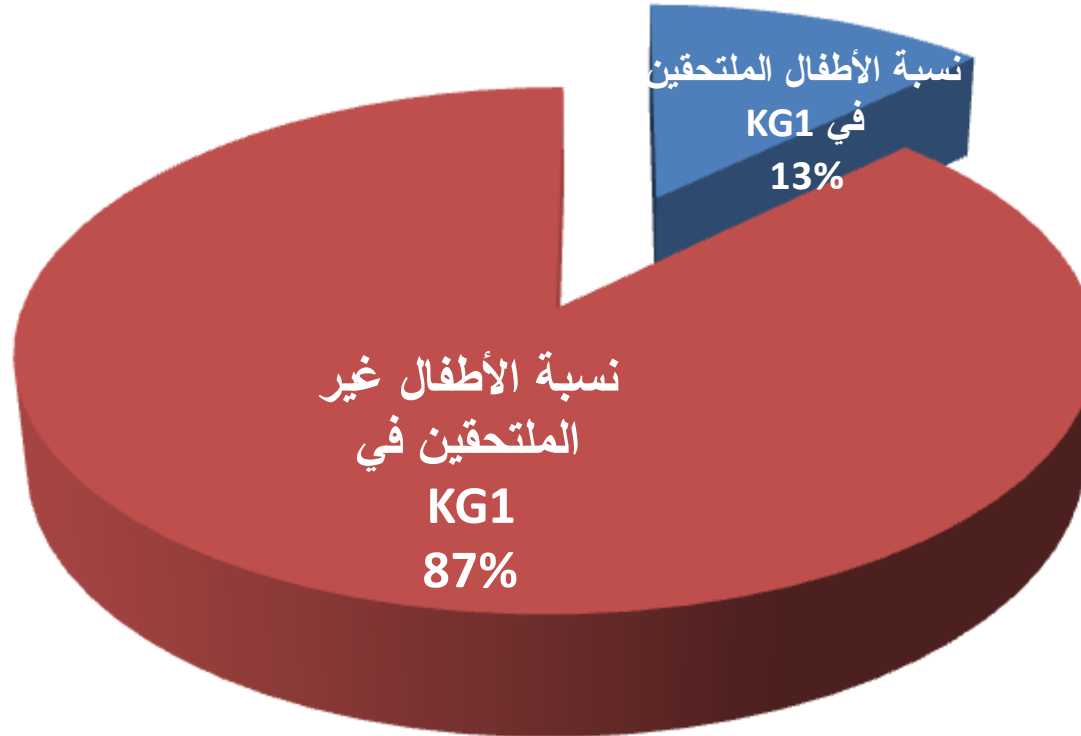
• جاهزية الأطفال لدخول التعليم الأساسي.

• أهمية الوصول إلى إلزامية التعليم المبكر.

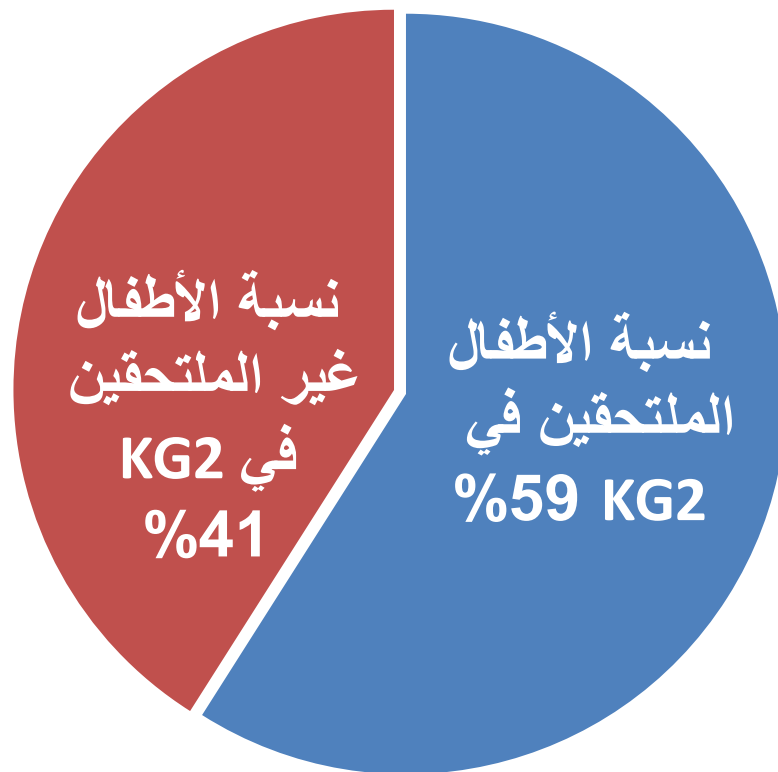


الواقع لحالي

نسبة الأطفال الملتحقين وغير الملتحقين في KG1
للعام (2016/2015)



نسبة الأطفال الملتحقين وغير الملتحقين في KG2 (5) سنوات للعام (2016/2015)



تابع الواقع الحالي

- يؤدي انخفاض معدل التحاق الأطفال في مرحلة رياض الأطفال إلى عدم جاهزية هؤلاء الأطفال لدخول التعليم الأساسي.
- نقص المساحات المخصصة في نظام التعليم الرسمي
- الحاجة إلى تطوير المناهج واعتماد نظام لتأهيل معلمي رياض الأطفال ومقدمي الرعاية
- زيادة فرص التدريب للعاملين في مرحلة الطفولة المبكرة
- تطوير نظام الجودة لمقدمي خدمات التعليم المبكر



أهداف الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية الطفولة المبكرة ورياض الأطفال

- توفير البنية التحتية: توفير البنية التحتية للوصول لمستوى أساسي من الخدمات لجميع الأطفال .
- تطوير المناهج: تطوير الأطر العامة لتقييم الطلبة والمناهج الدراسية
- اختيار وتدريب القوى العاملة : تحسين نوعية القوى العاملة في رياض الأطفال وزيادة حجمها.
- تعزيز المساءلة والجودة والتنسيق: تطوير منظومة الاعتماد والرقابة والتنسيق بين الجهات المعنية.
- الابتكار: اتباع أساليب مبتكرة؛ لإحداث التغيرات الإيجابية في نظام التعليم المبكر وتنمية الطفولة.
- إشراك أولياء الأمور: تكثيف جهود الأهالي، لدعم التعليم والصحة والتغذية والحماية الاجتماعية في المنزل والمدرسة.

الاستراتيجية المقترحة - توفر الفرص

التوسع في إنشاء وتجهيز غرف صفية لرياض الأطفال لرفع
نسب الالتحاق
(2520 غرف صفية لرياض الأطفال خلال ثماني سنوات
لوصول إلى 63,000 طفل)

قطاع حكومي	قطاع غير حكومي	الحاجة لصفوف رياض الاطفال	
45%	55%	سنوي	سنوي
142	173	315	سنوي
1136	1386	2520	خلال مدة 8 سنوات

تقدير التمويل السنوي المطلوب

المجموع	عدد الغرف (سنوياً)	القطاع
4.402.000	142	الحكومي
2.595.000	173	الخاص والأهلي
6.997.000	315	المجموع

تقدير التمويل الكلي المطلوب خلال الفترة (2017/2025)

المجموع	عدد الغرف الكلي	القطاع
35.216.000	1136	الحكومي
20.760.000	1384	الخاص والأهلي
55.976.000	2520	المجموع

الإستراتيجية المقترحة – المساءلة والجودة

- تقييم المنهاج الحالي وتطويره.
- تحديث الخطط والبرامج الدراسية والتدريبية لتخصص رياض الأطفال بالتعاون مع
بأكاديمية الملكة رانيا للتدريب والجامعات.
- تعزيز قدرة الوزارة على متابعة وتقييم نوعية خدمات رياض الأطفال المقدمة.
- الالتزام بدليل معايير الاعتماد لرياض الأطفال.
- مراجعة معايير الترخيص لرياض الأطفال.
- مراجعة وتحديث نظام ضبط الجودة.
- إنشاء فريق عامل لتنسيق جميع أنشطة التعليم المبكر.
- تقييم استعداد الأطفال للتعلم بعد الانتهاء من مرحلة رياض الأطفال.

الإستراتيجية المقترحة – الابتكار وأنماط التفكير

- توفير ركن حاسوب في كل غرف صفية من صفوف رياض الأطفال التابعة لوزارة التربية والتعليم.
- تطوير مشاريع ريادية لتطوير التعليم التفاعلي باستخدام تكنولوجيا المعلومات .
- تطوير برامج لتعزيز مشاركة أولياء الأمور في العملية التعليمية وخصوصاً القراءة في المنزل.
- العمل على حشد العائلات لدعم التعلم والصحة والتغذية والحماية الاجتماعية في المنزل والمدرسة.
- برنامج توعية رعاية والدية أفضل.

البرنامج التنفيذي

بناء شراكات بين القطاع العام والخاص ، يحدد الأدوار وسبل التمويل على النحو الآتي:

• المسار الحكومي:

1. إنشاء غرف صفية جديدة لرياض الأطفال (KG2) في كافة المدارس الحكومية الأساسية (المختلطة) المستحدثة بعد عام 2012.
2. إضافة مرحلة رياض الأطفال في كافة المدارس الحكومية الأساسية المختلطة ومدارس الإناث والقابلة للتوسع مستقبلاً.
3. تأمين التمويل الرأسمالي الإضافي من خلال التأجير التمويلي عبر مؤسسة الضمان الاجتماعي، والمنح الخارجية والقروض الميسرة من الدول والمؤسسات المانحة.

تابع البرنامج التنفيذي

• مسار القطاع غير الحكومي:

1. تحديد الأولويات الجغرافية من وزارة التربية والتعليم من خلال تطبيق GIS
2. تطبيق نظام الجودة من خلال مؤسسة مدنية مستقلة.
3. تطوير نظام ترخيص للتوسع في رياض الأطفال.
4. تسهيل وأتمتة بيئة الأعمال للقطاع الخاص في تسجيل الرخص وتجديدها.
5. القيام بالدور الرقابي مع توفير وسائل ضبط الجودة التي تركز على نوعية التعليم بالتعاون مع المؤسسات المعتمدة لهذه الغاية.

تابع البرنامج التنفيذي

• مسار مؤسسات غير الحكومي:

6. تمويل التجهيزات المطلوبة من خلال الصناديق المعتمدة، وتدفع 50% من رواتب السنة الأولى للعاملين من خلال صندوق التدريب والتشغيل المهني .

7. إنشاء صندوق خاص لتمويل رسوم التسجيل للأطفال من الأسر تحت خط الفقر (مصادر التمويل صندوق الزكاة، منح خارجية، جزء من رسوم الترخيص الممنوحة للقطاع الخاص).

8. تنفيذ مؤسسات القطاع غير الحكومي من دعم الأقساط للأطفال للأسر المصنفة دون خط الفقر.

الرؤية: ضمان حصول الأطفال على خدمات تعليم نوعية في مرحلة رياض الأطفال، من أجل رفع استعدادهم للمرحلة الدراسية الأساسية، وتعزيز رفاههم النفسي والاجتماعي، وذلك بحلول عام 2025

إتاحة الفرص (%40)	الميزانية: 56,051,000 دينار أردني 78,945,040 دولار أميركي
الجودة (%58)	الميزانية: 81,435,872 دينار أردني 114,698,411 دولار أميركي
المساءلة (%0.07)	الميزانية: 100,000 دينار أردني 140,845 دولار أميركي
الابتكار (%0.04)	الميزانية: 568,000 دينار أردني 800,000 دولار أميركي
أنماط التفكير (%0.04)	الميزانية: 568,000 دينار أردني 800,000 دولار أميركي
مجموع الميزانية:	
	دينار أردني 140,710,872
	دولار أميركي 198,184,327

مع الشكر والتقدير

